

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Управление образования, опеки и попечительства
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
636753, Томская область, Каргасокский р-н,
с.Вертикос, ул.Школьная, 1
Телефон/факс: 8 (38253) 36202
E-mail: shkolavertikos@mail.ru

**Отчет о методической деятельности
в МКОУ «Вертикосская СОШ» за 2023-2024 г.**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации школы.

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (ПТГ «Школа профессионального роста»).

Ориентиры деятельности:

- реализация системно-деятельностного подхода;
 - выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
 - диагностические, аналитические мероприятия;
 - организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.
- Деятельность администрации МКОУ «Вертикосская СОШ» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

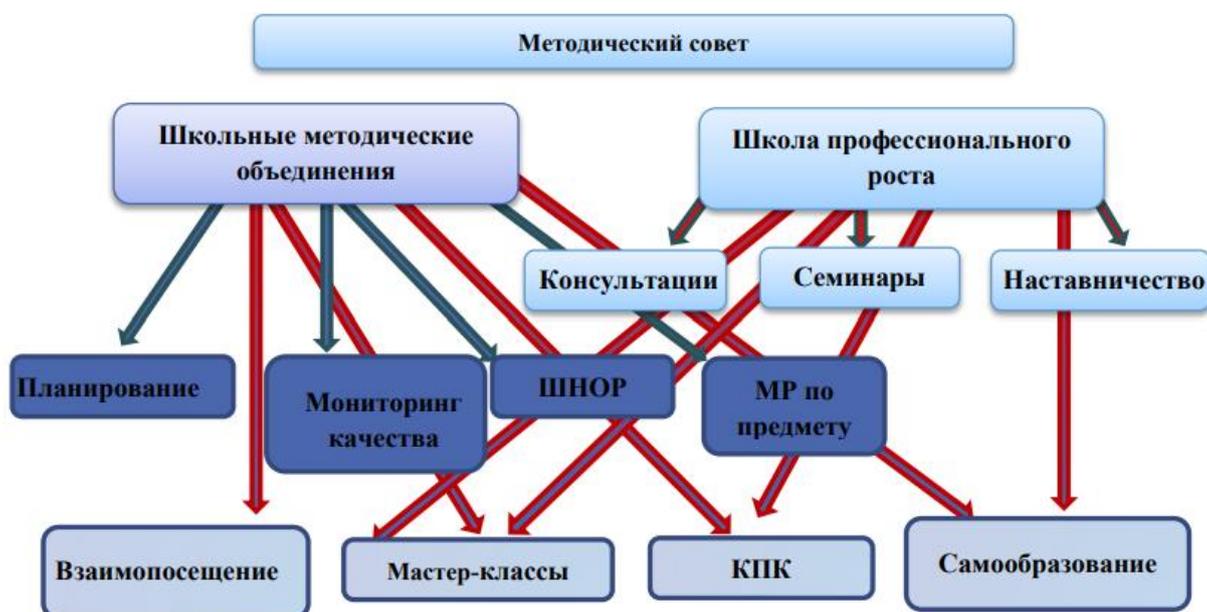
Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также через систему школьных методических объединений, самообразование, курсы профессиональной переподготовки, тематические педсоветы и методические семинары, мастер-классы и открытые уроки.

Для осуществления методической работы в Школе создано четыре методических

- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО объединение педагогов начальных классов;
- ШМО воспитателей дошкольной группы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, внедрение современных педагогических технологий, работу по повышению квалификации и педагогической активности педагогов. Действующая модель методической системы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Структура организации методической работы школы



Научно-методическая работа в школе в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная деятельность

- Планирование научно-методической работы школы и работы школьных методических объединений
- Информационная работа
- Корректировка информационной базы данных педагогических кадров школы
- Создание рабочих групп по инновационной деятельности и разработке ООП СОО
- Разработка плана аттестации и повышения квалификации педагогов

2. Научно-методическое сопровождение деятельности педагога

- Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.
- Совершенствование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОО ОВЗ и у/о.

- Аттестация педагогических работников
3. Работа с обучающимися
- Работа с одаренными детьми.
 - Работа по реализации требований ФГОС ООО.
 - Работа по внедрению ФГОС СОО.
 - Работа с детьми с ОВЗ в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ и у/о.
 - Работа со слабомотивированными обучающимися.
 - Работа по профориентации.
4. Контрольно-аналитическая деятельность.

Система работы с педагогическими работниками

- Методический совет
- Педагогический совет
- Методические объединения
- Проблемно-творческие группы
- Система наставничества
- Методические дни
- Мастер-классы
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Недели открытых дверей
- КПК
- Вебинары
- Конкурсы профессионального мастерства

Методы и приемы методической работы:

- проведение открытых уроков, методических мероприятий;
- взаимопосещение мероприятий и анализ посещенных мероприятий;
- проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
- анкетирование и социологические исследования;
- решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
- обмен педагогическим опытом;
- анализ методической и управленческой документации;
- семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Кадровый потенциал

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательного учреждения постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательной деятельности.

Кадровая политика учреждения – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в повышении эффективности деятельности учреждения, в том числе, и за счет качества деятельности его персонала. Ежегодный мониторинг возраста, стажа работы, образования, динамики профессионального роста позволяет своевременно принимать управленческие решения в области кадровой политики.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Возрастной ценз педагогического коллектива

	2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент
До 25 лет	0	0 %	0	0 %
25-40 лет	7	46,67 %	7	43,75 %
41-55 лет	7	46,67 %	8	50 %
Свыше 56 лет	1	6,66 %	1	6,25 %

Стаж педагогической работы

	2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент
До 2 лет	2	13,34 %	1	6,25 %
2-5 лет	3	20,0 %	1	6,25 %
5-10 лет	1	6,66 %	2	12,5 %
10-20 лет	2	13,33 %	4	25 %
Свыше 20 лет	7	46,67 %	8	50 %

Образовательный ценз педагогического коллектива

	2022		2023	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшее	10	66,67 %	10	62,5 %
Среднее профессиональное образование	5	33,33 %	6	37,5 %

Имеют отраслевые награды:

- Имамова И.И.: Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Имамова И.И.: Памятный знак «Герб Томской области» в серебряном исполнении Законодательной Думы Томской области.
- Гардер И.Г.: нагрудный знак «За заслуги в сфере образования» III степени.
- Прудникова С.В.: Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации

По квалификационным категориям:

- высшая – 4 человека – 26,67 %;
- первая – 5 человек – 33,33 %;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека -13,33 %;
- без категории – 4 человека - 26,67 %.

Повышение квалификации педагогов

Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, создать условия для освоения новых форм и методов обучения. В течение 2023 года 100 % педагогов прошли повышение квалификации.

№ п/п	ФИО	Наименование организации, выдавшей свидетельство о прохождении КПК	Название КПК	Количество часов	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, в дистанционном формате и т.п.)
1.	Астафьева Елена Викторовна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»	36 ч.	В дистанционном формате
2.	Белорус Ольга Владимировна	Федеральное государственное учреждение дополнительного	«Разговоры о важном»: система работы классного	58 ч.	В дистанционном формате

		<p>профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.</p>	<p>руководителя (куратора)»</p>		
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
		<p>АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс».</p>	<p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»</p>	<p>24 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
3.	<p>Баранова Галина Алексеевна</p>	<p>Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.</p>	<p>«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
		<p>Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.</p>		<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>

		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.			
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»	36 ч.	В дистанционном формате
4.	Гардер Галина Викторовна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36 ч.	В дистанционном формате

		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	(биология)		
5.	Гардер Ирина Геннадьевна	г. Томск Областное государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО)	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	64 ч.	В очном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Дом знаний»	«Повышение уровня	36 ч.	В дистанционном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 22.10.24 10:21 (MSK)
 Артур Сергеевич, директор

Сертификат 965B175CDEC8748D704CC33091D21C87

		г. Махачкала	функционально й грамотности школьников»		формате
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование», г. Москва	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 ч.	В дистанционном формате
6.	Имамова Ирина Ивановна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.	В дистанционном формате
7.	Кинцель Артур Сергеевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»	36 ч.	В дистанционном формате

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель Артур Сергеевич, Директор

М 22.10.24 10:21 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

8.	Колодка Жанна Владимировна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.	В дистанционном формате
		Федерально государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ) г. Барнаул	«Деятельность советника директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	36 ч.	В очном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»	36 ч.	В дистанционном формате
9.	Лесняк Татьяна Юрьевна	Федеральное государственное учреждение дополнительного	«Разговоры о важном»: система работы классного	36 ч.	В дистанционном формате

		профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	руководителя (куратора)»		
		ООО «Дом знаний» г. Махачкала	«Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС»	72 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	В дистанционном формате
10.	Мартин Татьяна Александровна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.	В дистанционном формате
		Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 ч.	В дистанционном формате

		г. Томск, ТОИПКРО	«Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету «Технология» с учетом требований обновленного ФГОС ООО»	32 ч.	В очном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	36 ч.	В дистанционном формате

		<p>профессионально го образования «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.</p>	<p>ФГОС СОО в работе учителя (география)</p>		
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>«Основы обеспечения информационн ой безопасности детей»</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
11.	<p>Мыльникова Юлия Викторовна</p>	<p>Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионально го образования «Академия реализации государственной политики и профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.</p>	<p>«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительно го образования детей»</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>	<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирuсно й инфекции (COVID – 19)»</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>
		<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания",</p>	<p>«Применение санитарно-эпидемиологич еских</p>	<p>36 ч.</p>	<p>В дистанционном формате</p>

		г. Саратов	требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»		
12.	Прудникова Светлана Викторовна	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, г. Москва	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	24 ч.	В дистанционном формате
		Центр дополнительного профессионального образования ООО «Учи.ру»	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72 ч.	В дистанционном формате
		АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Яндекс»	«Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	16 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительно го образования детей»	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36 ч.	В дистанционном формате

		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.			
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	36 ч.	В дистанционном формате

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кирилловский район, г. Вертикал, ул. Школьная, д. 10, к. 24 (МСК)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

Артур Сергеевич, Директор

		реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.			
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	КПК "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации"	121 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	КПК "Организация правового просвещения в образовательной организации"	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	КПК "Обработка персональных данных в образовательных организациях"	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации»	36 ч.	В дистанционном формате

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.			
13.	Соснина Татьяна Юрьевна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36 ч.	В дистанционном формате
14.	Тайбичакова Анжела Юрьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»	54 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	«Основы преподавания	54 ч.	В дистанционном формате

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», Кинцель
 22.10.24 10:21 (MSK)
 Артур Сергеевич, Директор

Сертификат 9639175CDEC8448D704CC33091D21C87

		образования и воспитания", г. Саратов	физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»		формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате
15.	Фатеева Анастасия Николаевна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.			
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет управления и радиоэлектроники», г. Томск	«Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации»	26 ч.	В очном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации»	36 ч.	В дистанционном формате

		Российской Федерации», г. Москва.			
16.	Широченко Юлия Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»	82 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	В дистанционном формате
17.	Шмарук Елена Николаевна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	36 ч.	В дистанционном формате

		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36 ч.	В дистанционном формате
		Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате
18.	Яковлева Ирина Александровна	Федеральное государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	36 ч.	В дистанционном формате

		Федерации», г. Москва.			
		Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориенти онной деятельности в образовательно й организации в рамках реализации Всероссийског о проекта «Билет в будущее»	72 ч.	В дистанционном формате

Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника по указу Президента России Владимира Путина. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Год педагога и наставника проводился с целью признания особого статуса представителей профессии.

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

В течение учебного года научно-методическая работа была направлена на содействие комплексному развитию системы образовательной деятельности, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Одним из важнейших направлений в организации научно-методической работы в школе является создание системы по организации инновационной деятельности педагогов, по выявлению, оценке, изучению и распространению наиболее интересного актуального педагогического опыта. Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников – это одна из задач, которые стояли перед руководством учреждения. Для решения этой задачи была создана такая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие имели возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

Ф.И.О. педагога, форма выступления	Мероприятие	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента
Гардер И.Г.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», ТОИПКРО, г. Томск	Представление опыта организационно-управленческой деятельности по теме "Формирование учебного плана среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального учебного плана" в рамках курсов повышения квалификации
Гардер И.Г.	Сетевой педагогический проект «Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога». Поклонение	Кроссворд по теме "Конституция"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА". Кичинель
Артур Сергеевич, Директор

22.10.24 10:21 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

	"Электронные таблицы: создание кроссвордов и тестов", ТГПУ, г. Томск	
Имамова И.И.	Школа молодого педагога по теме «Функциональная грамотность» (Приказ УООиП № 635 от 10.11.2023)	Выступление «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся»
Имамова И.И.	Всероссийском педагогическом конкурсе на платформе "Современный урок", номинация - "Творческий учитель - 2023"	Сценарий урока "В царстве грибов" https://www.lurok.ru/categories/10/articles/70721?ysclid=lu1491crif825338787
Прудникова С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Публикация в журнале "Современный урок" https://www.lurok.ru/categories/18/articles/73648?ysclid=lty5c6xi9475555052 Методическая статья "Стоп-кадр как метод формативного оценивания на уроках химии"
Мартин Т.А.	РМД «Точка роста»	Выступление «Робототехника как средство развития технических способностей школьников»
Монашенко С.Е.	Межмуниципальный Слёт молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Мастер-класс «Создание иллюстрационного наглядного материала с использованием бесплатных онлайн сервисов»
Фатеева А.Н.	Межмуниципальный Слёт молодых педагогов и наставников «Учитель - учителю» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Мастер-класс «Четыре способа умножения без калькулятора»

По сравнению с прошлым годом количество выступлений педагогами и публикаций методических материалов уменьшилось.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Конкурентоспособность педагогических кадров ярко проявляется в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, что повышает уровень их педагогического мастерства.

Ф.И.О. педагога	Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат
Гардер И.Г.	Открытый дистанционный фестиваль медиапродуктов, созданных с помощью ПО ActivInspire, Microsoft PowerPoint «Калейдоскоп идей»	"Своя игра" по русскому языку для 3-4 классов	Диплом I степени
Гардер И.Г.	Открытый дистанционный фестиваль медиапродуктов, созданных с помощью ПО ActivInspire, Microsoft PowerPoint.	Литературная викторина по сказкам Г.Х. Андерсена для 3-4 классов	Диплом I степени
Имамова И.И.	XVIII Всероссийский IT фестиваль, номинация "Урок на интерактивной доске", ТОИПКРО, г. Томск	Сценарий и презентация урока окружающего мира "Наше питание"	Диплом I степени
Колодка Ж.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка-2023"	Презентация "Царевна-лягушка"	Диплом I степени

Колодка Ж.В.	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0"	«Портфолио»	Диплом I степени
Прудникова С.В.	Открытый конкурс методических разработок в области профориентации естественнонаучной направленности «Шаги в профессию», Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»	Сценарий внеклассного мероприятия Интеллектуальная профориентационная игра «От мечты – к вершинам мастерства»	Диплом I степени
Мартин Т.А.	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагог будущего», ТОИПКРО, г. Томск	Номинация: «Методическая разработка»	Диплом I степени
Шмарук Е.Н.	Региональный конкурс «Педагогический микс», ТОИПКРО, г. Томск		Диплом I степени
Имамова И.И.	Всероссийском педагогическом конкурсе на платформе "Современный урок", номинация - "Творческий учитель - 2023"	Сценарий урока "В царстве грибов"	Диплом II степени
Прудникова С.В.	Конкурс интерактивных презентаций к уроку "Цифровой калейдоскоп", ОГБУ "РЦРО"	"Первый урок физики"	Диплом II степени
Шмарук Е.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" (дистанционный этап)		Диплом призера
Широченко Ю.Н.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" (дистанционный этап)		Участие
Прудникова С.В.	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	III Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2023 г. (физика)	Участие
Прудникова С.В.	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	III Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2023 г. (химия)	Участие
Гардер Г.В.	Академия Минпросвещения России. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	III Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2023 г. (биология)	Участие
Мартин Т.А., Тайбичакова А.Ю., Широченко Ю.Н., Фатеева	Академия Минпросвещения РФ.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Участие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

По сравнению с прошлым годом количество участия и достижений в профессиональных конкурсах педагогами увеличилось.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году прошли 2 педагога школы.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров школы прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Ф.И.О. педагогического работника	Действующая квалификационная категория	Срок окончания категории или аттестация на соответствие занимаемой должности
Астафьева Е.В.	Соответствие занимаемой должности	15.11.2023 по 15.11.2028
Баранова Г.А.	Первая	31.03.2021 по 31.03.2026
Белорус О.В.	Первая	29.05.2020 по 29.05.2025
Гардер Г.В.	Высшая	30.03.2018 по 30.03.2023
Гардер И.Г.	Высшая	25.12.2020 по 25.12.2025
Гусева А.С.	Соответствие занимаемой должности	05.09.2022 по 05.09.2027
Имамова И. И.	Высшая	30.04.2019 по 30.04.2024
Колодка Ж.В.	Соответствие занимаемой должности	13.04.2024 по 13.04.2029
Лесняк Т.Ю.	Первая	29.10.2021 по 29.10.2026
Мартин Т.А.	Первая	29.05.2020 по 29.05.2025
Мыльникова Ю.В.	Соответствие занимаемой должности	18.10.2022 по 18.10.2027
Прудникова С.В.	Высшая	27.03.2020 по 27.03.2025
Фатеева А.Н.	Соответствие занимаемой должности	08.11.2023 по 08.11.2028
Шмарук Е.Н.	Первая	31.05.2021 по 31.05.2026
Широченко Ю.Н.	Соответствие занимаемой должности	07.10.2019 по 07.10.2024

Для реализации целей и задач были проделаны следующие виды работы:

- Составлен план методической работы школы;
- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

22.10.24 10:21 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87

- Утверждены программы элективных курсов для организации предпрофильной подготовки;
- Составлены планы работы школьных методических объединений;
- Утверждены темы самообразования педагогов;
- Педагогический коллектив продолжает работу по инновационной деятельности «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе»;
- Дополнена электронная база данных педагогических кадров в 1С: Предприятие;
- Откорректирован план повышения квалификации и аттестации педагогов на ближайшие 5 лет;
- Используется внутренняя сеть с актуальной информацией о конкурсных мероприятиях для педагогов и обучающихся;
- Проведены
 - ✓ тематические педагогические советы «Переход на обновленный ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»; «Модель современного урока в контексте обновленного ФГОС».
 - ✓ мастер-классы:
 - «От новых технологий - к новым результатам» (Имамова И.И.),
 - «Арт – технологии в обучении детей и взрослых в условиях реализации ФГОС» (Лесняк Т.Ю.),
 - ✓ методический семинар «Новый порядок аттестации» (Прудникова С.В.);
 - ✓ профориентационная компания (весенняя, осенняя), согласно плана.
- Организована работа инновационной площадки ТОИПКРО по теме «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе».
- Организован и проведен районный методический день педагогических работников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей (далее — «Точка роста») школ Каргасокского и Тымского образовательных округов на базе МКОУ «Вертикосская СОШ» по теме: «Повышение качества успеваемости и мотивации к предмету через совершенствование мастерства педагога» в форме квест-игры «Техносфера».
- Организовано дистанционное обучение в период карантина и для обучающихся, отсутствующих по уважительной причине, по запросу родителей (законных представителей).

Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС ООО

В рамках реализации ООП ООО с целью подготовки учеников 5-9 классов, обучавшихся по ФГОС ООО, к защите итогового индивидуального проекта, в 2023 году была организована проектно-исследовательская деятельность учащихся.

В соответствии с требованиями ООП ООО учащиеся самостоятельно выбирали предметную область, тему и руководителя проекта. Защита проектов проходила публично на школьной научно-практической конференции «Шаг к успеху». По сравнению с прошлым годом возросло количество индивидуальных проектов получивших высокую оценку экспертов.

№ п/п	Автор	Проект	Экспертная Оценка Содержания проекта	Защита проекта	Итого	Место/рейтинг
1.	Данилова Нелли, Пушкаева Полина, Скирневская Надежда	«Рабочая одежда для занятий по кулинарии»	45	104	149	Гран-при

2.	Сабельфельд Василий, Чмеленко Константин	«В мире фонтанов»	42	100	142	I
3.	Мартин Александр, Ярцев Игорь	«Спилс-карта Томской области»	38	99	137	II
4.	Беляев Евгений, Шерер Дмитрий, Юрков Егор	«Книга рекордов МКОУ «Вертикосская СОШ»	41	93	134	III
5.	Михалева Анастасия, Матвеев Матвей	«Природная косметика: целебный эффект»	41	88	129	IV
6.	Дуреев Максим	«Исследование молодежного жаргона и его функций»	33	76	109	V
7.	Жихров Александр	«Столик для выпиливания лобзиком»	25	79	104	VI
8.	Хохлова Ксения	«Самурайские доспехи»	39	53	92	VII
9.	Матвеев Захар	«Катана»	37	54	91	VIII
10.	Сабельфельд Юлия, Бушалова Самира	«Как влияет на человека алкоголь?»	35	55	90	IX
11.	Стецюра Арианна	«Комиксы как жанр литературы»	31	50	81	X
12.	Скирневский Григорий, Трифонов Илья	«Отечественная война 1812 года»	24	44	68	XI
13.	Варнавский Кирилл, Питкевичус Юрий	«Магия чисел»	33	29	62	XII
14.	Вайнгард Артем, Гофман Евгений	«Золотое сечение-высшее совершенство»	45	-	Защиты проекта нет	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

22.10.24 10:21 (MSK)

Сертификат 965B175CDEC8448D704CC33091D21C87