  2022-2023 уч.год

**МКОУ «Вертикосская СОШ»**

Информационно – аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах системы общего образования

МКОУ «Вертикосская СОШ».



Автор:

Кинцель Артур Сергеевич,

Директор МКОУ «Вертикосская СОШ»

Оглавление

[1. Общие сведения 3](#_Toc52366699)

[2. Социальный состав 4](#_Toc52366700)

[3. Кадровое обеспечение 5](#_Toc52366701)

[4. Финансово – экономическая деятельность 9](#_Toc52366702)

[5. Анализ учебного процесса в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год 17](#_Toc52366703)

[6. Анализ воспитательной работы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год. 17](#_Toc52366704)

[7. Анализ научно-методической работы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год. 52](#_Toc52366705)

8. Анализ работы дошкольной группы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год. 88

Настоящий доклад содержит основную характеристику состояния образовательного процесса в МКОУ «Вертикосская СОШ» на основе анализа мониторинга результативности учебного процесса, сравнительные качественные характеристики успеваемости. Доклад является формой ежегодного широкого информирования общественности о деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за отчетный период.

**Цели доклада:**

* ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
* создание условий для оценки деятельности школы, подготовке рекомендаций, принятию решений и планированию действий по развитию школы различных заинтересованных сторон – родителей, учащихся, педагогов, спонсоров и т.д.;
* отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

**Целевые группы доклада:**

* **Родители** смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.
* **Социальным партнёрам школы** доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.
* **Местной общественности** доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.
* **Учредителю** доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации ею стратегии развития.
* **Работникам школы** дает полное представление о деятельности учреждения для определения направления развития содержания и технологий образования.

# **Общие сведения**

**Учредитель:** Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» Томская область

**Начальник УООиП:**Лактионова Татьяна Владимировна

**Юридический / Почтовый адрес:**636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Октябрьская, 97

**Телефон / Факс:**8-38-253-2-13-73

**E-mail:** krg\_rono@kargasok.tomsknet.ru

**Web-сайт:**[http://uooip.kargasok.net](http://uooip.kargasok.net/)

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вертикосская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование учреждения:**МКОУ «Вертикосская СОШ».

**Год  основания:**1926 г.

**Юридический / Почтовый адрес:**

* **Школа:** 636753, Томская обл., Каргасокский район, село Вертикос, улица Школьная, дом 1.
* **Дошкольная группа:** 636753, Томская обл., Каргасокский район, село Вертикос, улица Школьная, дом 4.

**Телефон / Факс:**8(38253)36-2-02 (директор Кинцель Артур Сергеевич)

**Телефон / Факс:**8(38253)36-1-68 (секретарь Матвеева Юлия Павловна)

**Телефон (дошкольная группа):**8(38253)36-1-75 (старший воспитатель Мыльникова Юлия Викторовна)

**e — mail:**shkolavertikos@mail.ru

**Web-сайт:**

* **Школа:**[http://kar-verschool.edu.tomsk.ru](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/)

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

***рег.* А № 0001583 от 13.04.2012.**

Свидетельство о государственной аккредитации:

***серия* 70А01**

***рег. №*  №0000586 от 28.04.2015.**

МКОУ «Вертикосская СОШ» расположена в селе Вертикос, Каргасокского района Томской области в условиях приравненных к районам Крайнего Севера.

Село Вертикос отрезано от других населенных пунктов и связано с ними лишь сезонными видами транспорта: летом – речной транспорт, зимой – зимняя дорога. Удаленность от районного центра Каргасок составляет 120 км. В связи с этим перед школой возникает проблема вывоза учащихся на районные и областные мероприятия.

Наша школа была открыта в 1926 году как школа – интернат для детей народов Севера. В дальнейшем не раз подвергалась реорганизации: начальная школа, семилетняя, восьмилетняя, а с 1996 года средняя общеобразовательная. При участии ООО «Газпром трансгаз Томск» в 2008 году построено новое двухэтажное здание школы, общей площадью -3215 м2, в котором также разместилась сельская библиотека.

С 01.01.2020 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вертикосский детский сад №12» (ОГРН: 1027000615256, ИНН: 7006004396) (далее МБДОУ «Вертикосский д/с №12») реорганизован в форме присоединения к муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Вертикосская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Вертикосская СОШ), о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись за номером 2197031422762 от 31.12.2019 года.

В соответствии с ч. 2, ст. 58 Гражданского кодекса РФ МКОУ «Вертикосская СОШ» является правопреемником МБДОУ «Вертикосский д/с №12», все права и обязанности МБДОУ «Вертикосский д/с №12» в полном объеме перешли к МКОУ «Вертикосская СОШ».

Деятельность школы строится на основе Международной Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Устава школы. Весь учебно – воспитательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми, санитарно – гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности в соответствии с планом учебно – воспитательной работы школы.

# **Социальный состав**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (для обучающихся школы), 30 июня (для воспитанников дошкольной группы).

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе.

* **Школа:** с 8:00 до 17:00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.
* **Дошкольная группа:** с 08:00 до 18:00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней.

**Время занятий для обучающихся в образовательном учреждении:**

* 1-ая смена: с 8-30 до 14-30
* внеклассные занятия: с 14-40 до 17-00

Численность воспитанников дошкольной группы в 2022-2023 уч. году - 33 воспитанника, из них:

12 воспитанников – младшая дошкольная группа;

21 воспитанников – старшая дошкольная группа.

Численность обучающихся в 2022 – 2023 уч. году – 72 обучающихся, что на 10 человек меньше количества обучающихся в 2021-2022 уч. году.

11 классов комплектов, из них:

34 обучающихся – начальная школа;

36 обучающихся – основная школа;

2 обучающихся – средняя школа

# **Кадровое обеспечение**

Численность административно-управленческого и педагогического персонала на 2021 – 2022 уч. год составил 18 человек. Из них:

Директор – 1;

Педагоги – 13;

Воспитатели – 3;

Внешний совместитель – 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководство МКОУ «Вертикосская СОШ»** | | |
| **Директор школы**  Кинцель Артур Сергеевич  Тел. 8(38253)36202  E-mail: [shkolavertikos@mail.ru](mailto:shkolavertikos@mail.ru)  (дополнительная информация приведена ниже в разделе) | | |
| **Зам.директора по учебной работе**  Гардер Ирина Генннадьевна,  учитель начальных классов,  высшая квалификационная категория  Тел. 8(38253)36168  E-mail: [shkolavertikos@mail.ru](mailto:shkolavertikos@mail.ru)  (дополнительная информация приведена ниже в разделе) | **Зам.директора по научно-методической работе**  Прудникова Светлана Викторовна  учитель физики и химии, высшая квалификационная категория  Тел. 8(38253)36168  E-mail: [shkolavertikos@mail.ru](mailto:shkolavertikos@mail.ru)  (дополнительная информация приведена ниже в разделе) | **Зам.директора по воспитательной работе**  Яковлева Ирина Александровна  Тел. 8(38253)36168  E-mail: [shkolavertikos@mail.ru](mailto:shkolavertikos@mail.ru)  (дополнительная информация приведена ниже в разделе) |

**Педагогический состав МКОУ «Вертикосская СОШ»**

|  |
| --- |
| [**Белорус Ольга Владимировна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/belorus-o-v/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель-логопед |
| **Преподаваемые дисциплины:** нет |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** I кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, ТГПУ, "Логопедия" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Психолого-педагогические особенности организации коррекционно- развивающей работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС" (72 ч., ТГПУ, № 1653 от 07.06.2017) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 22 / 22 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Гардер Галина Викторовна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/garder-g-v/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель биологии |
| **Преподаваемые дисциплины:** Биология,  ИЗО |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Высшая кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, ТГПУ, "Биология" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Единство урока и внеурочной деятельности школьников при изучении предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС" (108 ч., ТОИПКРО, 2016 г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 30 / 23 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Гардер Ирина Геннадьевна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/garder-i-g/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель начальных классов. Зам. директора по УР. |
| **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Высшая кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, ТГПУ, "Педагогика и методика начального обучения" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС" (72 ч., ТОИПКРО, №700800024869 от 19.10.2018г) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 30 / 30 / 3 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Гусева**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/guseva-albina-sergeevna/) [**Альбина**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/guseva-albina-sergeevna/)  [**Сергеевна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/guseva-albina-sergeevna/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель английского языка |
| **Преподаваемые дисциплины:** Английский язык |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** нет |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности: в**ысшее педагогическое, ТГПУ, "Педагогика и методика начального обучения" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 8 / 7 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Загрекова Елена Николаевна** |
| **Занимаемая должность:** Учитель русского языка и литературы |
| **Преподаваемые дисциплины:** Русский язык, литература |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Кандидат филологических наук, I кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, Саратовский государственный университет, "Филология" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока  как инструмент анализа процесса" (108 ч., ТГПУ, 2015 г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 22 / 16 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Имамова**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/imamova-irina-ivanovna/)  [**Ирина**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/imamova-irina-ivanovna/) [**Ивановна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/imamova-irina-ivanovna/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель начальных классов |
| **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Высшая кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое,ТГПУ, "Педагогика и методика начального обучения" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Основные направления психолого-педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей разного возраста с проблемами в развитии в условиях реализации ФГОС" (72 ч., ТОИПКРО, №3160-17 от 29.06.2017) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 33 / 33 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Карбышева Юлия Николаевна** |
| **Занимаемая должность:** Учитель  русского языка и литературы |
| **Преподаваемые дисциплины:** Русский язык, литература |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** нет |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** среднее профессиональное, ОГБОУ "ТГПК", "Педагогика и методика начального обучения" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** студентка 3 курса, ТГПУ, "Русский язык и литература" |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 3 / 3 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Лесняк Татьяна Юрьевна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/lesnyak-t-yu/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель начальных классов |
| **Преподаваемые дисциплины:** Начальные классы |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Соответствие занимаемой должности |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, Томский педагогический колледж, "Педагогика и методика начального обучения", ТГПУ, "Русский язык и литература" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Инклюзивное образование  детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС" (72 ч., АНО ВО "МИСАО", 2017 г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 20 / 18 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Мартин Татьяна Александровна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/martin-tatyana-aleksandrovna/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель географии и технологии |
| **Преподаваемые дисциплины:** География, технология |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** I кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, ТГПУ, "Технология и предпринимательство" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** Проф. переподготовка, "Учитель географии" (АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 180000357185 ППП 2468-8 от 16.07.2019), "Технология и методика преподавания технологии" (72 ч., ООО "Институт новых технологий в образовании", № 467 от 2018г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 15 / 11 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Тайбичакова Анжела Юрьевна** |
| **Занимаемая должность:**Учитель физкультуры и ОБЖ |
| **Преподаваемые дисциплины:**Физическая культура, ОБЖ |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:**нет |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности: неоконченное** высшее, педагогическое, ТГПУ, учитель физической культуры |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 2 года |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Прудникова Светлана Викторовна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/nashi-uchitelya/prudnikova-svetlana-viktorovna/) |
| **Занимаемая должность:** Учитель физики и химии, заместитель по научно-методической работе |
| **Преподаваемые дисциплины:** Физика, химия |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Высшая кв. категория |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, НГПУ, "Физика" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** Проф. переподготовка "Химия" (НГПУ, 2016 г.), "Достижение основных образовательных результатов средствами линии УМК по физике для 7-9 классов А.В. Перышкина и др. в условиях" (72 ч., ООО "Корпорация "Российский учебник", № ру - 6830/до от 2019г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 29 / 28 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| [**Соснина Татьяна Юрьевна**](http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/sosnina-t-yu/) (внешний совместитель) |
| **Занимаемая должность:** Педагог дополнительного образования |
| **Преподаваемые дисциплины:** Хореография |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** среднее специальное, ТОККИ, "Социально-культурная деятельность и народное творчество" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" (72 ч., ООО "ИНФОУРОК", 2018 г.) |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 27 / 12 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Монашенко Станислав Евгеньевич** |
| **Занимаемая должность:** Учитель истории и обществознания, и.о. директор |
| **Преподаваемые дисциплины:** История и обществознание |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Соответствие занимаемой должности |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** высшее педагогическое, ТГПУ, учитель ОБЖ и технологии |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** Проф. переподготовка Учебный цент «Профессионал», «История», 2019 г. Проф. переподготовка ЦПМ «Академия бизнеса», «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2019 г. |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 10 / 9 / 5 |

|  |
| --- |
| **Колодка Жанна Владимировна** |
| **Занимаемая должность:**учитель начальных классов |
| **Преподаваемые дисциплины:**учитель начальных классов |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:**неоконченное высшее, ТГПУ, учитель начальных классов |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** / 2/2 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Баранова Галина Алексеевна** |
| **Занимаемая должность:** воспитатель детского сада |
| **Преподаваемые дисциплины:** воспитатель в дошкольной группе |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** Соответствие занимаемой должности |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** Среднее специальное педагогическое, Томское педагогическое училище, "Физическая культура" |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** АНО "Академия дополнительного профессионального образования", «Познавательное и речевое развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч) , 2018 г. |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 28 / 25 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Фатеева Анастасия Николаевна** |
| **Занимаемая должность:**учитель математики |
| **Преподаваемые дисциплины:**математика |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности: средне-специальное, ОГБПОУ ТГПК,** |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** / 1/1 |

\*\*\*

|  |
| --- |
| **Мыльникова Юлия Викторовна** |
| **Занимаемая должность:** воспитатель |
| **Преподаваемые дисциплины:** воспитатель в дошкольной группе |
| **Ученая степень/ ученое звание/ квалификационная категория:** |
| **Образование, наименование направления подготовки и специальности:** Среднее специальное педагогическое / преподавание в начальных классах / ОГБОУ «ТГПК» |
| **Повышение квалификации / проф. Переподготовка:** |
| **Общий стаж работы / стаж работы по специальности:** 8 / 7 |

# **Финансово – экономическая деятельность**

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет учреждения на 01.09.22 год | 29 756 096,58 |
| Из них:   * Районный бюджет | 3 443 639,58 |
| * Областной бюджет | 24 293 206,05 |
| * Федеральный | 2 019 250,95 |

Здание школы полностью благоустроено: горячая и холодная вода, санузлы, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик), соблюдается тепловой режим (газовое отопление от собственной котельной).

Для организации учебного процесса и работы учебно-вспомогательного персонала на конец 2022 года школа имеет: **15 шт. – компьютеров; 6 шт. – моноблоков; 5 шт. – нетбуков; 20 шт. – ноутбуков; 21 шт. – МФУ принтеров; 5 шт. – принтеров; 12 проекторов и 11 интерактивных досок.**

Во всех кабинетах имеется интернет до 6 Мбит/сек.

**Приобретено техники для оснащения кабинетов за 2020-2023 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **Кол-во** | **Дата приобретения** | **Место установки** | **инвент. номер** |
| Видеокамера Canon Lagria HF | 1 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039465 |
| Фотоаппарат Canon | 1 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039469 |
| Мини система LG | 1 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039471 |
| Моноблок Acer | 1 | 12.2020 | Кабинет завхоза | ЮД0000039472 |
| Моноблок Acer | 1 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039473 |
| МФУ струйный Epson | 1 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039474 |
| МФУ струйный Epson | 1 | 12.2020 | Учительская | ЮД0000039475 |
| Демонстрационная доска-флипчарт | 1 | 12.2020 | Кабинет логопеда | ЮД0000039821 |
| Ламинатор | 2 | 12.2020 | Дошкольная группа | ЮД0000039822 |
| Интерактивный стол INTERACTIVE PROJECT | 1 | 11.2020 | Кабинет логопеда | ЮД0000038824 |
| Стол психолога-дефектолога | 1 | 11.2020 | Кабинет психолога | ЮД0000038827 |
| Интерактивный комплект Проектор Модель View Sonic | 1 | 11.2020 | Кабинет информатики | ЮД0000038823 |
| Интерактивная доска | 1 | 12.2020 | Кабинет логопеда | ЮД0000039271 |
| Проектор INFOCUS | 1 | 12.2020 | Кабинет логопеда | ЮД0000039273 |
| Документ-камера | 2 | 12.2020 | Кабинет информатики | ЮД0000039274/75 |
| МФУ Kyocera + факс | 3 | 12.2020 | Приемная/Завхоз/Логопед | ЮД0000039277/78/79 |
| Логопедический проф. стол с дополнением « Logo Pro» | 1 | 12.2020 | Кабинет логопеда | ЮД0000038957 |

***Оснащение спортивного зала в 2022-2023 учебный году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **Дата приобретения** | **Место установки** | **Инвент. номер** |
| Ролл-мат | 120 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Макиавара | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Боксерские лапы | 2 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Фитнес-мяч | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Балансировочный диск | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Гимнастическая палка | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Гантель виниловая | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Гантель виниловая | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Гантель виниловая | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Секундомер | 1 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Мяч для большого тенниса | 12 | 12.2020 | Спортивный зал |  |
| Стойка для гантелей | 4 | 12.2020 | Спортивный зал |  |

**Оснащение кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Количественные характеристики:**  **Кол-во/площадь** | **Материально-техническая база** | | |
| 1. | Информация о школе:  здание | Площадь здания 3215 м2 | 2 этажа | | |
| 2. | Котельная | 26,9 м2 |  | | |
| 3. | Пришкольный участок | 10900 м2 | Спортивная площадка: футбольное поле и турники | | |
| 4. | Учебные кабинеты: | 15 | ***Мебельное оснащение*** | ***Электронное оснащение*** | |
|  | Кабинет русского языка и литературы | 42 м2 | Классн.доска,4 книжных шкафа, конторка, компьютерный стол,2 стола учителя,4стула учителя,7 парт 2х.м.,16 стульев, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Моноблок,  МФУ Принтер  Акустика | |
|  | Кабинет физика, химия | 40м2 | Стол компьютерный,2 стола учителя, стул учителя,9 парт ,13 стульев,классн.доска,1 парта 1м., **рециркулятор** (Имеется медиатека по предмету) | Комп. в сборе  Проектор,  Экран для доски,  МФУ Принтер,  Телевизор | |
|  | Кабинет английский язык | 40м2 | 6 парт 2х.м.,12 стульев,2 стола учителя,2 стула,8 шкафов, классная доска, компьютерный стол,1 парта 1плакатница, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Компьютер,  МФУ Принтер,  Акустика | |
|  | Кабинет биология | 40м2 | Классная доска, стол учителя, стул учителя,9 парт 2х.м.,8 стульев, стол компьютерный,2 плакатницы,3 парты 1м., **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Компьютер,  МФУ принтер | |
|  | Кабинет логопеда | 19,4 м2 | Классная доска, доска флипчарт3 парты 1м., логопедический комплекс,2 шкафа, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Моноблок,  МФУ принтер  Проектор,  Интерактивная доска | |
|  | Кабинет психолога | 10,85м2 | Стол учителя, стул,2 кресла,2 шкафа, парта 1м.  (Имеется медиатека по предмету) |  | |
|  | Кабинет информатики | 60м2 | 10 парт 1м.,9 кресел,3 стола учителя, стул, классная доска,2 конторки,3 шкафа, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | 13 компьютеров,  20 ноутбуков  МФУ принтер,  Интерактивная доска на подставке,  1 компьютер – СЕРВЕР, | |
|  | Кабинет математики | 40м2 | 16 парт 1м.,9 стульев, стол компьютерный,2 стола учителя, классная доска, 2 полки навесные,5 плакатниц,2 стула,2 шкафа, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Компьютер,  МФУ принтер | |
|  | Кабинет истории, географии | 43м2 | 10 парт 1м., стол учителя,9 стульев,3 шкафа, 2 плакатницы, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Моноблок,  Интерактивная доска,  Проектор  МФУ принтер  Акустика | |
|  | 1 класс (Лесняк Т.Ю.) | 40м2 | 6 парт 2х.м.,3 парты 1м., стол учителя, компьютерный стол,2 стула,16 стульев, доска классная, доска(мольберт),2 шкафа, плакатница, конторка, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Компьютер,  МФУ-принтер | |
|  | 2 класс (Гусева Н.Н.) | 42м2 | 3 конторки,6 парт 2х.м.,8 стульев,4 парты 1м., стол учителя, стул учителя, компьютерный стол,2 шкафа, плакатница, классная доска, шкаф демонстрационный, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  Компьютер,  МФУ Принтер | |
|  | 3 класс (Гардер И.Г.) | 40м2 | Компьютерный стол, стол учителя,3 конторки,6 парты 1м.,8 парт 2х.м.,12 стульев,2 плакатницы,6 шкафов, классная доска, доска (мольберт), **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  МФУ принтер,  компьютер | |
|  | 4 класс (Имамова И.И.) | 40м2 | 4 плакатницы,7 парт 2х.м.,3 конторки, компьютерный стол,2 стола,12 стульев,6 шкафов ,2 парты 1м., классная доска, доска (мольберт), шкаф демонстрационный, **рециркулятор**  (Имеется медиатека по предмету) | Интерактивная доска,  Проектор,  МФУ принтер,  Компьютер,  Музыкальный центр,  5 нетбуков | |
|  | 8 кабинет | 45,78м2 | 9 парт 1м.,2 парты 2х.м.,1 стол учителя, стул учителя,9 стульев,2 шкафа, классная доска. | Моноблок,  Колонки,  МФУ принтер,  Интерактивная доска  Проектор | |
|  | Спортивный зал | 277м2 | Спортивный инвентарь |  | |
|  | Тренерская |  | 2 шкафа, стол учителя, стул | Ноутбук, МФУ-принтер | |
| **Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами: компьютер, проектор, интерактивная доска. В кабинеты проведен Интернет.** | | | | | |
|  | Кабинет Завуча | 9,3м2 | 2 кресла, 2 стола, 2 шкафа, 1 стул | | 1 моноблока, 1 компьютер  МФУ принтер, телефон. |
|  | Учительская | 10,85м2 | 3 шкафа,2 стола,диван,прихожая,2 кресла, 2стула, **рециркулятор** | | МФУ принтер,  Компьютер в сборе,  Акустика |
|  | Кабинет Завхоза | 13,12м2 | Стол, 2 стола компьютерных,2 шкафа,плакатница,стеллаж,2 стула, сейф | | Моноблок, ноутбук  МФУ принтер  Телефон-факс |
|  | Библиотека и книгохранилище | 74,14+32,27 | 10 мест в читальном зале  Более 4000 тысяч книг | |  |
|  | Кабинет Заместителя директора по воспитательной работе (Воронова Ю.С.) |  | Шкаф книжный,4 плакатницы, 1 компьютерный стол,4 стула | | Компьютер,  Принтер |
|  | Актовый зал | 110м2 | Конторка,3 стола, доска(мольберт),2 парты 1м.,кресла | | Телевизор,  Музыкальный центр, (караоке)  Светомузыка, ноутбук |
|  | Приемная Директора | 10,54м2 | 2 стола,3 шкафа,1 стул, **рециркулятор** | | Моноблок,  МФУ принтер,  Телефон |
|  | Кабинет Директора | 19,22м2 | 3 шкафа,2 стола,кресло,4 стула | | Моноблок,  МФУ-принтер,  Радиотелефон, ноутбук |
|  | Столовая | 148,35м2  45 посадочных мест | 9 обеденных столов,58 стульев,6 разделочных столов,3 прилавка,10 моек,13 стеллажей высоких,3 низких стеллажа | | Микроволновка,  2 посудмоичные машины,  2 холодильника,  4 морозильные камеры,  Мясорубка,  Блендер,  Термопот,  Овощерезка,  Кухонный комбайн, Тестомес,  Плита 4х. комфорочная,  Жарочный шкаф  3 бойлера,  Пароконвектомат,  Слайсер  **Рециркулятор** |
|  | Медицинский кабинет | 26,5м2 | 2 шкафа,2 кушетки,1 стол,3 стула,3 стола,3 процедурных столика. | | Компьютер,  МФУ принтер  Холодильник,  Весы электронные,  Сухожарочный шкаф  **2 Рециркулятора** |
|  | Гардероб старшие классы | 20,25м2 | 4 вешалки для верхней одежды | |  |
|  | Гардероб младшие классы | 20,25м2 | 10 шкафов для верхней одежды | |  |
|  | Дошкольная группа |  |  | | Моноблок,  МФУ принтер – 2 шт |
| **Здание школы полностью благоустроено: горячая и холодная вода, санузлы, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик), соблюдается тепловой режим (газовое отопление от собственной котельной).** | | | | | |

# Анализ учебного процесса в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год

О Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация ОО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Рабочие программы по всем предметам учебного плана 1-11 классов за 2022 год выполнены полностью, согласно календарно-тематическому планированию.

МКОУ «Вертикосская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

**Количественные показатели контингента учащихся**

**МКОУ «Вертикосская СОШ» в период с 2021 по 2023 гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся | Уровень начального обучения | Уровень основного обучения | Уровень среднего обучения |
| 2021-2022 | 81 | 40 | 37 | 4 |
| 2022-2023 | 71 | 33 | 36 | 2 |
| 2023-2024 | 72 | 34 | 36 | 2 |

Из данной таблицы видно, что контингент обучающихся на всех уровнях образования за последние два года остается прежним.

**Средние показатели качества успеваемости обучающихся**

**МКОУ «Вертикосская СОШ» в период с 2020 по 2022 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  (учебный год) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость% | 94,6 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 54 | 39,4 | 50,7 |

По итогам 2022-2023 учебного года уровень обученности по школе составил 100%. Качество составило 50,7%, что значительно выше прошлого учебного года 39,4%). Одной обучающейся начальной школы по рекомендациям ТПМПК установлен пролонгированный срок обучения в 1 классе (Протокол ТПМПК № 121 от 21.03.2022г.). По результатам обучения в 2021-2022 учебном году двое ребят стали отличниками.

В учебном процессе для повышения мотивации к обучению и качества образования используются дистанционные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. В начальном звене широко используется учебная интерактивная платформа Учи.ру, на протяжение последних двух лет обучающиеся 2 и 4 класса работают в сервисе для учителей начальной школы Яндекс.Учебник, в котором более 35000 заданий по математике, русскому языку, окружающему миру для 1–4 класса. Также в образовательном процессе педагоги школы активно используют информационно-образовательную среду «Российская электронная школа» и российскую цифровую образовательную платформу «Lekta», Решу ВПР, Решу ЕГЭ.

С 2021-2022 учебного годо и по настоящее время в МКОУ «Вертикосская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ «Вертикосская СОШ» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов – созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования. Центры «точка роста» кроме осуществления образовательной деятельности призваны выполнять в своих населенных пунктах особую социальную роль, аккумулируя внутри себя ресурсы общественного пространства для развития актуальных компетенций населения, проектной деятельности. Творческой и социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность:**

В течение года активно велась работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности учащихся. Общее число учащихся, посещающих кружки, секции и занятия по внеурочной деятельности, составило более 85% учащихся. В 2022-2023 учебном году было представлено 15 программ внеурочной деятельности различной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Физкультурно-спортивное
* Туристко-краеведческое
* Художественное
* Естественно- научное
* Социально-педагогическое (дошкольное образование)
* Техническое

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Педагог дополнительного образования** |
| Туристско-краеведческое направление | Мой край родной | 5-9 | 1 | Мартин Т.А. |
| Художественное направление | Хореография | 1-4 | 2 | Соснина Т.Ю. |
|
|
|
| Хореография | 5-11 | 2 | Соснина Т.Ю. |
|
|
|
|
| Художественное направление | «Акварелька» | 1,5 – 4 лет | 1 | Астафьева Е.В. |
| Техническое направление | Самоделкин | 5-7 лет | 1 | Мыльникова Ю.В. |
| Техническое направление | Робототехника | 11-15 лет | 1 | Мартин Т.А. |
| Техническое направление | Чудеса своими руками | 5-6 лет | 1 | Баранова Г.А. |
| Естественно-научное направление | «Мир под микроскопом» | 5-6 | 1 | Гардер Г.В. |
| Естественно-научное направление | «Решение задач нестандартным способом» | 14-15 лет | 1 | Фатеева А.Н. |
| Социально-педагогическое направление | «Путешествие в страну этикета» | 5-6 лет | 1 | Баранова Г.А. |
| Художественное направление | Театральная студия | 1-4 | 1 | Соснина Т.Ю |
| Физкультурно-спортивное направление | Футбол | 5-11 | 2 | Панов Н. С. |
| ИТОГО: | | | 15 ч. |  |

На базе действующих кружков и секций были сформированы ученические коллективы, которые вместе со своими руководителями принимали активное участие в различных мероприятиях школьного, сельского и районного уровней, что подтверждается большим количеством грамот и благодарностей.

По сравнению с прошлым годом количество детей в секциях в процентном соотношении не уменьшилось. Это говорит о том, что интерес к разным видам внеурочной деятельности у детей не пропал, учащиеся с пользой проводят свободное время.

**Элективные курсы.**

В 2022-2023 учебном году обучающимся 7-9 классов предлагались следующие элективные курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного курса | Класс | Количество часов | ФИО преподавателя |
|  | «Человек в мире веществ» | 7 | 1 | Прудникова С.В. |
|  | «Тайны человеческого тела» | 8 | 1 | Гардер Г.В. |
|  | «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку» | 9 | 1 | Шмарук Е.Н. |
|  | «Подготовка учащихся к ОГЭ по математике» | 9 | 1 | Фатеева А.Н. |

Как мы видим из таблицы, большинство элективных курсов рассчитаны на обучающихся 8 классов. Основная цель такой работы – помощь в выборе профильных предметов в 9 классе и подготовка к итоговой аттестации.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022г**

В целях выявления имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся по соответствию уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, а также в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (в редакции приказа Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 № 08-197

проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Анализ результатов ВПР в сентябре 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Обученность (%) (школа)** | **Качество (%) (школа)** | **Качество**  **(%)**  **район** | **Качество**  **(%)**  **область** | **Учитель** |
| Окружающий мир ВПР | 5 | 100 | 100 | 96 | 98,5 | Гардер Г.В. |
| Русский язык ВПР | 5 | 85,71 | 57,14 | 38,38 | 56,87 | Шмарук Е.Н. |
| Математика ВПР | 5 | 100 | 71,43 | 61,34 | 70,94 | Прудникова С.В. |
| Биология ВПР | 6 | 100 | 33,33 | 26,78 | 44,56 | Гардер Г.В. |
| Русский язык ВПР | 6 | 100 | 0 | 24,14 | 44 | Шмарук Е.Н. |
| История ВПР | 6 | 66,67 | 0 | 29,18 | 49,28 | Монашенко С.Е. |
| Математика ВПР | 6 | 100 | 100 | 26,53 | 51,98 | Фатеева А.Н. |
| Русский язык ВПР | 7 | 37,5 | 0 | 21,47 | 39,05 | Шмарук Е.Н. |
| Обществознание ВПР | 7 | 25 | 0 | 20,73 | 46,12 | Монашенко С.Е. |
| География ВПР | 7 | 100 | 42,86 | 48,18 | 53,18 | Мартин Т.А. |
| Математика ВПР | 7 | 0 | 0 | 13,6 | 36 | Фатеева А.Н. |
| Биология ВПР | 8 | 100 | 100 | 17,81 | 41,64 | Гардер Г.В. |
| Математика | 8 | 100 | 0 | 14 | 37,59 | Фатеева А.Н. |
| Обществознание | 8 | 100 | 50 | 25,69 | 40,04 | Гардер Г.В. |
| Русский язык | 8 | 0 | 0 | 31,89 | 36,70 | Шмарук Е.Н. |
| Английский язык | 8 | 50 | 0 | 9,2 | 32,97 | Гусева А.С. |
| История | 9 | 40 | 0 | 11,11 | 45,83 | Монашенко С.Е. |
| Русский язык | 9 | 33,33 | 0 | 30,44 | 44,50 | Шмарук Е.Н. |
| Математика | 9 | 100 | 33,33 | 15,84 | 29,06 | Фатеева А.Н. |
| Физика | 9 | 100 | 83,33 | 39,70 | 36,80 | Прудникова С.В. |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам Всероссийских проверочных работ в апреле 2023г**

В целях выявления имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся по соответствию уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, а также в соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТОО) от 06.02.2023 № 57 – 0626 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с 01 марта по 20 мая 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Анализ результатов ВПР в апреле 2023г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Обученность (%) (школа)** | **Качество (%) (школа)** | **Качество**  **(%)**  **район** | **Качество**  **(%)**  **область** | **Учитель** |
| Окружающий мир ВПР | 4 | 100 | 100 | 90,62 | 82,93 | Колодка Ж.В. |
| Русский язык ВПР | 4 | 100 | 16,67 | 52,64 | 64,92 | Колодка Ж.В. |
| Математика | 4 | 100 | 100 | 87,18 | 79,56 | Колодка Ж.В. |
| Биология ВПР | 5 | 100 | 57,14 | 55,18 | 46,97 | Гардер Г.В. |
| Русский язык ВПР | 5 | 71,43 | 42,86 | 48,65 | 46,45 | Шмарук Е.Н. |
| Математика ВПР | 5 | 100 | 71,43 | 41,30 | 52,82 | Прудникова С.В. |
| История ВПР | 5 | 83,33 | 66,67 | 61,91 | 49,70 | Монашенко С.Е. |
| Биология ВПР | 6 | 100 | 33,33 | 33,33 | 36,69 | Гардер Г.В. |
| Русский язык ВПР | 6 | 100 | 0 | 34,21 | 44,13 | Широченко Ю.Н. |
| Математика ВПР | 6 | 100 | 33,3 | 21,21 | 38,17 | Фатеева А.Н. |
| История ВПР | 6 | 100 | 100 | 100 | 48,09 | Монашенко С.Е. |
| Русский язык ВПР | 7 | 40 | 0 | 41,17 | 35,78 | Широченко Ю.Н. |
| География ВПР | 7 | 71,43 | 0 | 0 | 34,88 | Мартин Т.А. |
| Физика ВПР | 7 | 100 | 66,67 | 40,74 | 38,16 | Прудникова С.В. |
| Математика ВПР | 7 | 100 | 0 | 21,02 | 39,27 | Фатеева А.Н. |
| Английский язык | 7 | 0 | 0 | 98 | 33,99 | Секлицкая Т.А. |
| Биология ВПР | 8 | 100 | 100 | 50 | 43,18 | Гардер Г.В. |
| Математика | 8 | 100 | 50 | 17,5 | 21,56 | Фатеева А.Н. |
| История | 8 | 100 | 100 | 41,67 | 53,41 | Монашенко С.Е. |
| Русский язык | 8 | 50 | 0 | 32,35 | 47,80 | Широченко Ю.Н. |

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

• рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

• учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по физике для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

• МО учителей предметов естественно математического направления разработать систему мер по повышению качества обучения во всех классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

• скорректировать содержание урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

• спланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

**Результаты региональных мониторинговых исследований**

**качества образования в МКОУ «Вертикосская СОШ»**

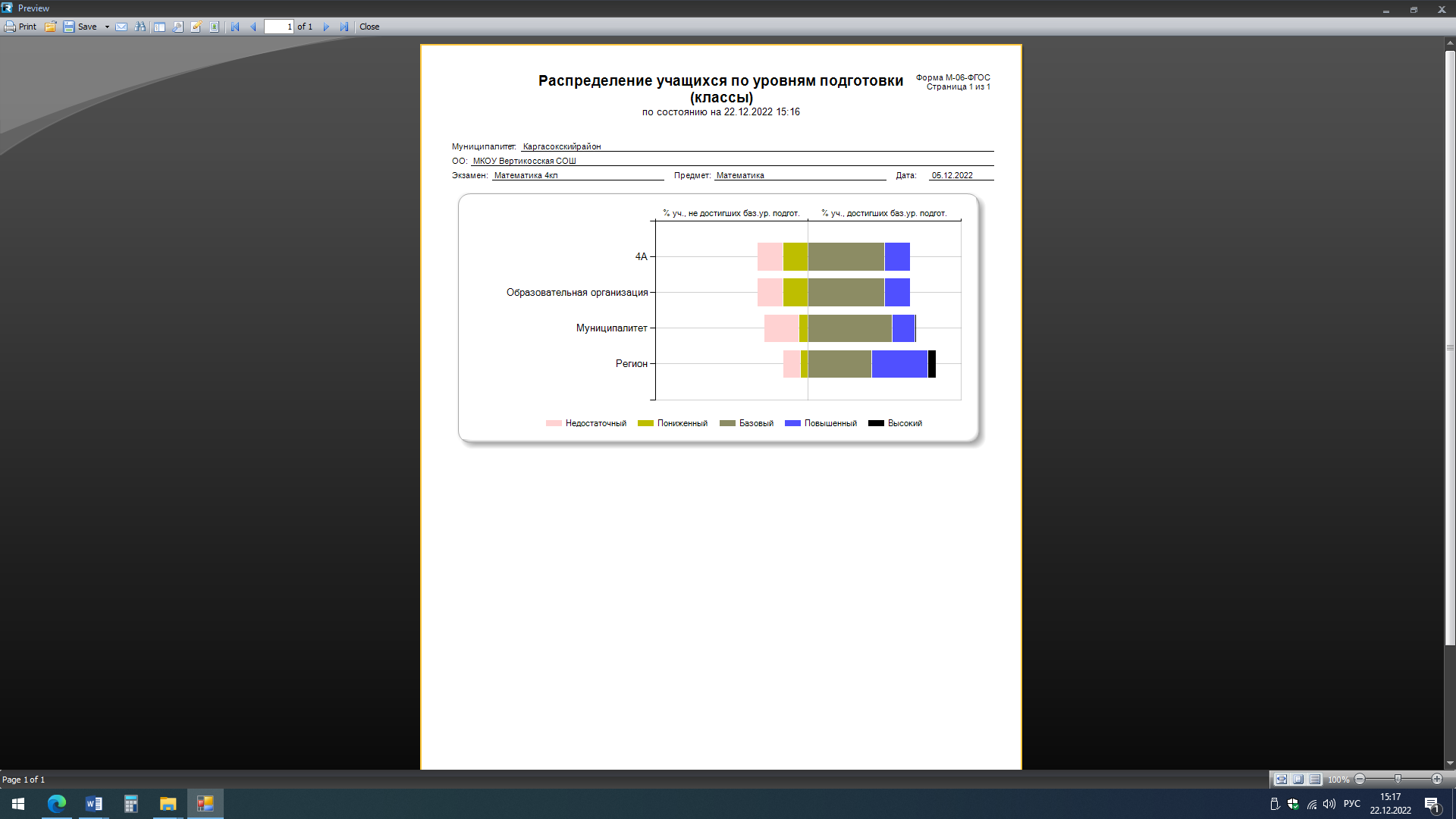
На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022 № 1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»

**Результаты регионального мониторинга обучающихся 4 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **% max** | | | **Учитель** |
| **Школа** | **Муниципалитет** | **Регион** |
| Математика | 4 | 40,38% | 42,37% | 56,83% | Колодка Ж.В. |
| Русский язык | 4 | 41,03% | 40,52% | 55,32% | Колодка Ж.В. |

Из данной таблицы видно, что уровень подготовки обучающихся по математике ниже муниципального и регионального, а по русскому языку превышает районный уровень, но ниже региона.

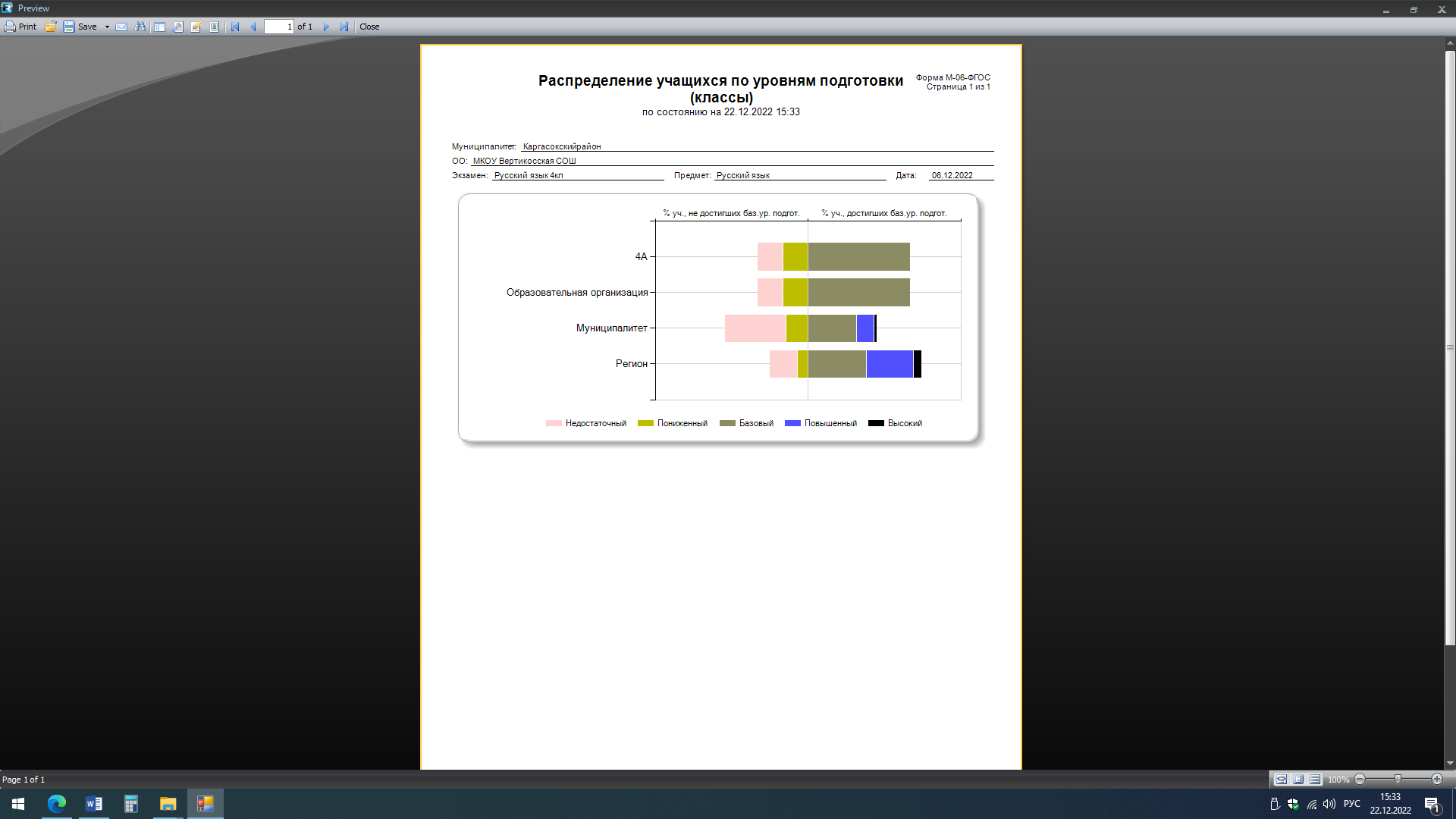
**Распределение учащихся по уровню подготовки по математике**



Участвовали в диагностике по математике 6 обучающихся 4 класса. 3 человека - 50% обучающихся класса справились с заданиями базового уровня, 1 человек – 16,67% достиг повышенного уровня подготовки, 1 человек – 16,67 – пониженный уровень, 1 человек – 16,67 – недостаточный уровень подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Недостаточный уровень** | | **Пониженный уровень** | | **Базовый уровень** | | **Повышенный ур.** | |
|  | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **ОО** | **1** | **16,67** | **1** | **16,67** | **3** | **50,00** | **1** | **16,67** |
| **Муниципалитет** | **46** | **23,00** | **12** | **6,00** | **110** | **55,00** | **30** | **15,00** |
| **Регион** | **1158** | **11,44** | **492** | **6,00** | **4220** | **41,69** | **3680** | **36,35** |

**Распределение учащихся по уровню подготовки по русскому языку**



Участвовали в диагностике по русскому языку 6 обучающихся 4 класса. 4 человека – 66,67% обучающихся класса справились с заданиями базового уровня, 1 человек – 16,67% – показал пониженный уровень подготовки, 1 человек – 16,67 – недостаточный уровень подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Недостаточный уровень** | | **Пониженный уровень** | | **Базовый уровень** | | **Повышенный уровень** | |
|  | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **ОО** | **1** | **16,67** | **1** | **16,67** | **4** | **66,67** | **0** | **0,00** |
| **Муниципалитет** | **82** | **40,59** | **29** | **14,36** | **64** | **31,68** | **23** | **11,39** |
| **Регион** | **1890** | **18,44** | **728** | **14,36** | **3925** | **38,30** | **3121** | **30,46** |

**Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности**

**метапредметных умений обучающихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **% max** | | | **Учитель** |
| **Школа** | **Муниципалитет** | **Регион** |
| Метапредмет | 11 | 40,48% | 42,32% | 54,06% | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Уровень** | **% Б** | **% П** |
|  | Баз | 50,00 | 22,22 |
|  | Пон | 41,67 | 44,44 |
| **ОО** | **---** | **45,83 %** | **33,33 %** |
| **Муниципалитет** | **---** | **50,00%** | **32,07%** |
| **Регион** | **---** | **63,37%** | **41,64%** |

**Распределение учащихся по уровню подготовки**



Участвовали в диагностике 2 обучающихся 11 класса. 1 человек - 50% имеет базовый уровень подготовки, 1 человек – 50% – пониженный уровень подготовки.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

***Результативность освоения образовательных программ (по итогам мониторингов внутренней системы оценки качества образования – административных контрольных работ за I полугодия 2022-2023 учебного года)***

**Цель диагностических работ:** проверка уровня достижения планируемых результатов по русскому языку во 2-3 классах и 5-8 классах, математике во 2-3 классах и 5-8 классах, литературному чтению во 2-3 классах, окружающему миру во 2 и 3 классах в соответствии с требованиями программы НОО, ООО за первое полугодие 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Предмет**  **(административная контрольная работа)** | **Учебный год** | **Класс**  **(группа)** | **Всего**  **учащихся** | **Срок**  **проведения** | **%**  **участия**  **учащихся** | **Результаты**  **проверки** | |
| **Без**  **«2» (%)** | **В т.ч. на «4» и «5»**  **%** |
| **Имамова И.И.** | Математика | 2022-2023 | 2 | 9 | 20.12.2022 | 89% | 100% | 87% |
| **Имамова И.И.** | Русский язык | 2022-2023 | 2 | 9 | 22.12.2022 | 89% | 100% | 75% |
| **Имамова И.И.** | Литературное чтение | 2022-2023 | 2 | 9 | 27.12.2022 | 100% | 100% | 78% |
| **Имамова И.И.** | Окружающий мир | 2022-2023 | 2 | 9 | 20.12.2022 | 100% | 100% | 89% |
| **Лесняк Т.Ю.** | Математика | 2022-2023 | 3 | 10 | 20.12.2022 | 70% | 100% | 57% |
| **Лесняк Т.Ю.** | Русский язык | 2022-2023 | 3 | 10 | 21.12.2022 | 70% | 100% | 71% |
| **Лесняк Т.Ю.** | Литературное чтение | 2022-2023 | 3 | 10 | 27.12.2022 | 60% | 100% | 67% |
| **Лесняк Т.Ю.** | Окружающий мир | 2022-2023 | 3 | 10 | 26.12.2022 | 70% | 100% | 71% |
| **Прудникова С.В.** | Математика | 2022-2023 | 5 | 10 | 22.12.2022 | 90% | 100% | 44,44% |
| **Шмарук Е.Н.** | Русский язык | 2022-2023 | 5 | 10 | 20.12.2022 | 100% | 100% | 40% |
| **Фатеева А.Н.** | Математика | 2022-2023 | 6 | 4 | 20.12.2022 | 100% | 25% | 0% |
| **Шмарук Е.Н.** | Русский язык | 2022-2023 | 6 | 4 | 21.12.2022 | 100% | 100% | 50% |
| **Фатеева А.Н.** | Математика | 2022-2023 | 7 | 11 | 21.12.2022 | 100% | 45% | 0% |
| **Шмарук Е.Н.** | Русский язык | 2022-2023 | 7 | 11 | 20.12.2022 | 91% | 100% | 30% |
| **Фатеева А.Н.** | Математика | 2022-2023 | 8 | 4 | 23.12.2022 | 100% | 50% | 50% |
| **Шмарук Е.Н.** | Русский язык | 2022-2023 | 8 | 4 | 22.12.2022 | 100% | 100% | 75% |

**Вывод:** Результаты контрольных работ показывают, что уровень базовой подготовки в области предметных знаний достигнут.

**Вывод:**

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на следующий учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

**Результаты единого государственного экзамена за 2023 год**

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация в 9-ом классе осуществлялась по 4 предметам (русский язык и математика – обязательные предметы и два предмета по выбору). Из 7 выпускников школы в форме ОГЭ проходили аттестацию 6 учащихся, в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям) 1 человек.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. В ходе проведения экзаменов не было выявлено каких-либо нарушений.

Таким образом, в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании семь выпускников 9 класса.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ таковы:

* Русский язык –19
* Математика – 13,5
* Обществознание – 26
* Биология – 26,3
* Информатика – 13,5
* Физика – 22,6
* Химия - 17

**Анализ результатов ОГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Средний тестовый балл по школе** | **Средний тестовый балл по району** | **Средняя отметка** | **Средний тестовый балл по области** | **% обученности** | **%**  **качества** |
| **Русский язык** | Шмарук Е.Н. | 6 | - | 3 | 3 | - | 19 | 24,7 | 3,5 |  | 100 | 50 |
| **Математика** | Фатеева А.Н. | 6 | - | 2 | 4 | - | 13,5 | 12,9 | 3,3 |  | 100 | 33,3 |
| **Физика** | Прудникова С.В. | 3 | - | 2 | 1 | - | 22,6 | 25,3 | 3,6 |  | 100 | 66,6 |
| **Химия** | Прудникова С.В. | 1 | - | - | 1 | - | 17 | 19,5 | 3 |  | 100 | 0 |
| **Биология** | Гардер Г.В. | 3 | - | 2 | 1 | - | 26,3 | 27,8 | 3,6 |  | 100 | 66,6 |
| **Обществознание** | Монашенко С.Е. | 1 | - | 1 | - | - | 26 | 22,1 | 4 |  | 100 | 100 |
| **Информатика** | Мартин Т.А. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 13,5 | 11,7 | 4,2 |  | 100 | 75 |

**Анализ результатов ГВЭ -2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во учащихся** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Средний тестовый балл по школе** | **Средний тестовый балл по району** | **Средняя отметка** | **Средний тестовый балл по области** | **% обученности** | **%**  **качества** |
| **Русский язык** | Шмарук Е.Н. | 1 | - | - | 3 | - | 9 | 11,1 | 3 |  | 100 | 0 |
| **Математика** | Фатеева А.Н. | 1 | - | - | 3 | - | 3 | 5,8 | 3 |  | 100 | 0 |

**Среднее общее образование.**

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускника, успешно прошли и получили аттестаты 2 выпускника.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников11 класса в форме ЕГЭ таковы:

* Русский язык – 50% - порог преодолен
* Математика – 30,5% - порог преодолен

**Анализ результатов ЕГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Обучающийся** | **Балл** | **Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Средняя отметка** |
| **Русский язык** | Шмарук Е.Н. | Бойкова Г. | 61 | 53 | 66 |  |
| Жихрова А. | 45 |
| **Математика(база)** | Фатеева А.Н. | Бойкова Г. | 16 | 16,5 | 15,23 | 4,5 |
| Жихрова А. | 17 |

**Информация об устройстве выпускников 11 класса**

**МКОУ «Вертикосская СОШ» в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников**  **11 класса**  **в 2022- 2023 учебном году** | **МБУ СПО: Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг (г.Томск)** |
| **2** | **2** |

**Информация об устройстве выпускников 9 класса**

**МКОУ «Вертикосская СОШ» в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников**  **9 класса**  **в 2022- 2023 учебном году**  **Поступили учиться:** | **7** |
| МКОУ Вертикосская СОШ», 10 класс | 2 |
| Томский экономико-промышленный колледж | 1 |
| «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» | 1 |
| Томский колледж гражданского транспорта | 1 |
| Томский техникум информатизационных технологий | 1 |
| Томский политехнический техникум | 1 |

**Выводы:**

1. Образовательный процесс в МКОУ «Вертикосская СОШ» организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в районных, областных, всероссийских, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.

7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

8. Создана и успешно функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вертикосская средняя общеобразовательная школа» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1 - 11 класс

# **Анализ воспитательной работы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2021-2022 учебный год.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии   
с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса   
в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения   
с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

 Планирование анализа воспитательного процесса включается   
в календарный план воспитательной работы.

*Основные принципы самоанализа воспитательной работы*:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как   
  сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует   
  на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели   
  и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие –   
  это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя   
из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития   
обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе   
с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора   
по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)   
с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается   
на вопросах:

* какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
* какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
* какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

 Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;

и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем,   
над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

**Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы воспитания и социализации и личностные результаты обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 января 2022г. | День памяти жертв Блокадного Ленинграда  - организация информационного стенда  -организация просмотров документальных и художественных фильмов | Формирование патриотического чувства учащихся к своей Отчизне.  Формирование чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувства сопереживания к блокадным детям. Развитие уважительного отношения к истории своей страны. |
| 21февраля 2022г. | Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России 2021» | Воспитание гражданственности. Приобщение учеников к культуре здорового образа жизни. |
| Февраль 2022г. | День защитника Отечества:  - Военно-патриотическое мероприятие «Мы - будущее России!», посвященное дню защитника Отечества | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| Март 2022 г. | Международный женский день.  -организация информационного стенда «В этот день в Истории…» | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны. |
| Март 2022 г. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Акция «Подари книгу школе» | Развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей. |
| Апрель 2022 г. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| Апрель 2022 г. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Воспитание культуры здорового и безопасного  образа жизни.  Воспитание социальной ответственности. |
| Май 2022 г. | Праздник «День Победы» согласно отдельному плану  - тематические классные часы  -просмотр тематических фильмов | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, истории своей Родины.  Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| 24 мая 2022 г. | День славянской письменности и культуры. | Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| Май 2022 г. | Последний звонок. 9,11кл  Выпускной бал в 4 классе |  |
| Июнь 2022 г. | День защиты Детей. Выпускной в 9,11 классе |  |
| Июнь 2022 г. | День России | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| 1 сентября  2022г. | День Знаний. Торжественная линейка. | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| 3 сентября 2022г. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| 8 сентября 2022г | Международный день распространения грамотности.» | Всемирная активизация распространения грамотности, как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ. Развитие уважения к правам и свободам человека. |
| 21-25 сентября 2022г | Неделя безопасности | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Обеспечение реализации соблюдений Правил безопасного дорожного движения детей. |
| 17сентября 2022г. | Кросс Нации | Пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков образовательного учреждения. |
| 17сентября 2022г | Акция «Вместе всей семьей» | Направлена на сохранение семейных ценностей и традиций, воспитание уважения к старшему поколению. |
| 27сентября 2022г | День дошкольного работника | Воспитание социальной ответственности и компетентности. |
| Октябрь 2022г | День гражданской обороны | Воспитание гражданственности, патриотизма. Развитие у обучающихся специальных знаний, умений и навыков выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных. |
| 4 октября 2022г | Всемирный день животных | Формирует бережное отношение к домашним и диким животным, формирует активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо. |
| 1октября 2022г | День старшего поколения | Воспитывает уважение и доброе отношение дошкольников к старшим.. |
| 5 октября  2022г | День Учителя, игра «Где логика?»  День самоуправления | Воспитание социальной ответственности и компетентности.  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание). |
| 13 октября 2022г. | Всемирный день математики | Повышение уровня математического развития обучающихся и расширить их кругозор. |
| 20октября 2022г. | Международный день поваров |  |
| Октябрь 2022г | Мероприятия по реализации плана профориентации |  |
| 18октября 2022г | День отца | Формировать у детей гендерную идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина; - расширить представление детей о празднике «День отца» |
| 24октября 2022г | Международный день школьных библиотек. |  |
| 30 октября  2022г. | Единый урок безопасности в сети Интернет | Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| 4 ноября  2022г. | День Народного единства | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Ноябрь 2022г. | Акция «Уходят, не прощаясь» |  |
| Ноябрь 2022г | Неделя психологии |  |
| 16ноября 2022г | Международный день толерантности | Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм и толерантного поведения. |
| 11ноября 2022г | С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» | Воспитывать толерантное отношение к другим народам, традициям, обычаям, воспитывать нравственные и моральные качества, воспитывать уважение и соблюдение прав и свобод человека. |
| 8 ноября 2022г | День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. | Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел |
| Ноябрь 2022г | БЕЗОПАСНОСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЬЕКТАХ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД | Повышение компетентности учащихся в вопросах безопасного поведения на водоемах и правилах оказания первой помощи при несчастных случаях на воде в осенне-зимний период. |
| 20ноября 2022г | Всемирный день памяти жертв дорожно- транспортных происшествий. |  |
| 20 ноября | Международный день защиты прав ребенка |  |
| Ноябрь 2022г. | Уроки качества |  |
| 18ноября 2022г | Международный день отказа от курения | Способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье. |
| 30ноября 2022г | День государственного герба РФ | Способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны |
| Ноябрь 2022г | Мы за здоровый образ жизни! | Воспитание желания заботиться о своём здоровье, вести здоровый образ жизни и пропагандировать его |
| 25ноября 2022г | Родительский дебют | Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в школе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 ноября  2022г. | Праздник «День Матери» | Воспитание теплых чувств, бережного отношения и уважение к материнству и детству. Пропаганда здорового образа жизни. |
| 12декабря 2022г | День Конституции Российской Федерации | Воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству |
| Декабрь 2022г. | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской Акции «Час кода». | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| 8декабря 2022г | Международный день волонтера (добровольца) | Воспитывать внимание общества к такому важному делу, как безвозмездная помощь людям. |
| Декабрь | Декада инвалидов |  |
| 3декабря 2022г | День неизвестного солдата | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов |
| Декабрь 2022г | Акция «Быть здоровым- это модно!» | Информационно-просветительская акция, направленная на профилактику социально-негативных явлений, а также пропаганду здорового образа жизни в детской и молодежной среде |
| 29 декабря  2022г. | Подготовка к Новому году: оформление классов; территории школы. | Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| 18-27 января 2023г | Акция «Блокадный хлеб» | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. |
| 27января 2023г | День студента и Татьянин день |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 января 2023 г. | День памяти жертв Блокадного Ленинграда  - организация информационного стенда  -организация просмотров документальных и художественных фильмов | Формирование патриотического чувства учащихся к своей Отчизне.  Формирование чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувства сопереживания к блокадным детям. Развитие уважительного отношения к истории своей страны. |
| 25января 2023г. | День памяти жертв Холокоста | Воспитывать чувство уважения и сострадания к памяти жертв Холокоста |
| 25 января 2023г | Операция «Искра» прорыв блокады Ленинграда | Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. |
| 27января 2023г | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Формирование патриотического чувства учащихся к своей Отчизне.  Формирование чувства уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувства сопереживания к блокадным детям. Развитие уважительного отношения к истории своей страны. |
| Февраль 2023 г. | День защитника Отечества:  - Военно-патриотическое мероприятие «Мы - будущее России!», посвященное дню защитника Отечества | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| 2февраля 2023г | Сталинградская битва | Воспитывать лучшие нравственные качества, проявленные нашими предками, и совершенный ими подвиг, не могут и не должны быть девальвированы со временем |
| 15февраля 2023г | День памяти | Воспитания гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех воинах, кто, не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость. |
| 10февраля 2023г | День памяти А.С. Пушкина | Расширить представление обучающихся о жизни творчестве великого поэта, развивать навыки выразительного чтения, работы со словом |
| 11марта 2023г | Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» | Развитие комбинаторного, тактического и творческого мышления школьников |
| Март 2023 г. | Международный женский день  -организация информационного стенда «В этот день в Истории…» | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны. |
| Март 2023г. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  - игра в крокодил на тему «Копии известных героев книг, фильмов, телепоказов»  - организация акции «Подари книгу школе» | Развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей. |
| 14марта 2023г | Проводы зимы | Познакомить детей с народными традициями проводов зимы празднования Масленицы, развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других |
| 15марта 2023г | День добрых дел | Высчитывание навыков добрых, вежливых взаимоотношений в коллективе, учит совершать добрые дела и поступки, умение действовать сообща |
| 18марта 2023г | Крымская весна | Воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины; воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; формирование знаний о своем |
| 27марта 2023г | День театра | Расширения уровня знаний учащихся о театре и театральном искусстве, привития любви к театру. |
| 31марта 2023г | Международный день счастья | Способствование развитию умения работать в коллективе. |
| Март 2023г | Мисс школы онлайн | Воспитание чувства взаимовыручки и взаимной поддержки  Развитие коммуникативных способностей  Формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности |
| 31марта 2023г | День рождения Корнея Ивановича Чуковского | Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, выработку навыков грамотного читателя. Пробуждать у учащихся в свободное от уроков время самостоятельно обращаться к книге как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.  Развивать творческие способности учащихся. |
| 1апреля 2023г | День улыбок и смеха |  |
| 19апреля 2023г | Акция «Без срока давности» | Воспитание у ребят любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого; закрепление и углубление исторических знаний |
| Апрель 2023г | Акция «Улыбка Гагарина» | Сохранить историческую память, популяризировать современные достижения в космической сфере и сформировать чувства гордости за свою страну. |
| Апрель 2023 г. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Воспитание гражданственности, патриотизма.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| Апрель 2023 г. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Воспитание культуры здорового и безопасного  образа жизни.  Воспитание социальной ответственности. |
| 12апреля 2023г | Акция «Будь здоров» | Формирование у школьников мотивации к ведению здорового образа жизни, а также осознанной необходимости в ответственном отношении и укреплении своего здоровья |
| Апрель-май | «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – спаси планету». |  |
| Апрель 2023г | «Президентские состязания» |  |
| Апрель 2023г | «Письмо солдату» | Расширить знания обучающихся о неизвестных исторических фактах; -воспитывать уважение к военнослужащим Российской армии; -развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал школьников художественно-эстетическими средствами. |
| Апрель 2023г | «Без срока давности» | Сохранить историческую правду о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. |
| 14апреля 2023г | Мюзикл «Муха-Цокотуха» |  |
| Май 2023 г. | Праздник «День Победы» согласно отдельному плану  - тематические классные часы  -просмотр тематических фильмов | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, истории своей Родины.    Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.  Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| Май 2023г | Акция «Окна Победы» |  |
| 24 мая 2023г. | День славянской письменности и культуры. | Поддержание культуры и обычаев своей страны |
| 25 мая  2023 г. | Последний звонок. |  |
| Май 2023 г. | Выпускной бал в 4-м классе. |  |
| Июнь 2023 г. | День защиты Детей. Праздник Детства. |  |
| Июнь 2023г. | Выпускной бал в 9,11-м классе. |  |
| Июнь 2023 г. | День русского языка – Пушкинский день России | Воспитание ценностного отношения к истории м культуре своей страны. Формирование основ  эстетической культуры (эстетическое воспитание) |
| Июнь 2023 г. | День защиты окружающей среды | Воспитание ценностного отношения к природе. |
| Июнь 2023 г. | День России | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и  обязанностям человека |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос **организации внеурочной деятельности**. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Внеурочная работа в МКОУ «Вертикосская СОШ» ориентирована на создание условий для неформального общения, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания

Внеурочная деятельность школы была направлена на достижение воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности были отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции; социальные компетентности; личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Система внеурочной деятельности была выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1. спортивно-оздоровительное

2. духовно-нравственное

3. социальное

4. общеинтеллектуальное

5.общекультурное

**Направления, формы и виды внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
|
|
| Обще интеллектуальное | Познавательная деятельность | «Изонить» |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Гимнастика»  Клуб «Шахматы» |
| Общекультурное | Художественное творчество | Кружок «Вокал» |
| Гражданско-патриотическое | Познавательная деятельность | «Орлята России», «Разговоры о важном» |
| Общественно-полезные практики ВРГ | Познавательная деятельность | Юные инспекторы движения |
| Общественно-полезные практики | Познавательная деятельномть | Функциональная грамотность |

**Направления, формы и виды внеурочной деятельности для обучающихся средней и старшей школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности |
|
|
| Гражданско-патриотическое | Познавательная деятельность | «Разговоры о важном» |
| Обще интеллектуальное  Познавательная деятельность | | Кружок «Финансовая грамотность» |
| Кружок «Акварельные мотивы» |
|  |
| Общекультурное | Художественное творчество | Волонтерское движение «Юные волонтеры» |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Волейбол»  Юнармия |

**Направления дополнительного образования, формы и виды для обучающихся средней и старшей школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Виды** | **Формы** |
|
|
| Физкультурно-спортивное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Футбол |
| Художественное | Художественное творчество | Кружок «Хореография» |
| Туристско-краеведческое | Познавательная деятельность | Кружок «Школьный музей» |
| Техническое | Познавательная деятельность | Кружок «Робототехника» |
| Художественное | Художественное творчество | Театральная студия |
| Обще интеллектуальное | Познавательная деятельность | «Математика для всех: от простого к сложному» |
| Обще интеллектуальное | Познавательная деятельность | «Решение задач нестандартным способом» |
| Естественнонаучное | Познавательная деятельность | “Мир под микроскопом” |
| Технической | Познавательная деятельность | «Удивительный мир» |

В рамках школьной деятельности реализуются все направления соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО, которые решает следующие ***задачи:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |
| Социально-педагогическое | Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;  Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности. |
| Художественное | Развитие и формирование эстетического вкуса.  Развитие потребности в постоянном общении с прекрасным в окружающей жизни и искусством, в обновлении художественных впечатлений.  Формирование эстетической культуры посредством расширения эстетического кругозора, передачи опыта, накопленного поколениями, в чувственно-эмоциональном и интеллектуальном познании жизни, выраженных языком искусства. |
| Естественно-научное | Усвоение опыта в области естественных наук (формирование системы естественнонаучных знаний, умений и навыков). В процессе естественнонаучного образования вырабатывается ориентация личности в природном мире, в соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека, сложившейся в обществе. |

**Спортивно-оздоровительное направление** было реализовано программами внеурочной деятельности «Гимнастика» и «Шахматы», программой дополнительного образования «Футбол». По итогам работы в данном направлении проводились спортивные эстафеты, участие и победы в соревнованиях по футболу, День здоровья.

**Общеинтеллектуальное** **направление** было реализовано программами внеурочной деятельности ««Математика для всех: от простого к сложному»», ««Решение задач нестандартным способом»».По итогам работы в данном направлении – защита проектов.

**Естественно-научное направление** было реализовано программой “Мир под микроскопом”По итогам работы в данном направлении – защита проекта.

**Общекультурное направление** было реализовано программой внеурочной деятельности «Акварельные мотивы». По итогам работы в данном направлении – школьная выставка «Все цвета радуги».

**Социально-педагогическое** направление было реализовано программой внеурочной деятельности «Юные волонтеры». По итогам работы в данном направлении – участие в мероприятиях разного уровня (Акция ЗОЖ, 9 мая, День Защитника Отечества)

**Художественно-эстетическое** направление было реализовано программой внеурочной деятельности «Хореография». По итогам работы в данном направлении – участие в различных концертных программах разного уровня. (Новогодние мероприятия, слет хорошистов, 1 сентября, День учителя, День Матери)

**Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Форма и название | Кол-во обучающихся | % от общего количества обучающихся |
| 1. | Спортивно-оздоровительное направление | Секция «Гимнастика» | 13 | 18% |
|  |  | Секция «Волейбол» | 13 | 18% |
|  |  | Клуб «Шахматы» | 13 | 18% |
| 2. | Общеинтеллектуальное | Кружок «Финансовая грамотность» | 9 | 13% |
| 3.. | Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | 72 | 100% |
| 4. | Познавательное | Кружок «Акварельные мотивы» | 8 | 12 % |
| 5. | Художественно – эстетическое | Изонить | 16 | 23% |
| «Вокальная студия» | 18 | 25% |
| 6. | Техническая | «Юные инспекторы дорожного движения» | 11 | 15% |
| 7 | Социальное | «Орлята России» | 24 | 34% |
|  | Гражданско-патриотическое | «Разговоры о важном» | 72 | 100% |

В целом, прошедший учебный год был насыщен мероприятиями разного плана. Подводя итоги в конце года и анализируя отчеты классных руководителей, как и прежде, можно отметить активное участие обучающихся начальной школы во всех мероприятиях. Отмечается положительная динамика в среднем звене. Ребята активизировались, стали более инициативны, принимали участие в разноплановых общешкольных мероприятиях.

В следующем учебном году мы будем продолжать работать над достижением **цели**: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# Анализ научно-методической работы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2021-2022 учебный год.

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность администрации МКОУ «Вертикосская СОШ» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

**Методическая тема школы:** «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и транслирование передового педагогического опыта.

**Задачи методической работы:**

- организовать работу в соответствии с ФГОС СОО;

- апробировать инструментарий для отслеживания уровня сформированности УУД;

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей путем внедрения новых форм (мастерские, вебинары, ПТГ «Школа профессионального роста», сетевые методические объединения и т.д.);

- транслировать собственный педагогический опыт;

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- развивать образовательную среду учащихся через:

• активное использование видов деятельности: учебное исследование и учебное проектирование;

• создание условий для выбора курсов и деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей и интересов;

• проектирование в образовательном пространстве процедур и мест презентации предъявления школьниками своих результатов в разных видах деятельности;

* построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными учащимися (дистанционные школы);
* создание условий для реализации инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС ОВЗ;
* организация онлайн-уроков;

• применение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, Сетевой город. Образование и др.).

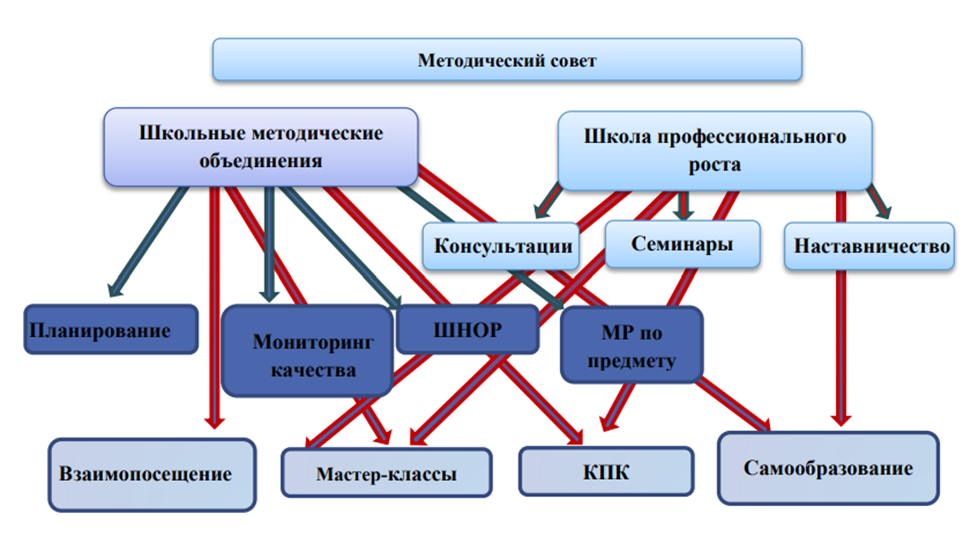
Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему школьных методических объединений, самообразование, курсы профессиональной переподготовки, тематические педсоветы и методические семинары, мастер-классы и открытые уроки.

Для осуществления методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

* ШМО гуманитарных предметов;
* ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
* ШМО объединение педагогов начальных классов;
* ШМО воспитателей дошкольной группы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, внедрение современных педагогических технологий, работу по повышению квалификации и педагогической активности педагогов. Действующая модель методической системы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

**Структура организации методической работы школы**

****

Научно-методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Организационная деятельность

* Планирование научно-методической работы школы и работы школьных методических объединений.
* Информационная работа.
* Корректировка информационной базы данных педагогических кадров школы.
* Создание рабочих групп по инновационной деятельности и разработке ООП СОО.
* Разработка плана аттестации и повышения квалификации педагогов.

1. Научно-методическое сопровождение деятельности педагога

* Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.
* Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ и у/о.
* Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями, наставничество.
* Аттестация педагогических работников

1. Работа с обучающимися

* Работа с одаренными детьми.
* Работа по реализации требований ФГОС ООО.
* Работа по внедрению ФГОС СОО.
* Работа с детьми с ОВЗ в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и у/о.
* Работа со слабомотивированными обучающимися.
* Работа по профориентации.

1. Контрольно-аналитическая деятельность.

**Система работы с педагогическими работниками**

* Методический совет.
* Педагогический совет.
* Методические объединения.
* Система наставничества.
* Методические дни.
* Мастер-классы.
* Открытые уроки.
* Предметные недели.
* КПК.
* Вебинары.
* Конкурсы профессионального мастерства.

**Методы и приемы методической работы:**

* проведение открытых уроков, методических мероприятий;
* взаимопосещение мероприятий и анализ посещенных мероприятий;
* проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
* анкетирование и социологические исследования;
* решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
* обмен педагогическим опытом;
* анализ методической и управленческой документации;
* семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Для реализации целей и задач методической работы за 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- тематические педагогические советы «Переход на обновленный ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»; «Модель современного урока в контексте обновленного ФГОС».

- мастер-классы:

- «Конструктор современного урока» (Имамова И.И.),

- «Арт – технологии в обучении детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» (Лесняк Т.Ю.),

- «Смешанное обучение» (Гардер И.Г.)

- методические семинары «Аттестация учителя, как фактор повышения качества образования»;

- профориентационная кампания (весенняя, осенняя), согласно плана.

• Организована работа инновационной площадки ТОИПКРО по теме «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе».

• Организован и проведен районный методический день учителей физической культуры и тренеров-преподавателей школ Каргасокского и Тымского образовательных округов по теме: «Организация условий, способствующих профессиональному и творческому росту педагога».

• Организован и проведен районный методический день педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей (далее — «Точка роста») школ Каргасокского и Тымского образовательных округов на базе МКОУ «Вертикосская СОШ» по теме: «Повышение качества успеваемости и мотивации к предмету через совершенствование мастерства педагога» в форме квест-игры «Техносфера».

• Организовано дистанционное обучение в период карантина и для обучающихся, отсутствующих по уважительной причине, по запросу родителей, а также дистанционное обучение школьников 5-9 классов по предмету «Английский язык».

**Организационная деятельность по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.**

Реализация ФГОС  НОО и ООО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального,  муниципального уровней и уровня школы. По этому направлению осуществлялись следующие мероприятия:

• Разработан и реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

• Определена модель организации  образовательного  процесса,  обеспечивающей организацию внеурочной деятельности.

• Разработан и реализован план внеурочной деятельности.

• Обеспечены   условия   для   организации   урочной   и   внеурочной  деятельности обучающихся: создан банк данных  для ведения урочной и внеурочной деятельности, учебного,   методического,   технического,   инвентарного   и компьютерного обеспечения;

• Разработаны  и утверждены  рабочие программы учебных предметов.

• Обеспечено соответствие уровня и направленности образовательных программ нормативным требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В   2022-2023  учебном   году   членами   рабочей   группы  в составе: директора школы, заместителей директора , руководителей МО, учителей, педагога – психолога, педагога-логопеда продолжена  работа  по  реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО:

-   составлен и реализован план методической работы, обеспечивающий сопровождение  введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;

- пополнен банк заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся,  уровень сформированности УУД;

- проведен анализ стартовой, промежуточной и итоговой диагностики учащихся;

-проведен анализ оснащенности кабинетов школы для пополнения кабинетов  школы необходимым оборудованием, наглядными пособиями и электронными учебниками, предусмотренных программами обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Выводы:**

• плавно   и   безболезненно   протекает   адаптация   учащихся   в   условиях   новой образовательной среды;

• введение часов внеурочной деятельности обучающихся увеличивает   возможности школы в  расширении   спектра  предоставляемых   образовательных   услуг,   дает возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимися;

• материально-технические возможности классов позволяют организовать урочную и внеурочную деятельности   эффективно,   мобильно:   каждая   минута,  проведённая  в школе,   даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;

• много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;

дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;

• наблюдения за учащимися  при посещении уроков показывают:  обучающиеся не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение;

• умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение  учебной  задачи;  уже  большая  часть детей  адекватно  оценивает  свою деятельность на уроке;

• наблюдения за работой педагогов на уроках свидетельствуют:  учителя  владеют высоким   уровнем   методической   подготовки,   выстраивают   учебный  процесс  по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами, ЦОР.

**Кадровый потенциал**

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

Кадровая политика учреждения – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности учреждения, в том числе, и за счет качества деятельности его персонала. Ежегодный мониторинг возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

**Возрастной ценз педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020 - 2021** | | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | |
| До 25лет | 1 | 5,88 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |
| 25-40 лет | 7 | 41,18 % | 7 | 46,67 % | 7 | 43,75 % |
| 41-55 лет | 8 | 47,06 % | 7 | 46,67 % | 8 | 50 % |
| Свыше 56 лет | 1 | 5,88 % | 1 | 6,66 % | 1 | 6,25 % |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2020 - 2021** | | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | | |
| До 2 лет | 2 | 11,76 % | 2 | 13,34 % | 0 | 0 % |
| 2-5 лет | 3 | 17,65 % | 3 | 20,0 % | 2 | 12,5 % |
| 5-10 лет | 2 | 11,76 % | 1 | 6,66 % | 3 | 18,75 % |
| 10-20 лет | 2 | 11,76 % | 2 | 13,33 % | 3 | 18,75 % |
| Свыше 20 лет | 8 | 47,07 % | 7 | 46,67 % | 8 | 50 % |

Как видно из приведенных данных, средний возраст педагогического коллектива 41 год. 37,5 % педагогических работников коллектива – это педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. В школе работает 7 (43,75 %) молодых педагогических работников, из них 2 человека (12,5%) работают в дошкольной группе. С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого педагога, развития педагогического творчества в школе разработаны индивидуальные планы работы. В ходе продвижения образовательных услуг учитывается творческий и кадровый потенциал школы. Последние данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Образовательный ценз педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2020 - 2021** | | **2021 - 2022** | | **2022 - 2023** | |
| Высшее | 14 | 82,35 % | 10 | 66,67 % | 9 | 56,25 % |
| Среднее профессиональное образование | 3 | 17,65 % | 5 | 33,33 % | 7 | 43,75 % |

**Уровень квалификации педагогических работников в 2022-2023гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации педагогических работников** | **Количество педагогических работников** |
| Высшая квалификационная категория | 4 (25 %) |
| Первая квалификационная категория | 5 (31,25 %) |
| Соответствие занимаемой должности | 2 (12,5 %) |
| Без категории | 5 (31,25 %) |

В ходе продвижения образовательных услуг учитывается творческий и кадровый потенциал школы. Последние данные показывают, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким мастерством, имеющие высшую – 4 человека (25 %) и первую квалификационные категории- 5 человек (31,25 %); высшее образование имеют 9 человек (56,25%), среднее специальное – 7 человек (43,75%)

Имеют отраслевые награды:

* Имамова И.И.: Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
* Гардер И.Г.: нагрудный знак «За заслуги в сфере образования» III степени.

**Вывод:** в МКОУ «Вертикосская СОШ» работают молодые педагоги (7 человек), у которых нет квалификационных категорий. Необходимо продолжать работу в направлении подготовки к аттестационным мероприятиям молодых педагогов, а также мотивировать учителей на повышение квалификационной категории, участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, на прохождение независимой диагностики профессиональных и предметных дефицитов и методических компетенций. Увеличилась доля возрастных педагогов.

**Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров** могут быть:

- мониторинг кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;

- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания;

- привлечение учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Важнейшим направлением работы  методической службы школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

**Цель:** обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, создать условия для освоения новых форм и методов обучения.

В течение 2022-2023 года 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации, 1 педагог (6,25 %) прошел профессиональную переподготовку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Наименование организации, выдавшей свидетельство о прохождении КПК** | **Название КПК** | **Количество часов** | **Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, в дистанционном формате и т.п.)** |
| 1. | Астафьева Елена Викторовна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 2. | Белорус Ольга Владимировна | АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс». | «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» | 24 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 58 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (02.05.2023) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 3. | Баранова Галина Алексеевна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 4. | Гардер Галина Викторовна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 58 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс». | "Функциональная грамотность: развиваем в школе" | 16 ч. | В дистанционном формате |
| 5. | Гардер Ирина Геннадьевна | г. Томск  ТОИПКРО  13-22 февраля 2023 | «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» | 64 | очная |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (02.05.2023) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Дом знаний», г. Махачкала | «Повышение уровня функциональной грамотности школьников» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 6. | Гусева Альбина Сергеевна | АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс» | "Функциональная грамотность: развиваем в школе" | 16 ч. | В дистанционном формате |
| 7. | Имамова Ирина Ивановна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 8. | Колодка Жанна Владимировна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СФО)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 9. | Лесняк Татьяна Юрьевна | ООО «Дом знаний»  г. Махачкала | «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС» | 72 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (02.05.2023) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 10. | Мартин Татьяна Александровна | г. Томск, ТОИПКРО | «Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Технология»  с учетом требований обновленного ФГОС ООО» | 32 ч. | В очном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 11. | Мыльникова Юлия Викторовна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 12. | Прудникова Светлана Викторовна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов | «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (01.03.23-24.04.23) | «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» | 60 ч. | В дистанционном формате |
| АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс» | «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя» | 16 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (02.05.2023) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СФО)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс» | "Функциональная грамотность: развиваем в школе" | 16 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 13. | Тайбичакова Анжела Юрьевна | ООО «Дом знаний»,  г. Махачкала | «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» | 300 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 14. | Фатеева Анастасия Николаевна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  ( 21.02.2023- 20.03.2023) | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 15. | Широченко Ю. Н. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  г. Саратов (02.05.2023) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 16. | Шмарук Е.Н. | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.  (11.04.23-24.05.23) | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) | 36 ч. | В дистанционном формате |
| Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| 17. | Яковлева Ирина Александровна | Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» | 36 ч. | В дистанционном формате |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». | «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СФО)» | 36 ч. | В дистанционном формате |

**Вывод:** Из анализа полученных данных видно, что педагогические работники (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

**Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта**

В течение учебного года научно-методическая работа была направлена на содействие комплексному развитию системы образовательной деятельности, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Одним из важнейших направлений в организации научно-методической работы в школе является создание системы по организации инновационной деятельности педагогов, по выявлению, оценке, изучению и распространению наиболее интересного актуального педагогического опыта. Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников – это одна из задач, которые стояли перед руководством учреждения.

Для решения этой задачи была создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие имели возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога, форма выступления** | **Мероприятие** | **Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента** |
| Прудникова С.В. | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2022». | Технологическая карта урока физики по теме: "Диффузия".  Публикация в журнале "Современный урок" <http://www.1urok.ru/categories/16> |
| Мартин Т.А. | РМД в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | «Робототехника как средство развития технических способностей школьников» |
| Гардер И.Г. | КТП «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ТОИПКРО | «Формирование учебного плана в СО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» |
| Монашенко С.Е. | Межмуниципальный Слёт молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю»  на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Мастер-класс «Создание иллюстрационного наглядного материала с использованием бесплатных онлайн сервисов» |
| Фатеева А.Н. | Межмуниципальный Слёт молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю»  на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Мастер-класс «Четыре способа умножения без калькулятора» |

Учитель истории и обществознания С.Е. Монашенко провел для коллег мастер-классы, посвященные созданию Google-форм на различных электронных носителях и внедрению в учебный процесс информации, размещенной на платформе «Сферум».

По сравнению с прошлым годом количество выступлений педагогами и публикаций методических материалов уменьшилось.

**Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС ООО**

В рамках реализации ООП ООО с целью подготовки учеников 5-9 классов, обучавшихся по ФГОС ООО, к защите итогового индивидуального проекта, в 2022-2023 учебном году была организована проектно-исследовательская деятельность учащихся.

В соответствии с требованиями ООП ООО учащиеся самостоятельно выбирали предметную область, тему и руководителя проекта. Защита проектов проходила публично на школьной научно-практической конференции «Шаг к успеху». По сравнению с прошлым годом возросло количество индивидуальных проектов получивших высокую оценку экспертов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учащийся** | **Класс** | **Руководитель** | **Рабочая тема проекта/ предметная область** |
|  | Сабельфельд Василий | 9 | Прудникова С. В. | « В мире фонтанов»/ Физика |
|  | Чмеленко Константин | 9 | Прудникова С. В. | « В мире фонтанов» /Физика |
|  | Шерер Дмитрий | 5 | Прудникова С. В. | « Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ»/социальный |
|  | Юрков Егор | 5 | Прудникова С. В. | « Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ»/социальный |
|  | Беляев Евгений | 5 | Прудникова С. В. | « Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ»/социальный |
|  | Матвеев Захар | 7 | Монашенко С.Е. | «Катана» / История |
|  | Скирневский Григорий | 7 | Монашенко С.Е. | «Отечественная война 1812 года» / История |
|  | Трифонов Илья |
|  | Хохлова Ксения | 7 | Монашенко С.Е. | «Самурайские доспехи» / История |
|  | Жихров Александр | 8 | Монашенко С.Е. | «Столик для выпиливания лобзиком» / Технология |
|  | Стецюра Арина | 7 | Монашенко С.Е. | «Комиксы как жанр литературы» / Литература |
|  | Матвеев Матвей | 9 | Гардер Г.В. | «Природная косметика: целебный эффект» Биология |
|  | Михалева Анастасия | 9 | Гардер Г.В. | «Природная косметика: целебный эффект» Биология |
|  | Сабельфельд Юлия | 9 | Гардер Г.В. | «Как влияет на человека алкоголь?» Биология |
|  | Бушалова Самира | 9 | Гардер Г.В. | «Как влияет на человека алкоголь?» Биология |
|  | Ярцев Игорь | 8 | Мартин Т.А. | Спилс-карта Томской области. Технология |
|  | Мартин Александр | 8 | Мартин Т.А. | Спилс-карта Томской области. Технология |
|  | Скирневская Надежда | 8 | Мартин Т.А. | Рабочая одежда для занятий по кулинарии. Технология |
|  | Дуреев Максим | 9 | Шмарук Е.Н. | «Исследование молодежного жаргона и его функций» (русский язык) |
|  | Пушкарева Полина | 7 | Мартин Т.А. | Рабочая одежда для занятий по кулинарии. Технология |
|  | Данилова Нелли | 6 | Мартин Т.А. | Рабочая одежда для занятий по кулинарии. Технология |
|  | Питкевичус Юрий | 6 | Фатеева А.Н. | Магия чисел (нумерология) |
|  | Варнавский Кирилл | 7 | Фатеева А.Н. | Магия чисел (нумерология) |

**Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в МКОУ «Вертикосская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

 2)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, предприятий и общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится следующая работа:

* составляется план профориентационной работы школы;
* анализируются итоги поступления выпускников школы;
* обновляется информация на официальном сайте школы на странице «Профориентация» <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/proforietnatsiya/>

**Работа с родителями (законными представителями):**

В 2022-2023 учебном году была апробирована новая форма работы с родителями (законными представителями) – «Родительский дебют». Родителям (законным представителям) было предложено провести уроки в классах, где учатся их дети. Данное мероприятие вызвало большой интерес как у родителей, так и у детей.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями и в выборе будущей профессии ребенка. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, знакомят с образовательными учреждениями Томской области.

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется в 5 – 9, 11 классах и ранняя профориентация в 1 - 4 классах. Она ведется по следующим направлениям:

***Диагностика.*** Диагностика направлена на выявление интересов и склонностей обучающихся, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

***-*** Анкетирование «Моя будущая профессия» 9, 11 кл..

***-*** Тренажёр «Примерочная профессий» 8, 11 кл..

- Курс «Большие возможности» (Профтестирование в дистанционном формате на открытой платформе Алтайского филиала РАНХиГС) 11 класс.

- Онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора», 8 класс.

***Встречи с людьми разных профессий в рамках образовательной игры «Кем работает моя мама?» (5-7 классы)*.**

Экскурсия в школьный медицинский кабинет (7 класс).

Экскурсия в детский сад: «Воспитатель-это не профессия, это призвание» (5 класс).

Экскурсия в школьную столовую

<http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/mezhdunarodnyj-den-povarov/> (5 класс).

***Предпрофильная подготовка***

* Курс «Робототехника» (6-9, 11кл.)
* Курс «Удивительный микромир» (5 – 6 кл.)
* Курс «Человек в мире веществ» (7 кл.)
* Курс по профориентации в IT «Шаг в программирование».

Школьников 7-10 классов узнать о мире IT и получить первоначальные навыки работы с языками программирования. <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/04/zagruzhennoe.png>

***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов***

В рамках РМД на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» была проведена квест-игра «Техносфера». Ребята многое узнали о профессии программиста и попробовали работать в специальных программах.

<http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/kvest-igra-tehnosfera/>

***Классные часы***

«Все профессии важны» (1-4 кл.) (октябрь).

«Куда пойти учиться?» (9, 11 кл.) (январь).

***Внеклассные мероприятия***

* Интеллектуальная профориентационная игра «От мечты – к вершинам мастерства» (7-9 кл.).
* Интеллектуальная профориентационная игра «Профм@стер» (7-9 кл.).
* Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 кл.),
* Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (8-9, 11 кл.).
* Просмотр уроков по финансовой грамотности (5-9, 11 кл.).
* Участие в осенней и весенней профориентационной кампании .
* Участие в пригласительном этапе ВсОШ на базе «Сириуса».
* Участие в проекте «Большая перемена».
* «День профессий» (1-9, 11кл.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы продолжили просматривать всероссийские профориентационные открытые уроки «Проектория», приняли участие во всероссийских профориентационных открытых уроках по финансовой грамотности. В связи с санитарными ограничениями отменены образовательные события «Университет» и «Педагогическая проба».

**Выводы:**

Проанализировав профориенационную работу школы, следует отметить, что работа осуществлялась по плану и на должном уровне.

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ ЦЕНТРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

МКОУ «ВЕРТИКОССКАЯ СОШ»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Вертикосская СОШ» состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремиться познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и химии, кабинет биологии, гостиная для игры в шахматы. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, ноутбуками, МФУ.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов дополнительного**  **образования** | **Имеют высшее образование** | **Имеют к.к высшую/первую** | **Кол-во молодых педагогов** | **Педагогический стаж – выше 25 лет** |
| 5 | 2 | 1/2 | 2 | 2 |

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога доп.образования/куратор** | | **Курсы повышения квалификации** | | | **Должность** | |
| 1. | Прудникова Светлана Викторовна | | «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химия, учителя физики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2021г. | | | Куратор центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | |
| «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. 2023 г. | | |
| "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, 2023г. | | |
| 2. | Баранова Галина Алексеевна | | «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г. | | | Педагог дополнительного образования | |
| «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. 2023 г. | | |
| 3. | Гардер Галина Викторовна | | «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г. | | | Педагог дополнительного образования | |
| «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. 2023 г. | | |
| 4. | Мартин Татьяна Александровна | | «Кванториум» и «Точка роста»: учителя технологии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г. | | | Педагог дополнительного образования | |
| «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. 2023 г. | | |
| 5. | Мыльникова Юлия Викторовна | | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. 2023 г. | | | Педагог дополнительного образования | |
| 6. | Тайбичакова Анжела Юрьевна | |  | | | Педагог дополнительного образования | |
| **Участие педагогов дополнительного образования в семинарах, форумах, конкурсах**  **различного уровня** | | | | | | | |
| **Дата** | | **Название мероприятия (соревнования, олимпиады, конференции и др.)** | | **Название мероприятия (конкурсы)** | **Количество**  **Участников**  **ФИО** | | **Результат** |
| 28.08.2022.- 21.10.2022. | |  | | Межрегиональный конкурс "Правильное питание -залог здоровья", ТОИПКРО. Работа: «Пищевые продукты, питательные вещества, пищевые добавки и здоровье человека» | Гардер Г.В. | | Диплом  III степени |
| 31.10.2022 | | Всероссийский форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста» | |  | 3 | | Участие |
| 03.11.2022 | | Семинар-совещание "Методическое сопровождение учителей начального и общего образования при реализации обновленных ФГОС: проблемы и решения" | |  | 2 | | Участие |
| 01.12.2021-30.11.2022 | |  | | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Технологическая карта урока по физике "Диффузия" |  | | Диплом  призера |
| 22.12.2022 | | Районное методическое объединение педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» школ Каргасокского, Васюганского и Тымского образовательных округов  «Робототехника как средство развития технических способностей школьников» | |  | 2 | | Участие |
| 28.11.2022-15.01.2023 | |  | | Открытый конкурс методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», ОГБУ «РЦРО», Сценарий внеклассного мероприятия Интеллектуальная профориентационная игра «От мечты – к вершинам мастерства» | 1 | | Диплом  I степени |
| 15.02.2023-25.04.2023. | |  | | Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», номинация Методическая разработка, «Квест-игра «В поисках сокровища». |  | | Диплом  I степени |
| 22.05.2023 – 10.06.2023 | |  | | Конкурс интерактивных презентаций к уроку "Цифровой калейдоскоп", Работа "Первый урок физики", ОГБУ "РЦРО" |  | | Диплом  II степени |
| 22.05.2023 – 10.06.2023 | |  | | Конкурс интерактивных презентаций к уроку "Цифровой калейдоскоп", Работа "Преобразование целого выражения в многочлен ", ОГБУ «РЦРО» |  | | Сертификат |
| 25.05.2023 | |  | | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогическая копилка - 2023»  Конспект урока на тему «Преобразование целого выражения в многочлен» в 7 классе, Международная академия образования |  | | Диплом  I степени |

**Индикативные показатели результативности работы**

**Центра "Точка роста" за 2022-2023 учебный год**

В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования: «Удивительное рядом», «Увлекательный микромир», «Самоделкин», «Робототехника», «Чудеса своими руками» и 1 программа внеурочной деятельности «Шахматы».

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по предмету "Биология" в  5-9, 11 классах | Количество обучающихся по предмету "Физика" | Количество обучающихся по предмету "Химия" | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | Численность детей, занимающихся шахматами |
| **38** | **24** | **13** | **38** | **13** |

Дополнительные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Педагог доп.образования** |
| Техническое | «Самоделкин» | 5-7 лет | 8 | Мыльникова Ю.В. |
| Техническое | «Робототехника» | 8-9 кл  (11-15 лет) | 18 | Мартин Т.А. |
| Техническое | «Чудеса своими руками» | 5-6 | 8 | Баранова Г.А. |
| Естественно-научное | «Удивительный микромир» | 5-6 | 10 | Гардер Г.В. |

Внеурочная деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Педагог доп.образования** |
| Внеурочная деятельность | Шахматы | 2-4 | 13 | Тайбичакова А.Ю. |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1)100 % охват контингента обучающихся 5-9, 11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 100 % охват контингента обучающихся 5-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по физике, биологии, химии, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

**Показателями эффективной работы Центра образования естественно - научной и технологической направленности является результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.**

В 2022-2023 году в Школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус» приняло участие 15 школьников.

В период 26.09.2022. — 30.11.2022 прошла серия мероприятий в рамках «Функциональная грамотность».

В ходе уроков для обучающихся 5-9 классов использовались материалы из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Томской области на сайте <https://fg.resh.edu.ru/>.

- «Естественнонаучная грамотность» - ситуация «Багдадская батарейка»

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Загрязнение атмосферы.»;

- «Глобальные компетенции» — ситуация «Глобальные компетенции»;

- «Математическая грамотность» - ситуация «Электроавтобус».

Все предложенные на занятиях ситуации — это ситуации, имеющие место в реальной жизни: взаимодействие с друзьями, вопросы здоровья, финансов, проверка достоверности информации и многое другое, что поможет ребятам находить верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

С 7.11.2022 по 10.11.2022 для обучающихся 5 классов была проведена

**Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру. Три «К»**

* Критическое мышление
* Коммуникация
* Кооперация

**5 класс**

Проверяются навыки:

* Критическое мышление
* Анализ информации
* Построение выводов и аргументация
* Проведение логических операций
* Коммуникация
* Понимание текста
* Понимание информации о собеседнике
* Умение найти общий язык
* Кооперация
* Формирование общей цели
* Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
* Взаимная поддержка
* Понимание социальных норм и институтов

В период 13.03.2023. — 20.05.2023 прошла серия мероприятий в рамках «Функциональная грамотность».

- «Естественнонаучная грамотность» - ситуация «Воскование фруктов»;

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Кислоты вокруг нас»;

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Философский камень современного химика»;

- «Математическая грамотность» - ситуация «Посадка огурцов»;

- «Глобальные компетенции» - Проверочная работа 2022 г.;

- «Читательская грамотность» - ситуация «В переводе на человеческий»; «Самое загадочное явление»; «Знакомьтесь: Тула»;

- «Читательская грамотность» - ситуация «Выход в космос».

В 2022-2023 году по проекту «Код будущего» школьники 8—11 классов, из них ученица 11 класса Жихрова А. прошла бесплатное обучение по современным языкам программирования.

Проект организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Курсы финансируются за счет государственной субсидии.

По результатам олимпиад можно сделать вывод, что учителя естественно-математических дисциплин ведут работу с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях и т. д.).

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

За истекший год активно велась работа над предметными проектами в 5-9 классах, которые были публично представлены на III научно-практической конференции «Шаг к успеху». Уровень выступлений и качество выполненных работ заметно выросли в отличие от прошлогодних работ.

**Победителями и призерами** из числа учащихся, выбравших естественно-математическое направление, стали:

Гран-при

Данилова Нелли, Пушкаева Полина, Скирневская Надежда

Проект «Рабочая одежда для занятий по кулинарии» (Руководитель проекта: Мартин Т.А.)

1 место

Сабельфельд Василий, Чмеленко Константин

Проект «В мире фонтанов» (Руководитель проекта: Прудникова С.В.)

2 место

Мартин Александр, Ярцев Игорь

Проект «Спилс-карта Томской области» (Руководитель проекта: Мартин Т.А.)

3 место

Беляев Евгений, Шерер Дмитрий, Юрков Егор

Проект «Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ»  (Руководитель проекта: Прудникова С.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |  |
| 19.09.2022. | Информационный час «Покорение бесконечности», посвященное165-летию К. Э. Циолковского | 7 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/informatsionnyj-chas-pokorenie-beskonechnosti/> |
| 19.09.2022. | Классный час «Разговоры о важном», посвященный165- летию со дня рождения К.Э. Циолковского | 71 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/razgovory-o-vazhnom/> |
| 19.09.2022. | Экскурсии в 5, 9 классах | 17 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ekskursii-dlya-obuchayushhihsya-5-i-9-klassov/> |
| 21.09.2022. | Онлайн-олимпиада Международная олимпиада «З00 лет угледобыче», ОГБУ «РЦРО» | 1 уч-ся | Участие |  |
| 21.09.2022. | Государственная символика России. | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/gosudarstvennaya-simvolika-rossijskoj-federatsii/> |
| 21.09.2022. | Всероссийский «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах». | 7 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/urok-tsifry-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 28.09.2022. | Экологический классный час | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ekologicheskij-klassnyj-chas/> |
| 01.10.2022 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф» (Каргасокская СОШ-инернат №1) | 5 уч-ся | I место: Жихров А., Шатская К.  II место: Мартин А., Беляев Е.,  III место: Скирневская Н. |  |
| 04.10.2022. -14.10.202 | Всероссийский фестиваль NAUKA0+. Виртуальная Всероссийская выставка достижений молодых учёных «Рост.Up». | 15 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/tochka-rosta-tehnologii-uspeha/> |
| 03.10.2022. | Урок «Проектории» по теме: «Есть контакт! Электроника» | 15 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/uroki-proektorii-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 19.10.2022. | Профориентация. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Медицинская сестра – моя будущая профессия. | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/meditsinskaya-sestra-moya-budushhaya-professiya/> |
| 20.10.2022. | Онлайн-урок проекта «Шоу профессий» по компетенции «Веб-технологии» | 2 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/shou-professij/> |
| 17.10.2022-22.10.2022 | Онлайн-марафон «Найди свое призвание» | 6 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/najdi-svoyo-priznanie-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 22.10.2022. | Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = УСПЕХ», РЦРО | 6 уч-ся, 1 педагог | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ya-my-uspeh/> |
| 24.10.2022 | Школьный «АТОМНЫЙ УРОК» | 13 уч-ся | Скирневская Н. (5 б. из 10 б.)  Мартин А. (4 б. из 10 б)  Жихров А. (6 б. из 10 б), Ярцев И. (6 б. из 10 б), Сабельфельд Ю. (9 б. из 10 б.),  Сабельфельд В. (7 б. из 10 б.),  Бушалова С. (3 б. из 10 б.)  Михалева А.(5 б. из 10 б.) ,  Матвеев М. (3 б. из 10 б.)  Чмеленко К. (2 б. из 10 б.) ,  Дуреев М. (5 б. из 10 б.), Жихрова А.(7 б. из 10 б.)  Бойкова Г.(6 б. из 10 б.) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/shkolnyj-atomnyj-urok/> |
| 31.10.2022-02.11.2022 | Марафон по функциональной грамотности | 24 уч-ся,  1 педагог | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/marafon-funktsionalnoj-gramotnosti/> |
| 31.10.2022 | Межпредметная квест-игра «Визит к Минотавру», ОГБУ «РЦРО» | 5 уч-ся, 3 педагога | Участие  (6 место из 19) | <https://lyceum8.tomsk.ru/?p=13507>  <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/mezhpredmetnaya-kvest-igra-vizit-k-minotavru/> |
| 01.11.2022 | Международная олимпиада по биологии "Знанио" | 6 уч-ся | Шатская П., (1 место) Войнолович Л., (1 место) Юрков Е. (1место), Вайнгардт А. (1 место), Сабельфельд Ю.(1 место),  Михалёва А.,(1 место) |  |
| 25.11.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 3 уч-ся | II место: Данилова Нелли, III место: Волкова Яна |  |
| 29.11.2022 | Экологическая игра для обучающихся 7-8 классов «Зеленое потребление природных ресурсов», ОГБУ «РЦРО» | 2 уч-ся | Жихров А.- призер,  Мартин А.- призер,  Трифонов И. – призер,  Матвеев З. – участник,  Кривошеина О. – участник,  Скирневский Г. - участник | [itogi\_2022.pdf (gymn55.ru)](http://gymn55.ru/images/dokument/zel_potreb/itogi_2022.pdf) |
| 08.12.2022 | XXI открытая олимпиада школьников и студентов по криптографии . «Эрудит. Онлайн» | 2 уч-ся | Жихров А. - участник  Жихрова А. - участник |  |
| 13.12.2022 | Открытый Чемпионат по естественнонаучной и математической грамотности, 5-6,7-8 классы, ОГБУ «РЦРО» | 8 уч-ся | Шерер Д., (участник)  Вайнгардт А., (участник),  Жихров А. (участник),  Мартин А. (участник),  Чмеленко К. (участник),  Сабельфельд Ю. (участник),  Матвеев М. (участник),  Сабельфельд В. (участник). |  |
| 19.12.2022-23.12.2022 | Городская онлайн олимпиады по финансовой грамотности среди обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Томской области, ОГБУ «РЦРО» | 2 уч-ся | Мартин А., (участник), Жихров А. (участник) |  |
| 11.01.2023-31.01.2023 | Викторина «Заповедное», организованная ФГУ заповедник «Васюганский» и приуроченную к Всероссийскому дню заповедников и национальных парков | 4 уч-ся | Михалева А., (участник) Мартин А., (участник) Жихров А., (участник) Стецюра А. (участник) |  |
| 16.01.2022- 05.02.2022 | Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | 11 уч-ся | 6,9 классы | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/urok-tsifry-3/> |
| 20.01.2023 | Региональный дистанционный квест по робототехнике "PRO-Create" | 2 уч-ся | Вайнгардт А., Гофман Ж. (участие) |  |
| 01.03.2023-31.03.2023 | IX Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи проводится  Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов. | 40 уч-ся | Юрков Е.( призер), Шатская П.( призер), Шатская К.(участие), Войнолович В.  (Победитель),  Беляев Е.( призер), Шерер Д.(Победитель), Волков А.( призер), Волкова Я.(участие), Гардер Е.( призер), Тронин К.( призер), Скирневский Г.  (Победитель), Пушкарева П.( призер), Дуреев М.(участие), Сабельфельд Ю.  (призер),  Сабельфельд В.  (участие),  Чмеленко К.(участие), Бушалова С.( призер), Питкевичус Ю.( призер) Данилова Н.(участие), Гофман Е.(участие), Вайнгардт А. (Победитель), Сабельфельд М.  (призер),  Трифонов И.( призер), Стецюра А.  (Победитель),  Хохлова К.(Победитель), Яковлев Я.(участие), Варнавский К.( призер), Матвеев З.( призер), Брагина А.(участие), Жихров А. (Победитель), Мартин А (призер), Скирневская Н. (призер) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/pozdravlyaem-18/> |
| 25.11.2022- 28.01.2023 | Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО | 1 уч-ся | Чмеленко К. 9 кл. –  1 место |  |
| 31.01.2023-27.02.2023 | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | 20 уч-ся | Сабельфельд В. (победитель),  Бушалова С. (призер), Дуреев М. (сертификат), Матвеев М. (победитель),  Михалева А. (победитель),  Чмеленко К.  (сертификат),  Брагина А.(сертификат), Варнавский К.  (сертификат), Кривошеина О.  (сертификат),  Матвеев З. (призер), Пушкарева П. (призер), Сабельфельд М. (призер),  Скирневский Г.  (победитель),  Трифонов И.  (сертификат),  Хохлова К. (призер), Яковлев Я(сертификат)., Мартин А.(победитель), Жихров А. (победитель), Ярцев И. (призер), Скирневская Н.  (победитель). |  |
| 08.02.2023-12.04.2023 | XVII Всероссийский Фестиваль Проектов, ТОИПКРО | 2 уч-ся | Мартин А, Ярцев И. – 1 место |  |
| 14.03.2023 | Викторина «Число Пи» | 10 | 5 класс | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/mezhdunarodnyj-den-chisla-pi/> |
| 14.03.2023 | Своя игра «День числа «Пи»». | 2 | 11 класс | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/den-chisla-pi-3/> |
| 27.03.2023-16.04.2023 | Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | 13 уч-ся | Жихров А.(участник), Мартин А(участник)., Брагина А.(участник), Варнавский К.  (участник).,  Трифонов И.(участник), Стецюра А.(участник)., Хохлова К.(участник)., Яковлев Я.(участник)., Сабельфельд М.  (участник),  Пушкарева П.  (участник)., Скирневский Г.  (участник),  Матвеев З.(участник)., Кривошеина О.  (участник) |  |
| 24.04.2023-19.05. 2023 | ОГБУ "Облкомприрода", ОГБОУДО "Областной центр ДО" - региональный конкурс "Мой наставник -педагог-эколог" | 1 уч-ся | Бойкова Г. (участник) |  |
| 13.04.2023-14.04.2023 | Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов | 14 уч-ся | Беляев Е. (участник), Войнолович В. (участник),  Волква Я. (участник), Волков А. (участник), Гардер Е. (участник), Шатская П. (участник), Шерер Д. (участник), Юрков Е. (участник), Дуреев М. (3 место), Сабельфельд Ю. (участник),  Скирневский Г. (участник),  Варнавский К. (участник),  Мартин А. (3 место), Жихров А. (участник) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/pozdravlyaem-19/> |
| 21-26 апреля 2023 года | Региональная дистанционная викторина по географии «Моя Россия» для обучающихя 8-9 классов, ТОИПКРО | 5 уч-ся | Жихров А. 8 кл. - призер, Михалева Н.,  Чмеленко К.,  Матвеев М. – 9 кл. участие |  |
| 12.05.2023 | V Школьной командной олимпиады «Математическая Абака — 2023» | 8 уч-ся | Юрков Е.,  Шатская К.,  Войнолович В.,  Шерер Д.,  Вайнгардт А., Питкевичус Ю,  Гофман Е.,  Данилова Н. - участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/rezultaty-shkolnoj-komandnoj-olimpiady-matematicheskaya-abaka-2023/> |

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

⋅ публикации на школьном сайте;

⋅ родительские собрания;

⋅ индивидуальные консультации;

⋅ День открытых дверей (сентябрь, май).

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Инфраструктура Центра использоваться не только во время занятий, но и для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

Задачи Центра образования естественно - научной и технологической направленностей на 2022 – 2023 уч. год выполнены полностью, а именно:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-9, 11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-9, 11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно – научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Активнее вовлекать обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах исследовательских работ разного уровня.

4. Шире использовать инфраструктуру Центра «Точка роста» для развития цифровой грамотности населения.

**Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:**

- Продолжить реализацию общеобразовательных программам естественно-научной (проектной) направленности по химии, физике и биологии.

- Продолжить реализацию программ дополнительного образования цифровой, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, программ внеурочной деятельности.

- По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику, биологию в рамках сетевой формы обучения.

Куратор Центра «Точка роста»

Прудникова С.В.

В течение всего учебного года активно и плодотворно работали все ШМО: в группе дошкольного воспитания проведено много мастер-классов и открытых занятий, учителя начальныхклассов поделились опытом работы на районном методическом дне, педагоги предметов естественно-математического цикла направили свою работу на повышение результатов ВПР, все педагоги включились в инновационную деятельность в той или иной степени, проводились открытые уроки, мастер-классы.

**Анализ**

**работы школьного методического объединения**

**учителей гуманитарных предметов**

**за 2022-2023 уч. г.**

**Качественный состав МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О., должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Молодой специалист** | **Пед. стаж** |
| 1 | *Гусева*  *Альбина Сергеевна,*  учитель англ. языка | 1. ТГПУ (2019), «Учитель начальных классов».  2. Проф. переподготовка «Учитель английского языка» (270 часов, ИНФОУРОК). | Соответствие занимаемой должности | Да | 8 лет |
| 2 | *Монашенко Станислав Евгеньевич,*  учитель истории и обществознания | ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» (2018 г.); специальность – «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». | --- | Да | 2 года |
| 3 | *Широченко Юлия Николаевна,*  учитель русского языка и литературы | 1. Томский госуд. пед. колледж (2014 г.), «Начальные классы».  2. Студентка 4 курса педагогического факультета ТГПУ, «Русский язык и литература». | Соответствие занимаемой должности | Да | 3 года |
| 4 | *Шмарук*  *Елена Николаевна,*  учитель русского языка и литературы | СГУ им. Н.Г. Чернышевского (1998), «Преподаватель по специальности «Филология». | Первая | --- | 19 лет |

**Методическая тема:** «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Целями** деятельности ШМО учителей гуманитарных предметов являлись:

* повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
* повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и транслирование передового педагогического опыта;
* организация в школе системы гуманитарного образования, ориентированной на развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе, функциональной грамотности.

В соответствии с целями были поставлены следующие **задачи:**

* применять современные педагогические методики для реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций, обучающихся;
* работать над повышением качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
* совершенствовать систему оценивания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
* применять инновационные технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
* разработать и апробировать инструментарий для отслеживания уровня сформированности УУД обучающихся;
* обеспечивать методическое сопровождение работы молодых специалистов;
* продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* осуществлять предпрофильную подготовку обучающихся 8-9 классов по русскому языку и литературе;
* осуществлять системную подготовку обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
* осуществлять развитие образовательной среды обучающихся через использование таких видов деятельности, как учебное исследование и учебное проектирование; через создание условий для выбора деятельности обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов, построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными обучающимися, организацию онлайн-уроков, а также через применение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, электронный журнал «Сетевой город» и др.);
* создавать условия для выбора курсов и деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся;
* создавать условия для реализации инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС ОВЗ.

Деятельность учителей и обучающихся в течение учебного года в большей степени была направлена на учебный процесс. Важными аспектами в работе МО являлись изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах были проведены групповые и индивидуальные консультации. Также в течение полугода велась подготовка обучающихся 9 класса к экзамену по русскому языку в устной форме.

Ожидалось, что в результате работы будут созданы условия для формирования у обучающихся ключевых компетентностей и УУД и возрастет качество знаний обучающихся, однако поставленные задачи были выполнены лишь частично. Так, **промежуточная аттестация** показала, что количественная успеваемость обучающихся по истории и обществознанию составила 100 %; по русскому языку – 86,84 %; по английскому языку – 84,21 %; по литературе – 94,73 %.

Качественная успеваемость:

– 46,80 % по русскому языку;

– 73,68 % по литературе;

– 65,78 % по английскому языку;

– 76,31 % по истории;

– 60,71 % по обществознанию.

По сравнению с прошлым учебным годом количественная успеваемость:

– по истории и обществознанию осталась на прежнем уровне;

– по русскому языку снизилась на 13,16 %;

– по английскому языку снизилась на 15,79 %;

– по литературе увеличилась на 5,01 %.

По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость:

– по русскому языку снизилась на 9,67 %;

– по обществознанию снизилась на 1,29 %;

– по литературе увеличилась на 25,96 %;

– по английскому языку увеличилась на 38,42 %;

– по истории увеличилась на 21,45 %.

Следует отметить, что низкая успеваемость связана не только с недостаточной подготовкой обучающихся, но и с тем, что по некоторым предметам (в частности, по русскому языку и литературе в 5-11 классах) из-за длительной болезни педагога (Шмарук Елены Николаевны) и, в большинстве случаев, невозможности замены занятия велись бессистемно; много уроков пропущено; изучение наиболее сложных тем перенесено на следующий учебный год.

Итоги ВПР по предметам гуманитарного цикла приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Обученность (%),**  **школа** | **Качество (%),**  **школа** | **Качество (%),**  **район** | **Качество (%),**  **область** | **Учитель** |
| Русский язык | 5 | 71,43 | 42,86 | 48,65 | 46,45 | Шмарук Е.Н. |
| Русский язык | 6 | 100 | 0 | 34,21 | 44,13 | Широченко Ю.Н. |
| Русский язык | 7 | 40 | 0 | 41,17 | 35,78 | Широченко Ю.Н. |
| Русский язык | 8 | 50 | 0 | 32,35 | 47,80 | Широченко Ю.Н. |
| История | 5 | 83,33 | 66,67 | 61,91 | 49,70 | Монашенко С.Е. |
| История | 6 | 100 | 100 | 100 | 48,09 | Монашенко С.Е. |
| История | 8 | 100 | 100 | 41,67 | 53,41 | Монашенко С.Е. |
| Английский язык | 7 | 0 | 0 | 98 | 33,99 | Секлицкая Т.А. |

Обучающиеся 5-10 классов приняли участие в **проектно-исследовательской деятельности** по русскому языку, обществознанию, истории: Дуреев М., 9 кл. – «Русский язык»; Матвеев З., 7 кл. – «История»; Хохлова К., 7 кл. – «История»; Жихров А., 8 кл. – «Обществознание».

В текущем учебном году ученики 7 класса Скирневский Г., Трифонов И. и ученица 11 класса Жихрова А. приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений** «Без срока давности». Скирневский Г. и Жихрова А. стали призерами муниципального этапа.

В остальных конкурсах и олимпиадах по предметам гуманитарного цикла обучающиеся не участвовали, в том числе, и из-за нехватки времени для подготовки ребят (в связи с большой учебной нагрузкой педагогов).

В будущем учителям-предметникам следует приложить усилия для тщательной подготовки ребят к образовательным событиям разного уровня.

В 2023-2024 учебном году педагогам необходимо своевременно выявлять и поддерживать обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов гуманитарного цикла, для активного вовлечения ребят в образовательные события разного уровня, а также для поиска новых форм работы с одаренными детьми.

В текущем учебном году запланированные тематические заседания МО не проводились (по объективным причинам). Однако в течение 2022-2023 учебного года все учителя-предметники участвовали в **мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства:** занимались самообразованием, принимали участие в вебинарах и конференциях, учились на курсах повышения квалификации (см. Приложение).

Кроме того, в 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в **профессиональных педагогических конкурсах.** Направленность конкурсов и результаты участия указаны в Приложении.

**Профильная подготовка** обучающихся 10-11 классов не проводилась и на следующий учебный год не планируется.

В рамках **инновационной деятельности** педагоги систематизировали результаты своей работы с целью создания общего информационного банка данных и повышения качества образования. По-прежнему активно использовались возможности образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Plickrers», «Learning Apps», электронного журнала и др.

Е.Н. Шмарук и Ю.Н. Широченко прошли курсы повышения квалификации:

* Ю.Н. Широченко:

– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.05.2023 г.);

– «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 22.05.2023 г.).;

* Е.Н. Шмарук:

– «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 58 ч);

– «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 36 ч);

– «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 36 ч);

Учитель истории и обществознания С.Е. Монашенко провел для коллег мастер-классы, посвященные созданию Google-форм на различных электронных носителях и внедрению в учебный процесс информации, размещенной на платформе «Сферум».

Поскольку в текущем учебном году не все поставленные задачи удалось реализовать, для повышения качества образования **на 2023-2024 уч. г. запланировано следующее:**

– разработка мероприятий для повышения качества обучения и повышения качества ВПР и олимпиадных работ;

– применение инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности; формирование единого информационного банка данных для подготовки к урокам;

– осуществление системной подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;

– продолжение работы по осуществлению развития образовательной среды обучающихся через использование таких видов деятельности, как учебное исследование и учебное проектирование; через создание условий для выбора деятельности обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов, построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными обучающимися, организацию онлайн-уроков, а также через применение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», электронный журнал и др.);

– продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Кроме того, всем педагогам следует обратить внимание на необходимость тщательной подготовки к урокам и планирование их по ФГОС в основной и средней школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Карта результативности педагогов**

**(МО учителей гуманитарных предметов)**

**за 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гусева Альбина Сергеевна, учитель английского языка** | | |
| Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства | КПК (тема, кол-во часов, место обучения) |  |
| Вебинары (тема, кол-во часов, место обучения) |  |
| Распространение педагогического опыта, результативность | Участие в педагогических конкурсах (уровень, тема конкурсной работы, результативность и т.д.) |  |
| Выступление на МО |  |
| Открытые мероприятия |  |
| Другое (участие в конференциях и т.п.) | «Осенняя конференция по качеству образования» (ТОИПКРО).  Онлайн-встреча «С директорами о главном» (ТОИПКРО). |
| Анализ предметных результатов обучающихся | Промежуточная аттестация (годовые отметки) |  |
| Региональный мониторинг (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| ВПР (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Уровень, название, участники, результат |  |
| Элективные курсы, проекты, внеурочная деятельность | --- | --- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Монашенко Станислав Евгеньевич, учитель истории и обществознания** | | |
| Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства | КПК (тема, кол-во часов, место обучения) |  |
| Вебинары (тема, кол-во часов, место обучения) | Вебинар «Изучение права на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ» («Легион», 07.02.2023).  Вебинар «Методы работы с печатным текстам на уроках Обществознания» («Легион», 17.02.2023).  Вебинар «Изучение экономики на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ» («Легион», 28.03.2023). |
| Распространение педагогического опыта, результативность | Участие в педагогических конкурсах (уровень, тема конкурсной работы, результативность и т.д.) |  |
| Выступление на МО |  |
| Открытые мероприятия |  |
| Другое (участие в конференциях и т.п.) | Представление педагогического опыта на межмуниципальном слете молодых педагогов и наставников «Учитель – учителю» (27-28.02.2023) Тема выступления: «Создание иллюстрированного материала с использованием бесплатных онлайн-сервисов». |
| Анализ предметных результатов обучающихся | Промежуточная аттестация (годовые отметки) |  |
| Региональный мониторинг (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| ВПР (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Уровень, название, участники, результат |  |
| Элективные курсы, проекты, внеурочная деятельность | --- | Работа над предметными проектами по истории и обществознанию: Матвеев З., 7 кл. – «История»; Хохлова К., 7 кл. – «История»; Жихров А., 8 кл. – «Обществознание».  Внеурочная деятельность: «Юные волонтеры» (5-11 кл.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Широченко Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы** | | |
| Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства | КПК (тема, кол-во часов, место обучения) | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 10.05.2023 г.).  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 22.05.2023 г.). |
| Вебинары (тема, кол-во часов, место обучения) |  |
| Распространение педагогического опыта, результативность | Участие в педагогических конкурсах (уровень, тема конкурсной работы, результативность и т.д.) | Региональный конкурс «Педагогический микс» (ТОИПКРО, 05.05.2023) – участник. |
| Выступление на МО |  |
| Открытые мероприятия |  |
| Другое (участие в конференциях и т.п.) | Участие в III международном научно-образовательном форуме «Педагогика XXI века: вызовы и решения» (подсекция «Педагогические идеи в литературе и актуальные практики школьного преподавания литературы») с докладом «Подходы к изучению пейзажной лирики на уроках литературы (видеодоклад)». |
| Анализ предметных результатов обучающихся | Промежуточная аттестация (годовые отметки) |  |
| Региональный мониторинг (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| ВПР (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Уровень, название, участники, результат |  |
| Элективные курсы, проекты, внеурочная деятельность | --- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шмарук Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы** | | |
| Деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства | КПК (тема, кол-во часов, место обучения) | «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, 2022 г., 72 ч).  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 58 ч).  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 36 ч).  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 36 ч).  «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2023 г., 36 ч). |
| Вебинары (тема, кол-во часов, место обучения) | Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям» («Легион», 26.10.2022).  «Использование интерактивных таблиц по русскому языку «1С:Урок» для подготовки школьников к ГИА» (Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис», октябрь 2022).  Вебинар «Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе» (Академия Минпросвещения России, 16.11.2022).  Вебинар «Трудные задания КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки» («Легион», 17.11.2022).  Вебинар «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ?» («Легион», 30.11.2022).  Вебинар «Итоговое сочинение (изложение). Особенности проведения» (ТОИПКРО, 01.12.2022).  Вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка» («Легион», 11.01.2023).  Вебинар «Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним» («Легион», 25.01.2023).  Вебинар «ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка» («Легион», 01.02.2023).  Вебинар «Сферум как современный цифровой сервис для коммуникации в образовании» (ООО «Цифровое образование», г. Москва, 11.05.2023). |
| Распространение педагогического опыта, результативность | Участие в педагогических конкурсах (уровень, тема конкурсной работы, результативность и т.д.) | Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка», муниципальный этап (23.10.2022) – призер.  Всероссийская олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка», региональный этап (18.11.2022) – призер.  Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка (09.12.2022) – победитель.  Региональный конкурс «Педагогический микс» (ТОИПКРО, 05.05.2023) – призер. |
| Выступление на МО |  |
| Открытые мероприятия |  |
| Другое (участие в конференциях и т.п.) |  |
| Анализ предметных результатов обучающихся | Промежуточная аттестация (годовые отметки) |  |
| Региональный мониторинг  (в сравнении с муниципалитетом и регионом) | --- |
| ВПР (в сравнении с муниципалитетом и регионом) |  |
| Административные контрольные работы |  |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п. | Уровень, название, участники, результат | Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап: Жихрова А., 11 кл. – призер; Скирневский Г., 7 кл. – призер; Трифонов И., 7 кл. – участник. |
| Элективные курсы, проекты, внеурочная деятельность |  | «Русский язык: от простого к сложному» (элективный курс по русскому языку в 9 классе).  «Великий и могучий…» (элективный курс по русскому языку в 11 классе). |

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

       Методическое объединение учителей начальных классов МКОУ «Вертикосская СОШ» в 2022-2023 учебном году работало над темой «Совершенствование качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО».

Методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного введения обновленных ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО через обмен опытом: открытые уроки, самообразование.
3. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
4. Продолжить работу по преемственности: ДОО - НОО, НОО – ООО.
5. Способствовать развитию интереса учащихся к предметам через проведение предметных недель.
6. Систематизировать работу по внедрению в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Работа ШМО учителей начальной школы осуществлялась по следующим направлениям:

* Повышение теоретического уровня и аналитическая деятельность
* Совершенствование педагогического мастерства
* Организация контроля за качеством знаний учащихся и формированием УУД
* Внеурочная деятельность

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов составляло 6 человек (четыре учителя начальных классов, учитель-логопед, учитель физической культуры). Начальное образование в МКОУ «Вертикосская СОШ» реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока в 1 классе и 40 минутной во 2 – 4-х классах.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены 4 заседания МО учителей начальных классов по следующим темам:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 / 2023 учебный год.
2. Преемственность ДОО и НОО в условиях введения обновленного ФГОС.
3. Модель современного урока в контексте обновленного ФГОС НОО.
4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях введения обновленного ФГОС.

Учителя начальных классов МКОУ «Вертикосская СОШ» в течение года работали по темам самообразования, участвовали в различных профессиональных конкурсах, публиковали свои авторские разработки, делились опытом работы на заседаниях методического объединения учителей начальных классов через методические сообщения и мастер – классы.

**Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Уровень, название профессионального конкурса, организатор** | **Название конкурсной работы** | **Год** | **Результат** |
| Гардер И.Г. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Номинация "Внеурочная деятельность" | Методическая разработка праздничного мероприятия "Лучший выпускной в Тик-Токе" | 2022 | 2 место |
|  | Региональный конкурсе "Учитель-методист" ТОИПКРО, Номинация: "Лучшая рабочая тетрадь". Рабочая тетрадь "Юный математик" 2 класс;  2 место в конкурсе «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Номинация "Внеурочная деятельность" - "Лучший выпускной в ТикТоке | Рабочая тетрадь "Юный математик", 2 класс | 2022 | 1 место |
| Имамова И.И. | V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»  Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» | Сценарий урока «Жилище древнего славянина» | 2022 | 1 место |
| Колодка Ж.В | Российское движение школьников. «Навигаторы детства 2.0» | Портфолио | 2022 | Победитель |
| . | Международная Академия образования «Педагогическая копилка 2023» | Презентация «Царевна - лягушка» | 2023 | 1 место |

**Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)** | **Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента** | **Дата представления** |
| Белорус О.В. | Мастер – класс | «Говори правильно» | 2022 |
| Гардер И.Г. | Мастер - класс | «Развитие фонематического слуха у младших школьников» | 2022 |
|  | Мастер - класс | «Смешанное обучение: реализация модели «Ротация станций» | 2023 |
| Имамова И.И. | Мастер - класс | «Развитие пространственной ориентации в системе профилактики нарушений чтения и письма на этапе подготовки детей к школе» | 2022 |
|  | Мастер - класс | «Конструктор современного урока» (Создание интерактивных онлайн – заданий для современного урока: обзор сервисов и цифровых инструментов) | 2023 |
| Колодка Ж.В. | Методическое сообщение | «Реализация программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | 2023 |
| Лесняк Т.Ю. | Мастер - класс | «Коррекционные упражнения на развитие межполушарного взаимодействия у детей» | 2022 |
|  | Мастер - класс | «Арт – технологии в обучении в условиях обновленного ФГОС НОО» | 2023 |

В данном учебном году педагоги начальной школы организовали и провели педагогический совет по теме «Модель современного урока в контексте обновленного ФГОС НОО».

Для педсовета был выбран необычный интерактивный формат – «Педагогическая карусель». Спикерами педагогического совета и идейными вдохновителями стали учителя начальных классов: Имамова И.И., Гардер И.Г., Лесняк Т.Ю. У каждого спикера была своя станция, на которой проходили следующие мастер- классы: «Конструктор современного урока», «Смешанное обучение», «Арт – технологии в обучении детей и взрослых в условиях реализации ФГОС».  В течение педсовета педагоги смогли посетить и принять активное участие в работе всех мастер – классов.

     Имамова И.И. познакомила с современной структурой урока и содержанием каждого этапа урока. Педагоги узнали о приемах кооперативного обучения и технологии Блума. Большой интерес со стороны коллег вызвало знакомство с новыми цифровыми ресурсами, которые необходимо использовать на современном уроке в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

    Гардер И.Г. предложила участникам мастер – класса рассмотреть основные идеи технологии смешанного обучения.  Особое внимание было уделено модели «Ротация станций». Педагоги разделились на три группы и активно включились в работу. По окончании работы каждая группа представила результаты своей деятельности. Педагоги выразили желание апробировать технологию смешанного обучения на своих уроках.

     На следующей станции Лесняк Т.Ю. рассказала о том, какие арт – технологии существуют, как их можно применять при создании современного урока. Татьяна Юрьевна познакомила и апробировала с коллегами новые приемы рефлексии: «Эльфхен», «Чемодан, корзина, мясорубка» и др.

Также в 2022-2023 учебном году была апробирована новая форма работы с родителями (законными представителями) – «Родительский дебют». Родителям (законным представителям) было предложено провести уроки в классах, где учатся их дети. Данное мероприятие вызвало большой интерес как у родителей, так и у детей.

Для совершенствования качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО учителя начальных классов систематически повышают свою квалификацию через такие формы, как самообразование и участие в курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Тема курсов, количество часов** | **Учреждение, осуществляющее повышение квалификации (ТОИПКРО, РЦРО, ТГУ, ТГПУ и др.)** | **Документ (удостоверение, диплом и др.** |
| 1. | Белорус О.В. | "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов, | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов | Сертификат |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |
| 2. | Гардер И.Г. | «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 2023 г., 64 ч. (очно). | г. Томск,  ТОИПКРО | Удостоверение |
| "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 часов, | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов | Сертификат |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |
| «Повышение уровня функциональной грамотности школьников», 2023 г, 36 ч. |  |  |
| 3. | Имамова И.И. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |
| 4. | Колодка Ж.В. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |
| 5. | Лесняк Т.Ю. | «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС», 2023 г., 72 ч. | ООО «Дом знаний» г. Махачкала |  |
| "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов | Сертификат |
| «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |
| 6. | Тайбичакова А.Ю. | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2023 г., 58 ч. | «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва | Удостоверение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | |
| Параллель | Количество учащихся | | | | | | | | | Успевают | | | | | %  обученности | %  качества |
| Всего | из них | | | |  |
| на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" |  |
| Всего | с одной "4" |  |
| 1 | 2 | | | | | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 8 | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 10 | | | | | | | | | 10 | 2 | 5 | 1 | 1 | 100% | 70% |
| 3 | 10 | | | | | | | | | 10 | 1 | 6 |  |  | 100% | 70% |
| 4 | 7 | | | | | | | | | 7 |  | 5 |  |  | 100% | 71% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В течение всего учебного года педагоги работали над повышением качества знаний учащихся. Учащиеся начальной школы показали достаточно высокие результаты промежуточной аттестации. Итоговые отметки по предметам были выставлены в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, т. е. по пяти отметкам.

В 2022 - 2023 учебном году педагогами активно велась работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов приняли участие конкурсах и олимпиадах районного, областного, всероссийского и международного уровней и 100% учащихся приняли участие в общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность была представлена следующими кружками и элективными курсами:

1. «Разговоры о важном» (классные руководители 1-4 классов)
2. «Бисероплетение» (рук. Лесняк Т.Ю..)
3. «Обычаи и традиции России» (рук. Имамова И.И.)
4. «Юные инспекторы дорожного движения» (рук. Гардер И.Г.)
5. «Юный математик» (рук. Гардер И.Г.)
6. «Гимнастика» (рук. Тайбичакова А.Ю.)
7. «Хореография» (рук. Соснина Т.Ю.)
8. «Шахматы» (рук. Тайбичакова А.Ю.)
9. «Театральная студия» (рук. Соснина Т.Ю.)

Внеурочная деятельность осуществлялась педагогами начальной школы на основе авторских и модифицированных программ.

В течение учебного года проводились различные воспитательные мероприятия. Большой интерес у детей вызвала предметная неделя, посвященная Дню космонавтики и спортивное мероприятие «Мама и я – спортивная семья». Также одним из ярких событий стала постановка мюзикла «Муха- Цокотуха».

Анализ работы МО учителей начальных классов показывает, что в основном поставленные задачи решены, поэтому работу МО учителей начальной школы в 202-2023 учебном году решено считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Разработать в рамках реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта Положение о портфолио учащегося начальной школы.
2. Создать образовательное событие, направленное на развитие проектной деятельности учащихся начальной школы.
3. Усилить работу по презентации профессиональных компетенций учителей начальных классов через открытые уроки, мастер – классы, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Организовать взаимопосещение уроков.

На основе полученных выводов и рекомендаций МО учителей начальных классов поставило следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с обновленным ФГОС.

2. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

4. Создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

7. Совершенствовать работу учителей, направленную на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Руководитель МО учителей начальных классов Имамова И.И./**

**Анализ работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**за 2022 -2023 учебный год**

Методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин в 2022-2023 учебном году работало над проблемой: «Цифровая среда  как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций и УУД, необходимых для социализации в обществе.

**Тема методического объединения:** «Реализация обновленных ФГОС».

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

* Повышать уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения.
* Апробировать работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
* Создать образовательные ресурсы, обеспечивающие повышение качества в области физико-математического и естественнонаучного образования.
* Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
* разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

За отчетный период 2022 - 2023 учебный год МО учителей естественных дисциплин частично выполнило поставленные задачи, используя все возможные мероприятия, которые позволили повысить качество знаний учащихся расширить их кругозор повысить интерес к предметам данного цикла.

Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям. По всем предметам были проведены олимпиады в указанные сроки, подведены результаты.

**Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 на платформе «Сириус»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Дата** | **Обучающиеся, класс** | **Результат** |
| География | Мартин Т.А. | 22.09.2022 | Войнолович В., 5 кл. | Участник |
| Физика | Прудникова С.В. | 30.09.2022 | Жихров А., 8 кл., Мартин А., 8 кл., Матвеев М., 9 кл.,  Сабельфельд В.,  9 кл.,  Чмеленко К. 9 кл. | Участник |
| Химия | Прудникова С.В. | 07.10.2022 | Михалева А.,  8 класс | Участник |
| Астрономия | Прудникова С.В. | 11.10.2022 | Жихрова А.,  11 кл. | Участник |
| Биология | Гардер Г.В. | 14.10.2022 | Войнолович В.  5 кл.,  Шерер Д. 5 кл.,  Михалева А. 9 кл.  Сабельфельд Ю. 9 кл  Чмеленко К. 9 кл.  Жихрова А., 11 кл.  Бойкова Г., 11 кл. | Участник |
| Математика | Прудникова С.В. | 21.10.2022 | Беляев Е., 5 кл., Шатская П., 5 кл, Шатская К. 5 кл. | Участник |
| Математика | Фатеева А. Н. | 21.10.2022 | Вайнгардт А. 6 кл.,  Питкевичус Ю. 6 кл.,  Чмеленко К., 9 кл.,  Жихрова А. 11 кл. | Участник |

**Пригласительный этап ВсОШ-2023 на платформе «Сириус»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Дата** | **Обучающиеся, класс** | **Результат** |
| Астрономия | Прудникова С.В. | 20.04.2023-21.04.2023 | Войнолович В., 5 кл.,  Шерер Д., 5 кл.,  Юрков Е., 5 кл.,  Вайнгардт А., 6 кл.,  Трифонов И., 7 кл.,  Матвеев З., 7 кл.,  Варнавский К., 7 кл. | Участник |
| Химия | Прудникова С.В. | 24.04.2023-25.04.2023 | Жихров А., 8 кл., Мартин А., 8 кл., Михалева А., 9 класс | Участник |
| Физика | Прудникова С.В. | 27.04.2023-  28.04.2023 | Жихров А., 8 кл., Мартин А., 8 кл., Матвеев М., 9 кл.,  Сабельфельд В. 9 кл.,  Чмеленко К. 9 кл.,  Матвеев М., 9 кл. | Участник |
| Биология | Гардер Г.В. | 15.05.2023-17.05.2023 | Жихров А., 8 кл., Мартин А., 8 кл. | Участник |
| Математика | Прудникова С.В. | 18.05.2023-20.05.2023 | Войнолович В., 5 кл.,  Шерер Д., 5 кл.,  Юрков Е., 5 кл. | Участник |
| Математика | Фатеева А. Н. | 18.05.2023-20.05.2023 | Вайнгардт А. 6 кл.,  Питкевичус Ю. 6 кл., | Участник |
| Информатика | Мартин Т.А. | 25.05.2023-26.05.2023 | Жихров А., 8 кл., Мартин А., 8 кл. |  |

**Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |  |
| 19.09.2022. | Информационный час «Покорение бесконечности», посвященное165-летию К. Э. Циолковского | 7 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/informatsionnyj-chas-pokorenie-beskonechnosti/> |
| 19.09.2022. | Классный час «Разговоры о важном», посвященный165- летию со дня рождения К.Э. Циолковского | 71 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/razgovory-o-vazhnom/> |
| 19.09.2022. | Экскурсии в 5, 9 классах | 17 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ekskursii-dlya-obuchayushhihsya-5-i-9-klassov/> |
| 21.09.2022. | Онлайн-олимпиада Международная олимпиада «З00 лет угледобыче», РЦРО | 1 уч-ся | Участие |  |
| 21.09.2022. | Государственная символика России. | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/gosudarstvennaya-simvolika-rossijskoj-federatsii/> |
| 21.09.2022. | Всероссийский «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах». | 7 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/urok-tsifry-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 28.09.2022. | Экологический классный час | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ekologicheskij-klassnyj-chas/> |
| 01.10.2022 | Муниципальный конкурс «Эко-фотограф» (Каргасокская СОШ-инернат №1) | 5 уч-ся | I место: Жихров А., Шатская К.  II место: Мартин А., Беляев Е.,  III место: Скирневская Н. |  |
| 04.10.2022. -14.10.202 | Всероссийский фестиваль NAUKA0+. Виртуальная Всероссийская выставка достижений молодых учёных «Рост.Up». | 15 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/tochka-rosta-tehnologii-uspeha/> |
| 03.10.2022. | Урок «Проектории» по теме: «Есть контакт! Электроника» | 15 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/uroki-proektorii-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 19.10.2022. | Профориентация. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Медицинская сестра – моя будущая профессия. | 11 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/meditsinskaya-sestra-moya-budushhaya-professiya/> |
| 20.10.2022. | Онлайн-урок проекта «Шоу профессий» по компетенции «Веб-технологии» | 2 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/shou-professij/> |
| 17.10.2022-22.10.2022 | Онлайн-марафон «Найди свое призвание» | 6 уч-ся | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/najdi-svoyo-priznanie-vmeste-s-tochkoj-rosta/> |
| 22.10.2022. | Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = УСПЕХ», РЦРО | 6 уч-ся, 1 педагог | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/ya-my-uspeh/> |
| 24.10.2022 | Школьный «АТОМНЫЙ УРОК» | 13 уч-ся | Скирневская Н. (5 б. из 10 б.)  Мартин А. (4 б. из 10 б)  Жихров А. (6 б. из 10 б), Ярцев И. (6 б. из 10 б), Сабельфельд Ю. (9 б. из 10 б.),  Сабельфельд В. (7 б. из 10 б.),  Бушалова С. (3 б. из 10 б.)  Михалева А.(5 б. из 10 б.) ,  Матвеев М. (3 б. из 10 б.)  Чмеленко К. (2 б. из 10 б.) ,  Дуреев М. (5 б. из 10 б.), Жихрова А.(7 б. из 10 б.)  Бойкова Г.(6 б. из 10 б.) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/shkolnyj-atomnyj-urok/> |
| 31.10.2022-02.11.2022 | Марафон по функциональной грамотности | 24 уч-ся,  1 педагог | Участие | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/marafon-funktsionalnoj-gramotnosti/> |
| 31.10.2022 | Межпредметная квест-игра «Визит к Минотавру», РЦРО | 5 уч-ся, 3 педагога | Участие  (6 место из 19) | <https://lyceum8.tomsk.ru/?p=13507>  <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/mezhpredmetnaya-kvest-igra-vizit-k-minotavru/> |
| 01.11.2022 | Международная олимпиада по биологии "Знанио" | 6 уч-ся | Шатская П., (1 место) Войнолович Л., (1 место) Юрков Е. (1место), Вайнгардт А. (1 место), Сабельфельд Ю.(1 место),  Михалёва А.,(1 место) |  |
| 25.11.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | 3 уч-ся | II место: Данилова Нелли, III место: Волкова Яна |  |
| 29.11.2022 | Экологическая игра для обучающихся 7-8 классов «Зеленое потребление природных ресурсов», РЦРО | 2 уч-ся | Жихров А.- призер,  Мартин А.- призер,  Трифонов И. – призер,  Матвеев З. – участник,  Кривошеина О. – участник,  Скирневский Г. - участник | [itogi\_2022.pdf (gymn55.ru)](http://gymn55.ru/images/dokument/zel_potreb/itogi_2022.pdf) |
| 08.12.2022 | XXI открытая олимпиада школьников и студентов по криптографии . «Эрудит. Онлайн» | 2 уч-ся | Жихров А. - участник  Жихрова А. - участник |  |
| 13.12.2022 | Открытый Чемпионат по естественнонаучной и математической грамотности, 5-6,7-8 классы, РЦРО | 8 уч-ся | Шерер Д., (участник)  Вайнгардт А., (участник),  Жихров А. (участник),  Мартин А. (участник),  Чмеленко К. (участник),  Сабельфельд Ю. (участник),  Матвеев М. (участник),  Сабельфельд В. (участник). |  |
| 19.12.2022-23.12.2022 | Городская онлайн олимпиады по финансовой грамотности среди обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Томской области, РЦРО | 2 уч-ся | Мартин А., (участник), Жихров А. (участник) |  |
| 11.01.2023-31.01.2023 | Викторина «Заповедное», организованная ФГУ заповедник «Васюганский» и приуроченную к Всероссийскому дню заповедников и национальных парков | 4 уч-ся | Михалева А., (участник) Мартин А., (участник) Жихров А., (участник) Стецюра А. (участник) |  |
| 16.01.2022- 05.02.2022 | Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | 11 уч-ся | 6,9 классы | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/urok-tsifry-3/> |
| 20.01.2023 | Региональный дистанционный квест по робототехнике "PRO-Create" | 2 уч-ся | Вайнгардт А., Гофман Ж. (участие) |  |
| 01.03.2023-31.03.2023 | IX Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи проводится  Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов. | 40 уч-ся | Юрков Е.( призер), Шатская П.( призер), Шатская К.(участие), Войнолович В.(Победитель), Беляев Е.( призер), Шерер Д.(Победитель), Волков А.( призер), Волкова Я.(участие), Гардер Е.( призер), Тронин К.( призер), Скирневский Г.(Победитель), Пушкарева П.( призер), Дуреев М.(участие), Сабельфельд Ю.( призер), Сабельфельд В.(участие), Чмеленко К.(участие), Бушалова С.( призер), Питкевичус Ю.( призер) , Данилова Н.(участие), Гофман Е.(участие), Вайнгардт А. (Победитель), Сабельфельд М.( призер), Трифонов И.( призер), Стецюра А.(Победитель), Хохлова К.(Победитель), Яковлев Я.(участие), Варнавский К.( призер), Матвеев З.( призер), Брагина А.(участие), Жихров А. (Победитель), Мартин А (призер), Скирневская Н. (призер) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/pozdravlyaem-18/> |
| 25.11.2022- 28.01.2023 | Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение», ТОИПКРО | 1 уч-ся | Чмеленко К.9 кл. –  1 место |  |
| 31.01.2023-27.02.2023 | Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру | 20 уч-ся | Сабельфельд В. (победитель),  Бушалова С. (призер), Дуреев М. (сертификат), Матвеев М. (победитель),  Михалева А. (победитель),  Чмеленко К.  (сертификат),  Брагина А.(сертификат), Варнавский К.  (сертификат), Кривошеина О.  (сертификат),  Матвеев З. (призер), Пушкарева П. (призер), Сабельфельд М. (призер),  Скирневский Г.  (победитель),  Трифонов И.  (сертификат),  Хохлова К. (призер), Яковлев Я(сертификат)., Мартин А.(победитель), Жихров А. (победитель), Ярцев И. (призер), Скирневская Н.  (победитель). |  |
| 08.02.2023-12.04.2023 | XVII Всероссийский Фестиваль Проектов, ТОИПКРО | 2 уч-ся | Мартин А, Ярцев И. – 1 место |  |
| 14.03.2023 | Викторина «Число Пи» | 10 | 5 класс | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/mezhdunarodnyj-den-chisla-pi/> |
| 14.03.2023 | Своя игра «День числа «Пи»». | 2 | 11 класс | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/den-chisla-pi-3/> |
| 27.03.2023-16.04.2023 | Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | 13 уч-ся | Жихров А.(участник), Мартин А(участник)., Брагина А.(участник), Варнавский К.  (участник).,  Трифонов И.(участник), Стецюра А.(участник)., Хохлова К.(участник)., Яковлев Я.(участник)., Сабельфельд М.  (участник),  Пушкарева П.  (участник)., Скирневский Г.  (участник),  Матвеев З.(участник)., Кривошеина О.  (участник) |  |
| 24.04.2023-19.05. 2023 | ОГБУ "Облкомприрода", ОГБОУДО "Областной центр ДО" - региональный конкурс "Мой наставник -педагог-эколог" | 1 уч-ся | Бойкова Г. (участник) |  |
| 13.04.2023-14.04.2023 | Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности «Учимся управлять финансами» для обучающихся 5-11 классов | 14 уч-ся | Беляев Е. (участник), Войнолович В. (участник),  Волква Я. (участник), Волков А. (участник), Гардер Е. (участник), Шатская П. (участник), Шерер Д. (участник), Юрков Е. (участник), Дуреев М. (3 место), Сабельфельд Ю. (участник),  Скирневский Г. (участник),  Варнавский К. (участник),  Мартин А. (3 место), Жихров А. (участник) | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/pozdravlyaem-19/> |
| 21-26 апреля 2023 года | Региональная дистанционная викторина по географии «Моя Россия» для обучающихя 8-9 классов, ТОПКРО | 5 уч-ся | Жихров А. 8 кл. - призер, Михалева Н., Чмеленко К., Матвеев М. – 9 кл. участие |  |
| 12.05.2023 | V Школьной командной олимпиады «Математическая Абака — 2023» | 8 уч-ся | Юрков Е., Шатская К., Войнолович В., Шерер Д., Вайнгардт А., Питкевичус Ю, Гофман Е., Данилова Н. | <http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/rezultaty-shkolnoj-komandnoj-olimpiady-matematicheskaya-abaka-2023/> |
|  |  |  |  |  |

В период 26.09.2022. — 30.11.2022 прошла серия мероприятий в рамках «Функциональная грамотность».

В ходе уроков для обучающихся 5-9 классов использовались материалы из электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Томской области на сайте <https://fg.resh.edu.ru/>.

- «Естественнонаучная грамотность» - ситуация «Багдадская батарейка»

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Загрязнение атмосферы.»;

- «Глобальные компетенции» — ситуация «Глобальные компетенции»;

- «Математическая грамотность» - ситуация «Электроавтобус».

Все предложенные на занятиях ситуации — это ситуации, имеющие место в реальной жизни: взаимодействие с друзьями, вопросы здоровья, финансов, проверка достоверности информации и многое другое, что поможет ребятам находить верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

С 7.11.2022 по 10.11.2022 для обучающихся 5 классов была проведена

**Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру. Три «К»**

* Критическое мышление
* Коммуникация
* Кооперация

**5 класс**

Проверяются навыки:

* Критическое мышление
* Анализ информации
* Построение выводов и аргументация
* Проведение логических операций
* Коммуникация
* Понимание текста
* Понимание информации о собеседнике
* Умение найти общий язык
* Кооперация
* Формирование общей цели
* Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
* Взаимная поддержка
* Понимание социальных норм и институтов

В период 13.03.2023. — 20.05.2023 прошла серия мероприятий в рамках «Функциональная грамотность».

- «Естественнонаучная грамотность» - ситуация «Воскование фруктов»;

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Кислоты вокруг нас»;

- «Естественнонаучная грамотность» — ситуация «Философский камень современного химика»;

- «Математическая грамотность» - ситуация «Посадка огурцов»;

- «Глобальные компетенции» - Проверочная работа 2022 г.;

- «Читательская грамотность» - ситуация «В переводе на человеческий»; «Самое загадочное явление»; «Знакомьтесь: Тула»;

- «Читательская грамотность» - ситуация «Выход в космос».

В 2022-2023 году по проекту «Код будущего» школьники 8—11 классов, из них ученица 11 класса Жихрова А. прошла бесплатное обучение по современным языкам программирования.

Проект организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ». Курсы финансируются за счет государственной субсидии.

По результатам олимпиад можно сделать вывод, что учителя естественно-математических дисциплин ведут работу с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях и т. д.).

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

За истекший год было проведено 5 заседаний, активно велась работа над предметными проектами в 5-9 классах, которые были публично представлены на III научно-практической конференции «Шаг к успеху». Уровень выступлений и качество выполненных работ заметно выросли в отличие от прошлогодних работ.

**Победителями и призерами** из числа учащихся, выбравших естественно-математическое направление, стали:

Гран-при

Данилова Нелли, Пушкаева Полина, Скирневская Надежда

Проект «Рабочая одежда для занятий по кулинарии» (Руководитель проекта: Мартин Т.А.)

1 место

Сабельфельд Василий, Чмеленко Константин

Проект «В мире фонтанов» (Руководитель проекта: Прудникова С.В.)

2 место

Мартин Александр, Ярцев Игорь

Проект «Спилс-карта Томской области» (Руководитель проекта: Мартин Т.А.)

3 место

Беляев Евгений, Шерер Дмитрий, Юрков Егор

Проект «Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ» (Руководитель проекта: Прудникова С.В.)

Характеристика кадрового состава, для успешного решения поставленных задач

**Качественный состав МО учителей естественного и математического цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во учителей в МО** | **Имеют высшее образование** | **Имеют к.к/ высшую** | **Кол-во молодых специалистов** | **Педагогический стаж – выше 25 лет** |
| 4 | 3 | 3/2 | 1 | 2 |

Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей.

Для молодых специалистов были проведены заседания районной Школы молодого специалиста (Приказ УООиП № 308 от 14.04.2022г).

Молодые специалисты приняли участие в мастер-классе «Обновленные ФГОС», прослушали выступление М.Ю. Колотовкиной «Функциональная грамотность», посмотрели урок математики «Угол. Прямой угол» для 2 класса, который провела учитель начальных классов О.В. Сухоребрик. (<http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/rajonnaya-shkola-molodogo-spetsialista/>)

27-28 февраля 2023 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» прошло межмуниципальное образовательное событие – Слет молодых педагогов и наставников.

Фатеева А.Н., как молодой педагог, в рамках работы Слета молодых специалистов провела мастер-класс "Четыре способа умножения без калькулятора".(<http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/slet-molodyh-pedagogov-i-nastavnikov/>).

**Работа учителей-предметников по повышению качества преподавания**

Учителя МО работают в соответствии современными требованиями, владеют формами и методами активного обучения и используют на уроках разные виды технологий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся.

При большой запущенности программного материала учителя проводят дополнительные занятия с учащимися. У каждого педагога сложилась своя система работы с неуспевающими и способными учащимися: дополнительные индивидуальные занятия, групповая форма работы на уроке – взаимообучение. Педагоги в своей работе постоянно обмениваются своим опытом, посещают уроки не только друг у друга, но и уроки других МО.

1. Уделять внимание развитию цифровых компетенций для саморазвития и организации занятий в дистанционном формате.

**Результаты ВПР (сентябрь-октябрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Обученность (%)**  **(школа)** | **Качество**  **(%) (школа)** | **Качество (%) (район)** | **Качество**  **(%) (область)** |
| **Гардер Г.В.** | 18.10.2022 | Окружающий мир | 5 | 100 | 100 | 96 | 98,5 |
| **Гардер Г.В.** | 06.10.2022 | Биология | 6 | 100 | 33,33 | 26,78 | 44,56 |
| **Гардер Г.В.** | 28.09.2022 | Биология | 8 | 100 | 100 | 17,81 | 41,64 |
| **Прудникова С.В.** | 11.10.2022 | Математика | 5 | 100 | 71,43 | 61,34 | 70,94 |
| **Прудникова С.В.** | 30.09.2022 | Физика | 9 | 100 | 83,33 | 39,70 | 36,80 |
| **Фатеева А.Н.** | 29.09.2022 | Математика | 6 | 100 | 100 | 26,53 | 51,98 |
| **Фатеева А.Н.** | 30.09.2022 | Математика | 7 | 0 | 0 | 13,6 | 36,81 |
| **Фатеева А.Н.** | 05.10.2022 | Математика | 8 | 100 | 0 | 14,0 | 37,59 |
| **Фатеева А.Н.** | 18.10.2022 | Математика | 9 | 100 | 33,3 | 15,84 | 29,06 |
| **Мартин Т.А.** | 20.10.2022 | География | 7 | 100 | 42,86 | 48,18 | 53,18 |

**Результаты ВПР (март-апрель) 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Обученность (%)**  **(школа)** | **Качество**  **(%) (школа)** | **Качество (%) (район)** | **Качество**  **(%) (область)** |
| **Гардер Г.В.** | 12.04.2023 | Окружающий мир | 5 | 100 | 57,14 | 55,18 | 46,97 |
| **Гардер Г.В.** | 15.03.2023 | Биология | 6 | 100 | 33,33 | 33,33 | 36,69 |
| **Гардер Г.В.** | 14.04.2023 | Биология | 8 | 100 | 100 | 50 | 43,18 |
| **Прудникова С.В.** | 05.04.2023 | Математика | 5 | 100 | 71,43 | 41,3 | 52,27 |
| **Прудникова С.В.** | 14.04.2023 | Физика | 7 | 100 | 66,67 | 40,74 | 38,16 |
| **Фатеева А.Н.** | 12.04.2023 | Математика | 6 | 100 | 33,33 | 21,21 | 38,17 |
| **Фатеева А.Н.** | 20.04.2023 | Математика | 7 | 100 | 0 | 21,62 | 39,27 |
| **Фатеева А.Н.** | 07.04.2023 | Математика | 8 | 100 | 50 | 17,5 | 21,56 |
| **Мартин Т.А.** | 10.04.2023 | География | 7 | 71,43 | 0 | 0 | 34,88 |

По результатам ВПР следует отметить, что окружающий мир 5 класс, биология 8 класс математика 5 класс, математика 8 класс - выше результатов муниципалитета и области.

**Успеваемость учителей МО естественного и математического цикла по итогам учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Средняя успеваемость за  2020-2021 уч. г. | | Средняя успеваемость за  2021-2022 уч. г. | | Средняя успеваемость за  2022-2023 уч. г. | |
| Количественная успеваемость % | Качественная успеваемость % | Количественная успеваемость % | Качественная успеваемость % | Количественная успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| Прудникова С.В. | Физика | 100 | 72,41 | 100 | 73,08 | 100 | 45,83 |
| Химия | 100 | 76,19 | 100 | 76,19 | 100 | 53,85 |
| Астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | - | - | - | - | 100 | 60 |
| Гардер Г. В. | Биология | 97,7 | 69,6 | 100 | 66 | 100 | 55,3 |
| ИЗО | 100 | 71 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Музыка | 100 | 77,5 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| ОБЖ | - | - | - | - | 100 | 92,3 |
| Мартин Т.А. | География | 100 | 73,3 | 100 | 54,1 | 100 | 55,3 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 96,4 | 100 | 97,2 |
| Информатика | 100 | 75,86 | 100 | 66,7 | 100 | 50 |
| Зубкова В.Р. | Математика | - | - | 100 | 50 | - | - |
| Фатеева А.Н. | Математика | - | - | 100 | 75 | 100 | 62 |

Наблюдается понижение качества в обучении предметов физики, химии, биологии процент качества знания по всем предметам естественных дисциплин на уровне 52,57 %, что ниже на 14,77 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя применяют системно-деятельностный подход в изучении предметов естественных дисциплин. Результаты качества знаний учащихся по предметам естественного цикла свидетельствуют о его стабильности, что в первую очередь определяется профессиональной компетенцией учителя, который ее повышает, внедряет в образовательный процесс активные формы и методы, инновационные технологии обучения.

Учителя непрерывно повышают свою квалификацию, обучаясь на предметных педагогических курсах.

В 2022-2023 **прошли курсы профессиональной подготовки/переподготовки все участники предметного МО, 5 педагогов:**

* «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (СФО)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч./ 1 педагог
* «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», Смоленск, 72 ч. / 1 педагог
* "Функциональная грамотность: развиваем в школе", АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс», 16 ч. / 2 педагога
* «Как преподавать онлайн: инструменты для учителя», АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс», 16 ч. / 1 педагог
* «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч. / 2 педагога
* «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 36 ч. / 1 педагог

«Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Технология», с учетом требований обновленного ФГОС ООО», г. Томск, ТОИПКРО, 32 ч./ 1 педагог

* «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 58 ч./ 4 педагога
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 60 ч. / 1 педагог
* «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва., 36 ч./ 1 педагог
* «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., г. Саратов / 4 педагога
* «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., г. Саратов / 1 педагог
* «Подготовка технических специалистов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования»/ 1 педагог

**Участие в вебинарах**

1. «Формирование функциональной грамотности с использованием ЦОР», ЯКласс / 1 педагог
2. "Окислительно-восстановительные процессы в заданиях ЕГЭ (задания 18, 20, 29) и 4, 15, 20 в ОГЭ 2023 года", Издательство "Легион", 2 часа/1 педагог
3. "Общая химия – задания 17, 18, 21, 22, 23 в ЕГЭ по химии 2023 год", Издательство " Легион", 2 часа/ 1 педагог
4. "Практико-ориентированные задачи в ОГЭ по химии 2023 года", Издательство "Легион", 2 часа/ 1 педагог
5. Семинар-совещание, в форме вебинара, посвященный подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физике, ТОИПКРО / 1 педагог
6. «Технологические особенности практической части ОГЭ - 2023 по физике», ТОИПКРО/ 1 педагог
7. «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС», ООО «Легион», 2 ч./ 1 педагог
8. «Проектная деятельность школьников» в рамках программы «Организация проектной и кружковой деятельности в условиях СОШ», ТПУ, 1ч./ 1 педагог
9. **Участие в конференциях, форумах, семинарах, РМД**
10. Семинар-совещание "Методическое сопровождение учителей начального и общего образования при реализации обновленных ФГОС: проблемы и решения". / 2 педагога
11. Семинар-совещание для учителей физики «Всероссийская олимпиада школьников по физике: особенности подготовки, организации и проведения школьного, муниципального и регионального этапов», ТОИПКРО/ 1 педагог
12. Всероссийский форум центров образования «Точка роста» / трансляция <https://forum.toipkro.ru/tr-tomsk> / 2педагога
13. РМО педагогов "Точка роста" Приказ № 689 от 20.12.2022. Выступление по теме: "Робототехника как средство развития технических способностей школьников" (презентация) / 1педагог
14. Семинар-совещание «Переход общеобразовательных организаций Томской области на обновленные ФГОС СОО» /4 педагога
15. Семинар «Проведение и оценивание практической части ОГЭ по химии» / 1 педагог

Учителя в своей работе постоянно обмениваются своими наработками, посещают уроки не только друг у друга, но и уроки других МО. На уроках учителя применяют современные педагогические технологии обучения, используют различные формы работы.

**Учителя ШМО естественных дисциплин принимают участие в конкурсах различного уровня**

Приняли участие в педагогических профессиональных конкурсах:

1. 3 место Межрегиональный конкурс ТОИПКРО "Правильное питание -залог здоровья", Работа: «Пищевые продукты, питательные вещества, пищевые добавки и здоровье человека» / 1 педагог
2. 3 место Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Технологическая карта урока по физике "Диффузия" / 1 педагог
3. 1 место Открытый конкурс методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», ОГБУ «РЦРО», Сценарий внеклассного мероприятия Интеллектуальная профориентационная игра «От мечты – к вершинам мастерства» /1 педагог
4. 1 место Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», номинация Методическая разработка, «Квест-игра «В поисках сокровища».
5. 2 место 2 место Конкурс интерактивных презентаций к уроку "Цифровой калейдоскоп", Работа "Первый урок физики", ОГБУ "РЦРО". / 1 педагог
6. Конкурс интерактивных презентаций к уроку "Цифровой калейдоскоп", Работа "Преобразование целого выражения в многочлен ", ОГБУ «РЦРО». (Сертификат).

Участие в педагогических конкурсах способствует выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства.

В организации образовательного процесса в МКОУ «Вертикосская СОШ» в 9 классе (ОГЭ) из предметов естественно-математического цикла ***предусмотрены экзамены по выбору (биология, информатика, физика, химия).***

**Для 11 класса** предусмотрен выбор необходимых для поступления в ВУЗ экзаменов.

Из предметов естественно-математического цикла в этом году выпускниками выбраны: **математика.**

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. На последнем заседании ШМО, предметники представили анализ работы по темам самообразования.

      Большое значение в нашей школе уделяется профилизации обучения в старших классах, поскольку именно в 10-11 классах учащиеся определяются с выбором будущей профессии. Педагогическая поддержка подростка на этапе профессионального самоопределения позволит избежать тревоги и беспокойства, ошибочных действий и будущих разочарований. Процесс формирования профессионального самоопределения учащегося средствами профессиональной работы на школьном этапе включает в себя следующие возрастные группы:

5-9 классы – развитие интереса и способностей, связанных с выбором будущей профессии. На этом этапе осуществлялась работа над проектами по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах **(Прудникова С.В., Мартин Т.А., Гардер Г.В., Фатеева А.Н.)**

9-11 классы – формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся через углубленное изучение соответствующих школьных предметов. На этом этапе осуществлялось **углубленное обучение по** физике в 10-11 кл. **(Прудникова С.В.). Индивидуальные и групповые занятия** для подготовки к ОГЭ по математике, биологии, физике, химии, информатике **(Фатеева А.Н., Гардер Г.В., Прудникова С.В., Мартин Т.А.)**

**Инновационная деятельность**

**Информационная деятельность**: изучение нормативных документов, создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Педагоги эффективно работают по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Успешно ведется работа по созданию банка электронных портфолио педагогов созданы личные страницы на школьном сайте. На сайте публикуются материалы о мероприятиях, проводимыми педагогами, а также фоторепортажи, сценарии их проведения. Ученические проекты также публикуются на сайте школы.

Педагоги приняли участие в опросе на платформе Учи.ру (Сертификат за вклад в развитие цифровых образовательных технологий на платформе Учи.ру) / 1 педагог.

В урочной и внеурочной деятельности использовались различные цифровые ресурсы: РЭШ, московская электронная школа, Учи.ру, Образовариум, Сдам ГИА: решу ВПР, Сетевой город и другие.

Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации», учитель биологии, «Альманах педагога» - 1 педагог

Были проведена диагностика: карта «Профессиональные затруднения педагога», предназначенная для изучения затруднений с целью оказания педагогам практической помощи в организации непрерывного образования. Посредством обработки модульных анкет, можно сделать вывод:

80-100 % - активно используют в своей работе элементы педагогических технологий: технология деятельностного метода обучения, технология проблемного обучения, игровая технология, технология РКМЧП.

Однако, испытывают затруднения: при планировании и проведении творческой работы с учащимися, при организации системной работы по подготовке к ВПР, региональному мониторингу.

**Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО естественных дисциплин:**

Всё выше сказанное указывает на то, что учителя МО естественно-математических дисциплин много внимания уделяют самосовершенствованию собственной личности и личности учащихся, повышая уровень знаний собственных и своих учеников.

Предложения:

* Продолжить работу над темой: «Цифровая среда  как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций и УУД, необходимых для социализации в обществе».
* На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* На заседаниях ШМО изучать и обсуждать документы ФГОСов.
* Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
* Совершенствовать научно-исследовательскую и проектную деятельности в рамках введения ФГОС ООО.
* Продолжать повышать квалификацию учителей.
* Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
* Формировать устойчивый интерес к предметам естественнонаучного и математического циклов.
* Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
* Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам естественнонаучного цикла.
* Активизировать работу предметников к участию в педагогических конкурсах.
* Работу на уроках строить в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Руководитель ШМО естественно-математического цикла: С.В. Прудникова

**Анализ работы дошкольной группы**

**За 2022-2023 гг.**

Методическое объедение (далее – МО) воспитателей работало по теме «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО»

**Цель**: повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.  
**Задачи:**

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики,

с новыми педагогическими технологиями.

1. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
2. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Оснащение предметно - развивающей среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
5. Создавать условия для самообразования педагогов.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Характеристика кадрового состава:**

Качественный состав воспитателей дошкольной группы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатели | Пед. стаж | Категория | | | | Образование | | | | |
| высшая | первая | соответствие | без категории | высшее | | Среднее специальное | | Студенты ВУЗов, курсы профессиональной подготовки |
| Профессиональное | Непрофессиональное | Профессиональное | непрофессиональное |  |
| Астафьева Е. В. | 2 года | - | - | - | + | - | - | + | - | - |
| Баранова Г. А. | 25 лет | - | + | - | - | - | - | + | - | - |
| Мыльникова Ю. В. | 8 лет | - | - | + | - | - | - | + | - | Обучается с 2018 года в ТГПУ по специальности «Логопедия» |
| Итого |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |

Аттестацию на соответствие должности прошел один педагог (Протокола № 2 от 18.10.2022).

Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне воспитателя.

Для молодых педагогов были проведены мероприятия:

* Астафьева Елена Викторовна:
* Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ»
* Мастер – класс по проведению занятия «Работа над пересказами с использованием опорных схем и мнемотаблиц».
* Мыльникова Юлия Викторовна:
* Консультация «Создание речевой среды в группах ДОУ»
* Мастер – класс по проведению занятия ««Работа над пересказами с использованием опорных схем и мнемотаблиц»

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания МО. На заседании были рассмотрены темы с учетом пожеланий, интересов и трудностей в работе. воспитателя

* Координация деятельности МО педагогов дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год.

На данном заседании рассматривали и утверждали план работы МО педагогов дошкольных групп на год. Утвердили темы самообразования педагогов. Рассмотрели требования ведению документации воспитателей.

* Становление личности ребенка через игровую деятельность.

На данном заседании обсудили темы:

* Проектно-исследовательская деятельность у дошкольников.
* Игра, как средство развития ребенка.
* Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей.
* Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности

На данном заседании изучили темы:

* Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».
* Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте.
* Развитие познавательной активности детей 5 – 6 лет через нетрадиционные формы организации образовательной деятельности «Квест-игра».
* Подведение итогов работы МО педагогов дошкольной группы за 2022 – 2023 учебный год.

Проанализировали работы МО, подвели итоги работы за год, представили отчеты по работе групп, отчеты по самообразованию, обсудили работу на новый учебный год.

На протяжении всего учебного года педагоги активно работали по своим темам самообразования:

* Развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования – Астафьева Е. В.
* Развитие связной речи у детей дошкольного возраста – Баранова Г. А.
* Экологическое воспитание дошкольника через ознакомление с природой родного края – Мыльникова Ю. В.

По данным темам самообразования были проведены открытые занятия для педагогов:

* Занятие «Снежинка» - рисование в нетрадиционной изобразительной технике – набрызга, используя трафареты снежинок.
* Занятие по речевому развитию «Работа над пересказами с использованием опорных схем и мнемотаблиц» - последовательный пересказ с опорой на наглядный материал.
* Занятие «Станем юными защитниками природы» - создание плаката на тему бережного отношения к ели.

**Курсы повышения квалификации:**

* «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ТОИПКРО, 36 ч / 3 педагога
* «Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательного конструктора», ООО «Инфоурок», 36 ч/ 1 педагог

В течение учебного года воспитатели приняли активное участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, тестированиях и олимпиадах.

**Участие в вебинарах:**

* «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей», ООО «Сибирская Академическая книга», г. Новосибирск, 2 часа/ 1 педагог
* «Создаем интересное внеурочное занятие», Пед. Портал «Солнечный свет», 1 час/ 1 педагог
* «Рабочая программа воспитания в ДОО: современные технологии физкультурно-оздаровительной работы, организация физического воспитания и развития дошкольников», «УчМет и МЦО», 3 часа/ 1 педагог
* «Обзор основных изменений ФГОС, вступающих в силу 1 сентября 2022 года», Солнечный свет, 1 час / 1 педагог
* «Активные детские игры на воздухе», Солнечный свет, 1 час/ 1 педагог
* «Здоровый образ жизни», Солнечный свет / 1 педагог

**Участие в семинарах:**

* Онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФРЦ МГППУ, https://vk.com/video-141933106\_45623904 , 6 ч / 1 педагог
* Онлайн-семинар «Практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями», <https://preschools.ru/online/web111022/>, 2 часа / 1 педагог
* Онлайн-семинар «Методы формирования инклюзивной группы. Практики развития эмпатии», <https://preschools.ru/online/web111022/>, 2 часа / 1 педагог
* Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению», Сообщество РОО / 1 педагог

**Участие в олимпиадах и тестированиях:**

* Региональная олимпиада «Разработка ООП в соответствии ФГОС», Альманах педагога, 1 место/ 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами», Альманах педагога / 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях организации ФГОС ДО», Солнечный свет / 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», Солнечный свет/ 1 педагог

**Участие в конкурсах различного уровня:**

* Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 1 место / 1 педагог
* Районный фестиваль детского музыкального творчества «Вместе весело шагать», ДДТ, участие /1 педагог
* Районный конкурс « Учим Юннатов», ДДТ, 2 место/ 1 педагог
* Областной заочный фестиваль конкурс «Театральная реальность», ОЦДО, грамота участника/ 1 педагог
* Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!» ОП Одаренность, 2 место/ 1 педагог

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

* Районный конкурс фестиваль «Помним о войне», ДДТ, 1 место / 1 ребенок
* Районный фестиваль детского музыкального творчества «Вместе весело шагать», ДДТ, 1 место/ 1 ребенок
* Районный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО», ДДТ, сертификат победителя/ 2 ребенка
* Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова», ДДТ, 2 место / 3 ребенка
* Региональная олимпиада «Все профессии важны», Альманах педагога, 1 место / 1 ребенок
* Всероссийский конкурс «День Космонавтики» работа «Ракета», Солнечный свет, 1 место / 1 ребенок
* Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговик» работа «Веселый снеговик», МОП Одаренность, 1 место/ 1 ребенок

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные образовательные программы:

* «Путешествие в страну этикета» - нравственное воспитание, проводилась в старшей группе.
* «Самоделкин» - инженерное воспитание, проводилась в старшей группе.
* «Акварелька» - художественная направленность, проводилась в старшей группе.

Реализовывались следующие направления проектной деятельности (ПД):

* ПД «Театр и мы» - эмоционально-эстетическое воспитание
* ПД «Пластилинография» - художественное воспитание
* ПД «Чудеса своими руками» - естественнонаучное направление
* ПД «Мир природы родного края» - экологическое воспитание

Направления кружковой деятельности (КР):

* КД «В гостях у сказки» - нравственно-патриотическое воспитание
* КД «Волшебный комочек – теста кусочек» - художественное воспитание
* КД «Читай-ка» - речевое развитие
* КД «Юные экологи» - экологическое воспитание

Следует отметить, что все виды проектной и кружковой деятельности направлены на всестороннее развитие детей.

**Совместная деятельность с родителями:**

На протяжении всего учебного года педагоги вели активную работу с родителями (законными представителями), родители (законные представители) в свою очередь активно принимали участие в жизни сада. Для родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, мастер-классы, выставки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Родительские собрания* | *Консультации* | *Мастер - классы* | *Выставки* | *Мероприятия* |
| Общесадовское родительское собрание «Начало учебного года»  Старшая группа «Скоро, скоро выпускной»  Младшая группа «Как привыкли к саду мы» | Буклет «О пользе чтения книг для дошкольников»  Папка – передвижка «Вежливость это важно»  «Осторожно, гололед»  «Правила дорожного движения»  В течение всего года проводили индивидуальные консультации. | «Осеннее чудо дерево»  «Кормушка для пичужки»  «Игрушка из помпонов»  «Фоторамка в подарок папе»  «Новогодняя ёлочная игрушка» | «Чудо с обычной грядки»  «Мой веселый помпончик»  «Парад военной техники»  «Новогодняя елочная игрушка» | «А ну – ка бабушки»  «Мой папа самый сильный»  «Пусть всегда будет мама»  «Новый год с Хоттабычем»  «Выпускной» |

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в дошкольных группах сложилась определенная система работы с родителями (законными представителями). Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированной подход к семьям разного типа.

**Совершенствование предметно-пространственной среды:**

Для реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» было приобретено:

Для естественно-научных компетенций:

* Набор для опытов «Магниты» - 3 шт.
* Фолдоскоп – 5 шт.
* Набор для микроскопа «Насекомые», «Растения» - 1 шт.
* Набор «Микроскоп» - 2 шт.
* Набор «Тело человека» - 1 шт.

Для цифровых и инженерных компетенций:

* Интерактивные улитки – 10 шт.
* Набор для рисования 3-D – 1 шт.
* Конструкторы – 10 шт.

Методическая литература:

* «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, Издательство: Мозайка-синтез, 2020 год
* Народное искусство детям. От 3 до 7 лет., Издательство: Мозайка-синтез, 2018 год
* Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет, Авторы: Зацепина М. Б., Жукова Г. Е., Издание: Мозайка-синтез, 2020
* Планы физкультурных занятий 3-4 года , Автор: Пензулаева Л. И., Издание Мозайка-синтез,2020
* Планы физкультурных занятий 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, Автор: С. Ю. Федорова, Издание Мозайка-синтез, 2020
* Наглядно-дидактические пособия:  
  Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Множественное число. 3-7 лет  
  Грамматика в картинка. Говори правильно. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Многозначные слова. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Ударение в словах 3-7 лет  
  Издание Мозайка-синтез,2020  
    
  Картины из жизни диких животных. 3-7 лет  
  Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет  
  Издание Мозайка-синтез,2021
* Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет, Автор: Н. Е. Веракса, Издание Мозайка-синтез, 2021
* Пространство детской реализации. Проектная деятельность. 5-7 лет, автор: А. Н. Веракса, Издание Мозайка-синтез, 2020
* ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада (6-7 лет), Автор: С. Н. Николаева, Издательство Мазайка-синтез,2020

Таким образом, предметно-развивающая среда в группах служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Итоги работы в 2022 – 2023 году позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной», задачи поставленные перед методическим объединением были выполнены.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

* Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем направлениям развития.
* Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС, приобрести дидактический материал и атрибуты для сюжетно- ролевых игр и по возможности развивающие игры по возрасту.
* Привлечь как можно больше родителей (законных представителей) к жизни группы путём бесед о важности участия родителей (законных представителей) в жизни ребёнка.
* Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействовать с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
* Проводить практикумы для родителей по речевому и познавательному развитию детей.
* Повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Руководитель методического объединения дошкольной группы Г.А. Баранова**

**Общие выводы:** Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогическим работникам.

***Положительные результаты методической работы школы:***

В школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары и др.).

* Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципальных и региональных профессиональных дистанционных конкурсах. Педагогические работники публикуют авторские работы в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.
* Тематика заседаний педагогических советов, ШМО, выступлений и мастер-классов педагогов отражали проблемные вопросы, способствовали росту активности учителей, стремлению к творчеству.
* Школа работает в статусе инновационной площадки ТОИПКРО.

**Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:**

* ослаб интерес к обмену опытом работы через проведение открытых уроков, участию в профессиональных конкурсах;
* не разработана программа развития школы;
* снизилась работа по направлению «наставничество»;
* слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
* недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на школьном уровне (сетевое взаимодействие).

Итоги методической работы школы в 2022 – 2023 году позволяют признать деятельность м «удовлетворительной», задачи, поставленные перед школой были выполнены.

**Рекомендации:**

1.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Осуществлять повышение квалификации, педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

4.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5.Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ООО и СОО.

6.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

7.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

8.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

9.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

10.Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

# Анализ работы дошкольной группы в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи:**

* Способствовать укреплению психического и физического здоровья детей. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.
* Развивать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер. Формировать звуковую культуру речи дошкольников в условиях детского сада и семьи. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов  в вопросах  познавательно — математического развития дошкольников.
* Продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. Создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.

**Общие сведения**

Списочный состав детей на 2022-2023 учебный год – 32 ребенка

Дошкольная группа осуществляет воспитание и обучение детей от 1,5 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 08.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресение, праздничные дни.

**Реализация поставленной задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи:**

* способствовать укреплению психического и физического здоровья детей;
* создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздаровительной работы и закаливающих процедур;
* создавать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный перспективный характер.
* формировать звуковую культуру речи дошкольников в условиях детского сада и семьи;
* совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах речевого и познавательного развития;
* продолжать внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей по созданию условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий;
* создание единой стратегии в работе с родителями и педагогами по направлению дошкольник – будущий школьник.

**Система управления:**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» управление дошкольной группой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе представлены:

* Педагогическим советом;
* Общим собранием трудового коллектива;
* Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом МКОУ «Вертикосская СОШ». Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем МКОУ «Вертикосская СОШ» четко регламентируется следующими нормативными документами:

* Положением о Педагогическом совете;
* Положением об Общем собрании трудового коллектива;
* Положением об Общем родительском совете.

Управление МКОУ «Вертикосская СОШ» осуществляет руководитель дошкольной группы – директор совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются муниципальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Кадровый состав педагогов**

В течение 2022 – 2023 учебного года воспитательно-образовательную деятельность с детьми вели 3 педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Воспитатели* | *Пед. стаж* | *Категория* | | | | *Образование* | | | | | |
| *высшая* | *первая* | *Соответствие* | *без категории* | *высшее* | | *Среднее специальное* | | *Студенты ВУЗов, курсы профессиональной подготовки* |
| *Профессиональное* | *Непрофессиональное* | *Профессиональное* | *непрофессиональное* |  |
| Астафьева Е. В. | 2 года | - | - | - | + | - | - | + | - | - |
| Баранова Г. А. | 25 лет | - | + | - | - | - | - | + | - | - |
| Мыльникова Ю. В. | 8 лет | - | - | + | - | - | - | + | - | Обучается с 2018 года в ТГПУ по спец «Логопедия» |
| Итого |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 воспитатель (Протокол № 2 от 18.10.2022).

**Курсы повышения квалификации:**

* «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», ТОИПКРО, 36 ч / 3 педагога
* «Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательного конструктора», ООО «Инфоурок», 36 ч/ 1 педагог

В течение учебного года воспитатели приняли активное участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, тестированиях и олимпиадах.

**Участие в вебинарах:**

* «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей», ООО «Сибирская Академическая книга», г. Новосибирск, 2 часа/ 1 педагог
* «Создаем интересное внеурочное занятие», Пед. Портал «Солнечный свет», 1 час/1 педагог
* «Рабочая программа воспитания в ДОО: современные технологии физкультурно-оздоровительной работы, организация физического воспитания и развития дошкольников», «УчМет и МЦО», 3 часа/ 1 педагог
* «Обзор основных изменений ФГОС, вступающих в силу 1 сентября 2022 года», Солнечный свет, 1 час / 1 педагог
* «Активные детские игры на воздухе», Солнечный свет, 1 час/ 1 педагог
* «Здоровый образ жизни», Солнечный свет / 1 педагог

**Участие в семинарах:**

* Онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик», ФРЦ МГППУ, https://vk.com/video-141933106\_45623904 , 6 ч / 1 педагог
* Онлайн-семинар «Практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями», <https://preschools.ru/online/web111022/>, 2 часа / 1 педагог
* Онлайн-семинар «Методы формирования инклюзивной группы. Практики развития эмпатии», <https://preschools.ru/online/web111022/>, 2 часа / 1 педагог
* Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению», Сообщество РОО /1 педагог

**Участие в олимпиадах и тестированиях:**

* Региональная олимпиада «Разработка ООП в соответствии ФГОС», Альманах педагога, 1 место/ 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами», Альманах педагога / 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях организации ФГОС ДО», Солнечный свет / 1 педагог
* Всероссийское тестирование «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», Солнечный свет/ 1 педагог

**Участие в конкурсах различного уровня:**

* Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к занятию в детском саду», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 1 место / 1 педагог
* Районный фестиваль детского музыкального творчества «Вместе весело шагать», ДДТ, участие /1 педагог
* Районный конкурс « Учим Юннатов», ДДТ, 2 место/ 1 педагог
* Областной заочный фестиваль конкурс «Театральная реальность», ОЦДО, грамота участника/ 1 педагог
* Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!» ОП Одаренность, 2 место/ 1 педагог

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:**

* Районный конкурс фестиваль «Помним о войне», ДДТ, 1 место / 1 ребенок
* Районный фестиваль детского музыкального творчества «Вместе весело шагать», ДДТ, 1 место/ 1 ребенок
* Районный конкурс детских творческих работ «Новый год в стиле ЭКО», ДДТ, сертификат победителя/ 2 ребенка
* Районный конкурс детских творческих работ «Светлый праздник Рождества Христова», ДДТ, 2 место / 3 ребенка
* Региональная олимпиада «Все профессии важны», Альманах педагога, 1 место / 1 ребенок
* Всероссийский конкурс «День Космонавтики» работа «Ракета», Солнечный свет, 1 место / 1 ребенок
* Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговик» работа «Веселый снеговик», МОП Одаренность, 1 место/ 1 ребенок

**Анализ результатов решения годовых задач**

**Содержание дошкольного образования:**

Дошкольная группа МКОУ «Вертикосская СОШ» в 2022-2023 учебном году работала по основной образовательной программе «От рождения до школы» - Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой»

Выполнение годовых задач способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети успешно освоили программы и показали хорошие результаты при мониторинге.

**Мониторинг образовательных областей (1,5 – 3 года) на конец учебного года:**

Списочный состав группы 13 человек, 1 ребенок не диагностировался, т.к. прибыл в конце учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровни* | *Образовательные области* | | | | | |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Физическое развитие* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* |
| Высокий | 6 – 50% | 6 – 50 % | 7 – 58 % | 5 – 47% | 9 – 75% |
| Средний | 6 – 50% | 6 – 50% | 6 – 50% | 6 – 50% | 3 – 25 % |
| Низкий |  |  | 2 – 17% | 1 – 3% |  |

Сравнительный анализ по образовательным областям с началом учебного года:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Начало учебного года: средний уровень сформированности – 7 человек, низкий уровень – 5 человек, высокий уровень отсутствует. Конец учебного года: высокий уровень – 6 человек, средний уровень – 6 человек, низкий уровень отсутствует.

К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Дети активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

2. Физическое развитие:

На начало учебного года: средний уровень сформированности у 5 человек, низкий – 7 человек, высокий отсутствует.   
К концу учебного года: высокий уровень сформированности у 6 человек, средний уровень – 6 человек, низкий уровень отсутствует.

Дети проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, умеют принимать жидкую и твердую пищу, правильно использовать ложку, чашку, салфетку. Дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, проявляют желание играть в подвижные игры, могут прыгать на двух ногах на мете, с продвижением вперед. Самостоятельно умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. С частичной помощью взрослого умеют подлезать под натянутую веревку.

В следующем учебном году особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5-10 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Познавательное развитие:

На начало учебного года: высокий уровень сформированности отсутствует, средний уровень у 6 детей, низкий – 6 детей.  
На конец учебного года: высокий уровень сформированности у 7 детей, средний – 3 ребенка, низкий - 2 ребенка.

Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Дети знают названия окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Но имеют ряд затруднений, обусловленных низким уровнем речевого развития. Так, например, они не могут назвать своё имя, имена членов семьи, воспитателей. Предметы ближайшего окружения, названия животных, овощей, фруктов, цвет и размер фигуры могут только показать.

Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.4. Речевое развитие:

Начало учебного года: высокий уровень сформированности отсутствует, средний уровень у 4 детей, низкий уровень – 8 детей.  
Конец учебного года: высокий уровень сформированности у 5 детей, средний у 6 детей, низкий уровень у 1 ребенка.

Анализ показал, что на конец учебного года дети стали активнее сопровождать игровые и бытовые действия речью, по просьбе взрослого проговаривать слова, отвечают на вопросы, рассматривают картинки и могут пересказать увиденное. У некоторых детей низкий словарный запас, затрудняются построить фразу или предложение, не могут рассказать об увиденном на картинке.

На следующий учебный год стоит уделить большее внимание на заучивание индивидуально и коллективно стихотворений, на закрепление умения рассказывать об изображенном на картинке, на чтение художественной литературы и отвечать на вопросы по услышанному.

1. Художественно-эстетическое развитие:

На начало учебного года высокий уровень сформированности отсутствует, средний уровень у 10 детей, 2 человека имеют низкий уровень сформированности.

Конец учебного года: высокий уровень сформированности у 9 детей, средний имеют 3 ребенка, низкий отсутствует.

На конец учебного года дети различают основные формы конструктора, со взрослым сооружают постройки, также знают назначение карандашей, красок и кистей, клея, пластилина. Они могут создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно с взрослым. Многие дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства.

На следующий учебный год стоит уделить внимание детям, у которых есть затруднения, разработать план индивидуальной работы.

Вывод:

В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников младшей группы на 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией - Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Мониторинг образовательных областей (4 – 7 лет) на конец учебного года:**

Списочный состав группы на конец года 19 детей, в диагностике участвовала вся группа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровни* | *Образовательные области* | | | | | |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Физическое развитие* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* |
| Высокий | 14 – 74% | 19 – 100% | 14 -74% | 11 – 58% | 14 – 74% |
| Средний | 5 – 26% |  | 5 – 26% | 6 – 36% | 5 – 26% |
| Низкий |  |  |  | 2 – 6% |  |

Сравнительный анализ по образовательным областям с началом учебного года:

1. Социально-коммуникативное развитие:

На начало учебного года высокий уровень сформированности отсутствует, средний уровень у 14 человек, с низким уровнем – 5 человек.  
На конец учебного года высокий уровень сформированности у 14 детей, средний уровень у 5 детей, дети с низким уровнем отсутствуют.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2. Физическое развитие:

На начало учебного года высокий и низкий уровни сформированности отсутствуют, средний уровень – 19 детей.  
На конец учебного года высокий уровень сформированности у 19 детей, средний и низкий уровни отсутствуют.

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

В следующем учебном годучаще проводить индивидуальную работу, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

3. Познавательное развитие:

В начале учебного года дети с высоким уровнем сформированности отсутствуют, средний уровень – 14, низкий – 5.

В конце учебного года высокий уровень сформированности просматривается у 14 детей, средний у 5 детей, низкий уровень сформированности отсутствует.

Дети овладели знаниями и умениями в данной области: знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Проводить работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

4. Речевое развитие:

На начало учебного года высокий уровень сформированности отсутствует, средний уровень – 13 детей, низкий у 6 детей.  
К концу учебного года высокий уровень сформированности у 11 детей, средний уровень – 6 детей, низкий уровень – 2 ребенка.

К концу учебного года дети старшей группы научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

5. Художественно – эстетическое развитие:

На начало учебного года дети с высоким уровнем сформированности отсутствуют, средний уровень у 14 детей, низкий уровень – 5 детей.  
В конце учебного года высокий уровень сформированности у 14 детей, средний уровень – 5 детей, дети с низким уровнем сформированности отсутствуют.

Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Вывод:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Виден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми только в речевом развитии – именно на него нужно направить усилия в следующем году, знания детей в других областях прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Взаимодействие участников педагогического процесса**

К выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы педагогические советы:

* Координация деятельности МО педагогов дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год.

На данном заседании рассматривали и утверждали план работы МО педагогов дошкольных групп на год. Утвердили темы самообразования педагогов. Рассмотрели требования ведению документации воспитателей.

* Становление личности ребенка через игровую деятельность.

На данном заседании обсудили темы:

* Проектно-исследовательская деятельность у дошкольников.
* Игра, как средство развития ребенка.
* Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей.
* Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности

На данном заседании изучили темы:

* Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».
* Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте
* Развитие познавательной активности детей 5 – 6 лет через нетрадиционные формы организации образовательной деятельности «Квест-игра»
* Подведение итогов работы МО педагогов дошкольной группы за 2022 – 2023 учебный год.

Проанализировали работы МО, подвели итоги работы за год, представили отчеты по работе групп, обсудили работу на новый учебный год.

На протяжении всего учебного года педагоги активно работали по своим темам самообразования:

* Развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционные техники рисования
* Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
* Экологическое воспитание дошкольника через ознакомление с природой родного края

По темам самообразования педагогами были разработаны занятия и взаимопосещения:

* Занятие «Снежинка» - рисование в нетрадиционной изобразительной технике – набрызга, используя трафареты снежинок.
* Занятие по речевому развитию «Работа над пересказами с использованием опорных схем и мнемотаблиц» - последовательный пересказ с опорой на наглядный материал.
* Занятие «Станем юными защитниками природы» - создание плаката на тему бережного отношения к ели.

**Совместная деятельность педагогов и детей:**

В 2022-2023 учебном году реализовывались дополнительные образовательные программы:

* «Путешествие в страну этикета» - нравственное воспитание, проводилась в старшей группе.
* «Самоделкин» - инженерное воспитание, проводилась в старшей группе.
* «Акварелька» - художественная направленность, проводилась в старшей группе.

Реализовывались следующие направления проектной деятельности (ПД):

* ПД «Театр и мы» - эмоцианально-эстетическое воспитание
* ПД «Пластилинография» - художественное воспитание
* ПД «Чудеса своими руками» - естественнонаучное направление
* ПД «Мир природы родного края» - экологическое воспитание

Направления кружковой деятельности (КР):

* КД «В гостях у сказки» - нравственно-патриотическое воспитание
* КД «Волшебный комочек – теста кусочек» - художественное воспитание
* КД «Читай-ка» - речевое развитие
* КД «Юные экологи» - экологическое воспитание

Следует отметить, что все виды проектной и кружковой деятельности направлены на всестороннее развитие детей.

Мероприятия для детей:

* «День знаний»
* Развлечение по ПДД «Светофор»
* Спортивное развлечение «С огнем не играйте»
* Досуг «День дружбы народов»
* «Пасхальные посиделки»
* Экологическое воспитание «Эколята – молодые защитники природы»
* «Патриотическое воспитание «Поклонимся великим тем годам»

Данные мероприятия направлены на закрепление знаний безопасности, на сохранение народного наследия.

**Совместная деятельность с родителями:**

На протяжении всего учебного года педагоги вели активную работу с родителями, родители в свою очередь активно принимали участие в жизни сада. Для родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, мастер-классы, выставки и мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Родительские собрания* | *Консультации* | *Мастер - классы* | *Выставки* | *Мероприятия* |
| Общесадовское родительское собрание «Начало учебного года»  Старшая группа «Скоро, скоро выпускной»  Младшая группа «Как привыкли к саду мы» | Буклет «О пользе чтения книг для дошкольников»  Папка – передвижка «Вежливость - это важно»  «Осторожно, гололед»  «Правила дорожного движения»  В течение всего года проводили индивидуальные консультации. | «Осеннее чудо дерево»  «Кормушка для пичужки»  «Игрушка из помпонов»  «Фоторамка в подарок папе»  «Новогодняя ёлочная игрушка» | «Чудо с обычной грядки»  «Мой веселый помпончик»  «Парад военной техники»  «Новогодняя елочная игрушка» | «А ну – ка бабушки»  «Мой папа самый сильный»  «Пусть всегда будет мама»  «Новый год с Хоттабычем»  «Выпускной» |

Вывод: На сегодняшний день можно сказать, что в дошкольных группах сложилась определенная система в работе с родителями (законными представителями). Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированной подход к семьям разного типа.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи формирования развивающей предметно-пространственной среды в средней группе:

* Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе, а также общее соответствие ППС группы требованиям ФГОС.
* Реализация образовательной программы ДО  *(отражение образовательных областей).*

Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для среднего возраста развивающий эффект.

В интерьере групп, в цветовом решении стен и *«малоподвижных»*  предметах интерьера преобладают спокойные светлые тона. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков *(центров развития)*:

* уголок для сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
* книжный уголок,
* уголок настольно-печатных игр;
* уголок математических игр;
* уголок игр для развития речи;
* спортивный уголок;
* уголок для изобразительной деятельности *(рисования, лепки, аппликации, моделирования)*;
* уголок конструктивной деятельности.

Большой плюс для нашей развивающей среды в группе – присутствие интерактивной доски. Она является незаменимой помощницей при проведении образовательной деятельности. Дети с огромным интересом знакомятся с презентациями и познавательными мультфильмами различной тематики, представленными педагогами.

Оснащение дошкольных групп материально-технической базой:

Для реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» было приобретено:

Для естественно-научных компетенций:

* Набор для опытов «Магниты» - 3 шт.
* Фолдоскоп – 5 шт.
* Набор для микроскопа «Насекомые», «Растения» - 1 шт.
* Набор «Микроскоп» - 2 шт.
* Набор «Тело человека» - 1 шт.

Для цифровых и инженерных компетенций:

* Интерактивные улитки – 10 шт.
* Набор для рисования 3-D – 1 шт.
* Конструкторы – 10 шт.

Методическая литература:

* «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, Издательство: Мозайка-синтез, 2020 год
* Народное искусство детям. От 3 до 7 лет., Издательство: Мозайка-синтез, 2018 год
* Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет, Авторы: Зацепина М. Б., Жукова Г. Е., Издание: Мозайка-синтез, 2020
* Планы физкультурных занятий 3-4 года, Автор: Пензулаева Л. И., Издание Мозайка-синтез,2020
* Планы физкультурных занятий 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, Автор: С. Ю. Федорова, Издание Мозайка-синтез, 2020
* Наглядно-дидактические пособия:  
  Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Множественное число. 3-7 лет  
  Грамматика в картинка. Говори правильно. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Многозначные слова. 3-7 лет  
  Грамматика в картинках. Ударение в словах 3-7 лет  
  Издание Мозайка-синтез,2020  
    
  Картины из жизни диких животных. 3-7 лет  
  Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет  
  Издание Мозайка-синтез,2021
* Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет, Автор: Н. Е. Веракса, Издание Мозайка-синтез, 2021
* Пространство детской реализации. Проектная деятельность. 5-7 лет, автор: А. Н. Веракса, Издание Мозайка-синтез, 2020
* ФГОС Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада (4-5 лет)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)  
  ФГОС Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада (6-7 лет), Автор: С. Н. Николаева, Издательство Мазайка-синтез,2020

Вывод: Таким образом, предметно-развивающая среда в группах служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

**Социальная активность и социальное партнерство**

**Преемственность со школой:**

В течение всего года дошкольная группа сотрудничала со школой. Педагоги приняли участие в совместном мероприятии «Преемственность ДОО и НОО в условиях введения обновленного ФГОС», выступили с докладами по темам:

* «Мнемотехника в развитии речи».
* «Виды гимнастики, применяемые в дошкольной группе».

Данное мероприятие дало хороший результат. Учителя поделились проблемами, с которыми сталкиваются при обучении и воспитании первоклассников. Опираясь на представленный опыт работы, в новом учебном году мы планируем работать над пробелами у дошкольников.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Вывод: Анализируя сотрудничество школы и детского сада, можно сделать вывод, преемственность положительно сказывается на взаимоотношениях воспитателей и учителей, а детям возможность войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

**Сотрудничество с сельской библиотекой:**

В 2022-2023 учебном году дошкольная группа активно сотрудничала с Вертикосской сельской библиотекой. В течение всего учебного года дети активно посещали библиотеку, и с мероприятиями в дошкольные группы приходил библиотекарь.

Экскурсии в библиотеку:

* Познавательный урок «День славянской письменности».
* Участие в видео-марафоне «Прикасаясь сердцем к подвигу».
* Участие в Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченная к 100 – летию со дня рождения поэта.
* Интерактивная игра «Мир профессий».
* Познавательный урок «Перелетные птицы».
* Акция «Блокадный хлеб».
* «Блокадный Ленинград».
* Поздравление с Днем матери.

Совместные мероприятия на территории детского сада:

* Развлечение «Добрый доктор Айболит и Незнайка».
* 1 апреля – день смеха и шуток.
* Библиотека совместно с МКОУ «Вертикосская СОШ», кукольный театр «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».
* Мероприятие «Школа здоровья Доктора Пилюлькина».
* Мероприятие «Незнайка и правила дорожного движения».
* «День рождение Деда Мороза».

Вывод: Разработанная система социального партнерства дошкольного учреждения и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

Таблица сравнения детодней и пропусков по учебным годам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во детей* | *Посещено детодней* | *Пропущено всего* | *Пропущено по болезни* |
| 2020-2021 | 44 | 4420 | 1869 | 250 |
| 2021 - 2022 | 37 | 3576 | 2685 | 1330 |
| 2022-2023 | 32 | 2728 | 2465 | 1357 |

Таблица сравнения детодней и пропусков по месяцам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Детодни* | *Болезнь* |
| Сентябрь | 465 | 134 |
| Октябрь | 361 | 239 |
| Ноябрь | 321 | 316 |
| Декабрь | 404 | 231 |
| Январь | 228 | 235 |
| Февраль | 321 | 168 |
| Март | 294 | 334 |
| Апрель | 337 | 288 |
| Май | 286 | 281 |

Самая высокая посещаемость отмечается в сентябре и декабре. Самая низкая посещаемость в январе и марте. В 2022-2023 учебном году детский сад закрывался на карантин 5 раз.

Из таблиц можно сделать вывод, что заболеваемость детей в 2022-2023 году резко увеличилась, это значит, что в следующем году нужно уделить большее внимание здоровью детей и проводить утренний фильтр на выявления детей с признаками болезни.

**Вывод:**По результатам анализа деятельности дошкольной группы за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Дошкольное учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

* педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
* созданы необходимые условия для получения воспитанниками образовательных услуг;
* существенно улучшилась материально-техническая база детского сада;
* отсутствует за прошедший год текучесть кадров педагогического персонала;
* на достаточном уровне обеспечиваются условия для реализации образовательного стандарта дошкольников.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

* недостаточное обеспечение комфортной целенаправленной развивающей среды по здоровьюсбережению;
* не достаточно высокие показатели по усвоению программного материала образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»;
* проблемные зоны в подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Недостаточно высокие показатели в данных категориях ввиду того, что не все дети в полном объеме усвоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы и задачи работы на следующий учебный год:

* продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через организацию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии ФГОС ДО;
* активизация работы педагогов по изучению и распространению актуального педагогического опыта*;*
* активизация работы педагогов по реализации задач в области «Речевого развития» и «Познавательного развития»;
* совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
* активизация работы по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, тематическим планированием, использованием информационных технологий.

Коллектив дошкольного учреждения считает, что в 2023 – 2024 учебном году необходимо работать над решением следующих задач:

* Повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* Продолжать работу над оптимизацией предметно- пространственной развивающей среды учреждения с учётом основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для оптимального обеспечения физического развития детей.