

Управление образования, опеки и попечительства
Муниципального образования
«Каргасокский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 9 от.28.05.24

Утверждаю
Директор МКОУ
«Вертикосская СОШ»

/Кинцель А.С.
«31» августа 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭТИКЕТА»

**Для детей 5-6 лет
Срок реализации 1 год**

Автор -составитель:
Баранова Г.А.
воспитатель

с.Вертикос, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

26.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

Содержание

1	Пояснительная записка.....	стр. 4
2	Методическое обеспечение и условия реализации.....	стр. 6
3	Планируемые результаты.....	стр. 9
4	Учебно-тематический план.....	стр. 10
5	Содержание программы.....	стр. 11
6	Мониторинг.....	стр. 13
7	Воспитательный блок.....	стр. 16
8	Список литературы.....	стр. 18
9	Приложение 1. Календарный учебный график.....	стр. 19
10	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	стр. 24

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну этикета» (далее программа) относится к программам социально-гуманитарной направленности. Программа разработана и утверждена 2023 году.

Рабочая программа «Путешествие в страну этикета» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
4. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район» (В редакции ПАКР от 19.10.2021 № 255; от 21.02.2022 № 46).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641 09).
8. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).

10. Устав МКОУ «Вертикосская СОШ».

11. Программа воспитательной работы дошкольной группы МКОУ «Вертикосская СОШ».

1. Пояснительная записка

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

В процессе повседневного общения со сверстниками ребята учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Этикет – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности, о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности – в области культуры материальной.

Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития детей дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у них развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Актуальность программы - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой

самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

Новизна дополнительной, общеобразовательной программы «Путешествие в страну этикета» заключается в том, что это не обычный урок, а игра – путешествие. Дети, изучая правила этикета, «гуляют» по городу под названием «Этикетия». Проходя определенную тему, получает фишку или наклейку, подтверждающую, что он справился и может идти дальше.

Программа ориентирована на знание возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Работа с детьми строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она помогает решать важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типичных ситуациях. У ребят вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации именно так, а не как-то иначе.

Адресат программы: старшие дошкольники в возрасте 5-6 лет. Уровень реализации программы – базовый. Объем программы – 34 часа.

Направленность: социально-гуманитарная

Форма обучения и виды занятий.

Форма обучения – очная. Основной формой проведения занятий является групповое занятие до 15 человек. Состав группы – разновозрастной, постоянный, разнополый.

Срок реализации программы: 1 учебно- календарный год (с сентября по май).

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю, по 30-минут

Цели и задачи программы:

Цель: Воспитание культурной личности

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с азами этических норм,
- учиться использовать «специальные слова» в речевом общении, помочь освоить нормы этикета,
- познакомить с разнообразными вариантами сервировки стола.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию интереса к окружающим людям;
- помочь воспитать чувства взаимного уважения, взаимного доверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникативности и чувства коллективизма.

Развивающие:

- развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развивать навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. За основу работы взяты три основных раздела: культура еды, культура быта и культура общения.

2. Методическое обеспечение и условия реализации

Организация образовательного процесса основана на индивидуальном и деятельностном подходе.

Методы обучения, как способы организации дополнительной образовательной деятельности дошкольников, являются важным фактором успешности усвоения материала, а также развития логического мышления и личностных качеств. Они влияют на развитие целостной картины мира ребенка, его способностей, воспитание его потребностей.

При проведении образовательной деятельности используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

Формы организации деятельности с детьми: подгрупповая, занимательная, игровая деятельность (занятие-игра).

Формы и методы организации работы:

- игра(сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная);
- беседа (познавательная, этическая);
- рассматривание иллюстраций, картин;
- чтение художественной литературы;
- решение проблемных ситуаций, игры-инсценировки, игры-ситуации;
- тренинги, коммуникативные игры, направленные на формирование навыков межличностного взаимодействия;
- трудовые задания, просьбы, поручения, дежурство;
- продуктивная деятельность (рисование, сочинение сказок, историй);
- досуговые мероприятия (праздники и развлечения, встречи с интересными людьми, приглашение родителей, посещение театра, экскурсии в музей, библиотеку и т.п.).

Методы и приемы воспитания этикетных норм дошкольников:

- Общение с сказочным персонажем (подсказать, найти ошибки, научить чему-либо.)
- Словесные приемы (рассказ взрослого о ребенке из личного опыта, вопросы, беседа.)
- Игровые приемы (занятие-игра, игровые упражнения, игры-путешествия, игры-соревнования, путаница кроссворды.)
- Наглядные приемы (картинки, видеоматериалы, иллюстрации, схемы.)

На занятиях используются различные технологии, методы, приемы и средства обучения и воспитания:

- информационные, электронные, дистанционные, репродуктивные (педагог сам объясняет материал);

- объяснительно-иллюстративные;

- словесные (рассказ, этическая беседа), наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ, мультимедиа презентации, видеоролики), практические (упражнения, решение этических задач), поисковые (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);

- эвристические (изложение педагога + творческий поиск обучаемых); метод «лови ошибку»;

- метод проблемного изложения, диспуты, диалоги, ИКТ-технологии, методы организации деятельности и формирования опыта поведения учащихся (поручение, игра, тренинг, упражнение, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность и др.);

- методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение, соревнование).

Основные способы педагогического воздействия на детей:

1. Приучение: детям дается определенный образец поведения, например за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками. Следует не только показать, но и проконтролировать точность выполнения того или иного правила.

2. Упражнение: многократно повторяется то или иное действие, например правильно взять вилку в руки, разрезать кусок мяса или колбасы. Следует добиваться осознания ребенком необходимости приборов.

3. Воспитывающие ситуации: создают условия, в которых ребенок оказывается перед выбором, например, пользоваться вилок и ножом или одной вилок.

4. Поощрение: проводится различными способами, активизирует дошкольников к обучению, к выбору правильного поведенческого шага.

5. Обсуждение воспитателем действий негативного поступка направлено на возникновение желания поступать хорошо.

6. Пример для подражания: является своеобразным наглядным образцом и необходим ребенку. Им могут быть воспитатель, родитель, знакомый взрослый или ребенок, литературный (сказочный) герой.

7. Разнообразие словесных методов: рассказ реальной или сказочной истории создает эмоциональное восприятие поведенческих правил.

8. Разъяснение: необходимо не только показать и рассказать, но и разъяснить, как и почему следует поступить в той или иной ситуации.

9. Беседа: помогает выяснить уровень знания и понимания детьми норм и правил поведения. Ее разумнее проводить с небольшой группой в 5-8 человек, в которой каждый ребенок может высказать свое мнение. Знание возможностей детей для ведения беседы, их взглядов, убеждений и привычек поможет воспитателю правильно ее построить.

Комплекс приемов:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения (иллюстрирование, демонстрация, презентация, театрализация, и т.д.);

- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников (проблемный вопрос, проблемная ситуация, конструирование, моделирование и т.д.);

- приемы, активизирующие эмоции воспитанников (драматизация, игра, имитация, праздники, экскурсии и т.д.);

- приемы контроля, самоконтроля (самостоятельные работы творческого характера и т.д.);

- приемы управления межличностными отношениями (совместное нахождение лучшего решения и т.д.).

Методическое обеспечение:

1) книги по этикету, правилам хорошего поведения;

2) картинки, фотографии и изображениями различных общественных мест;

3) картинки, фотографии и изображениями различных жестов и мимики лица;

4) картинки и фотографии с изображением дома, семьи;

5) картинки и фотографии с изображением различных окружающих предметов;

6) игрушки, книги, муляжи овощей, одежды и грушечная;

7) картинки и фотографии с изображениями различных животных;

- 8) предметы личной гигиены;
8) столовые предметы для сервировки стола.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:	Способы проверки	Метапредметные результаты:	Способы проверки
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы; - умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;	Наблюдение педагога	- общекультурные; - учебно-познавательные; - информационные; - коммуникативные; - социально-трудовые;	Наблюдение педагога, устный опрос
Предметные результаты			Способы проверки
Знания: Что такое этикет. Названия столовых приборов. Слова приветствия и прощания. Для чего нужна медицинская маска, и когда целесообразно применять её. Кто такие микробы и бактерии. Как правильно вести себя в гостях. Как нужно принимать гостей у себя дома. Умения: Сервировать стол, помогать родителям, бабушкам и дедушкам делать домашнюю уборку. Соблюдать распорядок дня.			Устный опрос, Тестирование, Игры-загадки

4. Учебно-тематический план

№	Название темы	Теория	Практика	Всего
1	«Что такое этикет?»	0,5	0,5	1
2	«Зачем быть вежливым»	0,5	0,5	1
3	«Как хорошо быть воспитанным».	2	1	3
4	«Волшебные слова»	2	1	3
5	«Доброе дело – правду говорить смело»	1	1	2
6	«Имена их тайна»	1	1	2
7	«Дружба – главное чудо на свете!»	1	1	2
8	«Этикет за столом»	2	2	4
9	«Поговорим о посуде»	1	1	2
10	«В гости на день рождения»	1	1	2
11	«Этикет за столом»	1	1	2
12	«Здоровье и болезнь»	2	2	4
13	«В здоровом теле – здоровый дух»	2	2	4
14	«Вежливая улица»	1	1	2

15	«Вежливыми быть должны, с этикетом дружим мы!»	-	1	1
16	«Вежливыми быть должны, с этикетом дружим мы!»	-	1	1
Всего часов		17	18	35

5. Содержание программы

Тема 1. «Что такое этикет?» (1 час).

Теория (0,5 ч). Познакомить детей с этикетом

Практика (0,5 ч). Игра на знакомство: «Назови себя».

Тема 2. Зачем быть вежливым (1 час).

Теория (0,5 ч.). Объяснить детям, что вежливость помогает человеку налаживать контакт с собеседником, что вежливым нужно быть всегда.

Практика (0,5 ч.) Игры «Позови ласково», «Передача чувств».

Тема 3. Как хорошо быть воспитанным (3 часа).

Теория (2 часа) Ребята знакомятся с некоторыми правилами. На этом занятии они узнают, что — значит вежливость.

Практика (1 час) Игра «Привет по ка», Задание: раскрась картинку «Воспитанный зайчик».

Тема 4. Волшебные слова (3 часа).

Теория (2 часа) Ребята попадают в страну вежливых слов, где люди живут добрые и отзывчивые. Знакомятся с героем Словечкиным. Ребята учатся правильно использовать слова.

*Практика(1час)*Игры:«Волшебники»,«Вежливыйкотик».

Тема5.Доброедело–правдуговоритьсмело(2часа).

*Теория(1час)*Ребятапознакомятспонятиями «доброта», «добрыедела», «доброе сердце».

*Практика(1час)*Игра:«Скажинаоборот»,викторина«Вгостях удобройфеи».

Тема6.Имена ихтайна(2часа).

*Теория(1час)*Ребятанаходятбезымяннуюигрушкуинужнопридуматьейимя

*Практика(1час)*Игры:«Передаймячпоимени».

Тема7.Дружба-главноечудонасвете(2часа).

*Теория(1час)*Ребятаотправляютсявпутешествиенакорабледружба,нозналибыони,скакимииспытаниямиимпридется встретиться.

*Практика(1час)*Игра«Передача чувств».

Тема8.Этикетзастолом (4 часа).

*Теория(2часа)*Ребятапопадаютвстрану«Сервировочная».Детинаучатсясервироватьстол,узнаютправилаповедениязастолом.

*Практика(2часа)*Игры:«Найдикартинку,гдеправильнолежатстоловыеприборы»,«Накройправильнопраздничныйстол»,
«Какиепредметынужныдлячаепития»?«Невоспитанная белка».

Тема9.Поговоримопосуде(2часа).

*Теория(1час)*Ребятапопадаютвсказочныйдомнаулице«Сервировочная».Узнают,какнужновестисебяспосудойикак правильно ей пользоваться.

*Практика(1час)*Игры:«Разнесипопарам»,«Невоспитанные обезьянки».

Тема10.Вгости наденьрождение (2часа).

Теория (1 час) На улице «Гостеприимной» никто не останется без внимания.*Практика(1час)*Игры:«Дорисуйприглашениеначаепитие»,«Угощениедлягостей». **Тема 11. Здоровье и болезнь (2 часа).**

*Теория(1 час)*К детямпришливгостиврачи, чтобырассказать обактериях имикробах
*Практика(1час)*Игры:«Раскрасьподарок», «Подарки,даритькоторыенестоит».

Тема12.Вздоровомтеле-здоровыйдух(4часа).

Теория (2 часа) Дети отправляются в страну «Здоровья», где помогут жителям с болезнью.

*Практика(2часа)*Игры:«Создайсвойрежимдня»,«Найдивитамины»,«Полезноивредно». **Тема 13**

Вежливая улица (4 часа).

*Теория(2часа)*Детивспомнят,правилаповедениянадорогахивобщественных местах.

*Практика (2часа)*Экскурсияна перекресток

Тема14.Подготовкактеатрализованномупредставлению(3часа).

Репетиционныезанятия.

Тема15.Отчетное,театрализованноепредставление(1час).

Показтеатрализованногопредставлениядляродителей.Ребятаприменяютполученныезнания,которыеполучиливтечениегода,в театрализованном представлении.

6. Мониторинг

Формыпроведения текущегоконтроля успеваемостииаттестацииопределяются такимобразом,чтобыонисоответствовали ожидаемым результатам данной программы. Формы проведения текущего контроля могут быть следующие: устный опрос учащихся,выполнениеконтрольныхобразцов,творческиисамостоятельныеработы,тематическиемини-выставки,участиев

районных выставках, фестивалях и конкурсах. Одним из эффективных методов контроля является наблюдение, в процессе которого педагог предотвращает и исправляет ошибки, направляет творческий процесс.

Критерии оценки результативности текущего контроля определяются таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого воспитанника: высокий, средний или низкий.

Высокий уровень - самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия или операции.

Средний уровень - выполняющему практически действия с помощью кого-либо (педагога, более опытного воспитанника).

Низкий уровень - выполняющему практически действия с значительной помощью кого-либо (педагога, более опытного воспитанника), не понимающему смысл и значение терминов.

По результатам текущего контроля успеваемости педагог вносит корректировки в дополнительную общеобразовательную программу.

Таблица мониторинга

№	Ф.И. обучающегося	Параметры диагностики (октябрь, май)						
		Умение здороваться	Умение прощаться	Особенности и характер обращений	Выражение благодарности	Умение оказать помощь	Умение принять помощь	Всего баллов
1								
2								
3								

4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Сроки диагностики: Входная диагностика – октябрь, итоговая диагностика – май.

Уровни развития: низкий, средний, высокий.

Критерии оценки по каждому параметру:

Высокий уровень:

- Здоровается громко, прощается громко, обращаясь ко всем. Часто обращается к педагогу и детям с просьбами, предложениями, рассказами, говорит четко, внятно, громко. Тон обращения спокойный, добродушный, доверчивый; благодарит всегда и всех, глядя в глаза и с готовностью (сам); не перебивает разговора взрослых и ребят; предлагает помощь часто, доброжелательно и с готовностью; с благодарностью принимает помощь от взрослых и детей.

Средний уровень:

- Здоровается тихо, прощается тихо, обращаясь только к педагогу. Редко обращается к педагогу и детям с просьбами, предложениями, рассказами; говорит неуверенно, сбивчиво. Благодарит лишь иногда, не умеет слушать другого, любит говорить только сам; помогает, но по просьбе взрослого; от помощи детей отказывается - спокойно (уходит).

Низкий уровень:

- Не здоровается, не прощается. Тон обращения - плаксивый, капризный, вопросительно-неуверенный; не благодарит; сам не умеет о чем-либо рассказывать и не умеет слушать другого. Не помогает, от помощи детей отказывается грубо.

Условные обозначения диагностики: 0, 1, 2, 3 балла (от низкого к высокому). Подсчет

баллов производится путем математического сложения баллов.

Максимальное число баллов – 21. Низкий уровень (н) – 0–6 баллов, средний (с) – 7–13 баллов, высокий (в) – 14–21 балла.

7. Воспитательный блок

Структура рабочей программы воспитания учреждения дополнительного образования детей в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО включает четыре раздела:

1. «Особенности организации воспитания детей в воспитательном процессе».

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. Специфическими воспитательными задачами являются: воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения; воспитание технической творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к

творческой деятельности; формирование у детей образнотехнического мышления, умения выражать собственный замыселчерез рисунок, набросок или чертеж; развитие у детей любознательности и интереса к различным техническим устройствам и объектам, стремления понимать их, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

2. «Цельзадачивоспитания»

ЦельвоспитанияобучающихсядошкольнойгруппывМКОУ«Вертикосская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде.

ЗадачивоспитанияобучающихсядошкольнойгруппывМКОУ«Вертикосская СОШ»:

- усвоениеобучающимисязнанийнорм,духовно-нравственныхценностей,традиций,которыевыработалороссийское общество (социально значимых знаний);
- формированиеиразвитиличностныхотношенийкэтимнормам,ценностям,традициям(ихусвоение, принятие);
- приобретениесоответствующегоэтимнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижениеличностныхрезультатовосвоенияобщеобразовательныхпрограммвсоответствиисФГОСДО.

8. Список использованной литературы:

1. Абзалова О.А. Введение в теорию и практику этикета. Программа курса для ВУЗов культуры и искусств./О. А. Абзалова, Москва: 2003. – 150 с.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка)/ Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2002. – 192с.
3. Дорохов А.Л. «Как себя вести»/А.Л. Дорохов. – Москва, 2005 – 101с.
4. Кузнецов, И.Н. Современный этикет/И.Н. Кузнецов. – Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 496 с.
5. Мирошниченко И.В. Демонстрационный материал «Уроки вежливости». – Москва, 2013 – 120с.
6. Насонкина С.А. Уроки этикета/Худ. И.Н. Ржевцева. – Санкт-Петербург, “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40с.
7. Сертакова Н.М. «Патриотическое воспитание детей». – М.: 2005
Тюменева//Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2007 – №1 – С. 12–13.
8. ВЛАДОС, 2003 – 223с.
Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Добрые сказки», «Эстетические сказки», «Общительные сказки», «Познавательные сказки» – Москва, Книголюб, 2004. – 64с.

Список литературы для родителей и детей

1. Андрей Усачев: Этикет для детей различных лет Москва, Оникс, 2019 г. – 88с.
2. Лихачева, Л.С. Уроки этикета: в рассказах, картинках и задачах/Л.С. Лихачева. – Екатеринбург: Уральское изд-во

Календарный учебный график

№	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Беседа	1	«Что такое этикет?»	Группа	Наблюдение
2	сентябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Зачем быть вежливым»	Группа	Наблюдение
3	сентябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Как хорошо быть воспитанным».	Группа	Беседа
4	сентябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Как хорошо быть воспитанным».	Группа	Беседа
5	октябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Как хорошо быть воспитанным».	Группа	Контроль педагога

6	октябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Волшебныеслова»	Группа	Контроль педагога
7	октябрь	Четверг	Игра–	1	«Волшебные слова»	Группа	Наблюдение
		16.00 – 16.30	путешествие				
8	октябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Волшебные слова»	Группа	Контроль педагога
9	ноябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Добродело–правдуговорить смело»	Группа	Опрос
10	ноябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Добродело–правдуговорить смело»	Группа	Контроль педагога
11	ноябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Имена их тайна»	Группа	Контроль педагога
12	ноябрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Именания тайна»	Группа	Контроль педагога

13	декабрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Дружба-главное чудо на свете!»	Группа	Наблюдение
14	декабрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Дружба-главное чудо на свете!»	Группа	Контроль педагога
15	декабрь	Четверг	Игра – путешеств	1	«Этикет за столом»	Группа	Контроль
		16.00 – 16.30	ие				педагога
16	декабрь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Этикет за столом»	Группа	Контроль педагога
17	январь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Этикет за столом»	Группа	Контроль педагога
18	январь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Поговорим о посуде»	Группа	Контроль педагога
19	январь	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Поговорим о посуде»	Группа	Наблюдение
20	февраль	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«В гостина день рождения»	Группа	Беседа

21	февраль	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Вгостинадень рождение»	Группа	Контроль педагога
22	февраль	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Этикетза столом»	Группа	Контроль педагога
23	февраль	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешеств	1	«Этикетзастолом»	Группа	Контроль педагога
			ие				
24	март	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Здоровьеиболезнь»	Группа	Контроль педагога
25	март	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Здоровьеиболезнь»	Группа	Контроль педагога
26	март	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Здоровьеиболезнь»	Группа	Контроль педагога
27	март	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Здоровьеиболезнь»	Группа	Контроль педагога
28	апрель	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Вздоровомтеле-здоровый дух»	Группа	Контроль педагога

29	апрель	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Вздоровомтеле-здоровый дух»	Группа	Контроль педагога
30	апрель	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешествие	1	«Вздоровомтеле– здоровый дух»	Группа	Контроль педагога
31	апрель	Четверг 16.00 – 16.30	Игра – путешеств	1	«Вздоровомтеле– здоровый дух»	Группа	Контроль педагога
			ие				
32	май	Четверг 16.00 – 16.30	Игра	1	«Вежливаяулица»	Группа	Контроль педагога
33	май	Четверг 16.00 – 16.30	Игра	1	«Вежливаяулица»	Группа	Контроль педагога
34	май	Четверг 16.00 – 16.30	Репетицио нное занятие	1	«Вежливымибытьдолжны,с этикетом дружим мы!»	Группа	Контроль педагога
35	май	Четверг 16.00 – 16.30	Театрализо ванное представле ние	1	«Вежливымибытьдолжны,с этикетом дружим мы!»	Группа	Самоконтроль

Календарный план воспитательной работы с детьми в старшей разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год.

Дата (месяц)	Образовательное событие	Формы работы с воспитанниками	Работа с родителями
Сентябрь	Сегодня – дошколята, завтра-школьники.	«День знаний». Формировать представление о празднике; познакомить со школьными принадлежностями (тетрадь, книга, портфель, пенал, линейка, ластик, ручка, карандаш), их названием, назначением, правилами безопасного пользования. - Д. и. «Чудесный мешочек» (школьные принадлежности). - Конструирование «Новая школа» Игра - бродилка «По дороге в школу» Сюжетно-ролевая игра «Школа». Загадывание загадок о школе Раскрашивание раскрасок по теме «Школа». «Школьные принадлежности»	1.Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2.Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 3.Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний». 4 Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.
	Осень. Осенние дары природы.	Беседа "Осень золотая в гости к нам пришла". Чтение стихотворения В. Приходько «Вот и осень» П. /игра: «У медведя во бору»	Выставка поделок «Дары осени» «К нам пришла осень» - папка передвижка

		С./р. Игра «Магазин» сюжет «Выбор осенней одежды» Творческая мастерская: коллективная работа «Осенний ковёр П./и. «В огород пойдем» Разгадывание загадок об овощах и фруктах	
	День работника дошкольного образования	С/р игра «Детский сад» Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду. Рассматривание альбома «Работники детского сада» Составление рассказов по картинкам «Расскажи про детский сад» Мир социальных отношений. Показ иллюстраций «Кто работает в детском саду?»	<u>Папка-передвижка:</u> «День дошкольного работника»
Октябрь	Мой дом. Моё село.	Беседа «Село, где я живу» Просмотр видеосюжетов о селе Вертикос Беседа «Вспомни названия улиц» Рассматривание альбома «Вертикос и её достопримечательности»	Экскурсия по селу Вертикос Декоративно-прикладная выставка «Искусство Вертикоса»

	Моя родная страна.	Беседа с детьми на тему « Страна , где мы живем» Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Чтение 3. Александрова «Родина». Беседа «Матрешка- народная игрушка» Н/И Собери герб, флаг России» «	Оформление папок – <u>передвижек для родителей на тему</u> : «Воспитываем патриота» Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.
	Мир предметов вокруг нас.	Беседа « Предметы вокруг нас » Д/и «Назови по признакам» Беседа «Какие материалы я знаю (металл, дерево и т. д.)» Д/и «Какой –какие?». Стул из дерева (деревянный, кровать из металла (металлическая, стул из пластмассы... Принять участие в изготовлении тематического альбома « Предметы вокруг нас ».	Познакомить родителей с темой недели , предложить поучаствовать в сборе материала по теме.
	Профессии	Беседа «Такие разные профессии » С/Р «Больница» С/Р «Почта» С/Р «Кондитерская» Д/И «Кто чем занимается» Д/И «Справочное бюро» Беседа «Какие профессии ты знаешь?» «Профессии родителей» Просмотр тематических	Консультация на тему: «Расскажите ребёнку о своей профессии, её необходимости и результатах труда»

		мультфильмов, например, «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Ноябрь	Поздняя осень.	Беседа на тему «Добрые дела осенью» Просмотр презентации «Зарисовки поздней осени». – Продолжение знакомства детей с признаками поздней осени. Упражнение «Собираем урожай». Рисование «Непогодица» <u>Беседа на тему: «Что нам осень подарила»</u> Рассматривание картины «Поздняя осень». Чтение «Осень», Е. Головин Беседа «Как звери и птицы готовятся к зиме»	Консультация «Как уберечь ребёнка от простудных заболеваний». Познакомить с мерами профилактики простудных заболеваний осенью. Предложить вместе с детьми сделать выставку рисунков « Поздняя осень» Консультация «Одежда детей на прогулку»
	День народного единства	Альбомы, книги «Моя Россия», «Моя страна» Беседа «Важный праздник России» Чтение рассказа С. Романовского «Русь» Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России» Беседа с детьми «История русского народного костюма» Беседа на тему «Что мы знаем о Дне народного единства?» Итоговая беседа по теме недели	Папка-передвижка «День Народного Единства»

		« Мы вместе-мы едины»	
	День матери.	Рассматривание альбома «Семья» Беседа «Моя семья» С/Р игра «Дочки матери» Чтение художественной литературы: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой» Рассматривание иллюстраций «Дети поздравляют маму» Изготовление коллективного панно для мам. Итоговая коллективная работа «Красивые цветы»	Папка – передвижка: «День матери». Изготовление подарка для мамочки. Досуг, посвященный празднику «День матери»
	День государственного герба РФ	Беседа "Государственные символы России" Дигра "Найди –собери герб России" Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества" Рисование «Герб России»	Папка- передвижка «Герб Российской Федерации»
Декабрь	Пришла зима	Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления» Д\ игра «Какое время года?» Беседа с детьми на тему «Пришла зима» . Составление рассказа из опыта «Игры зимой» Загадывание загадок о зиме. Чтение русской народной сказки «Мороз Иванович» Подвижная игра «Два мороза»	Папка –передвижка «Зима» Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой , погодой, явлениями, изменениями в природе Беседа «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»
	Твоя безопасность	Беседа «Поможем Буратино познакомиться с правилами	Листовка-консультация «Опасные предметы в доме»

		дорожного движения», Беседа «Наш друг – Светофорчик». Д/и «Собери картинку и расскажи правило», Ситуация "Авария", Ситуация «Как правильно обращаться с режущими предметами», "Я порезал палец, что делать?" Игровой тренинг «Как вести себя с незнакомцем»	Листовка – <u>консультация</u> : «О дорожных знаках»
	Новый год	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Дидактическая игра «Какой?» <u>Цель</u>: способствовать умению подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник» П/и «Мороз, Красный нос» Беседа «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Изготовления пригласительных и новогодних открыток. Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик»	Индивидуальная беседа «Чем занять ребенка в новогодние праздники» Вернисаж Новогодних поделок «Новогодняя фантазия»
Январь	Прощание с ёлочкой	Беседа о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «БЕГ ВОКРУГ ЕЛОЧКИ» Развлечение «Прощание с	Папка-передвижка о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой",

		ёлочкой»	
	Зимние забавы	Беседа «Зима полна чудес и забав» Загадывание загадок о зимних играх П/Игры «Мороз» «Попади в круг» «Охотник и зайцы» «Снежки»	Консультация: «Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой» Постройка снежной горки на участке
	Юные почемучки(неделя познания)-вода	. Опыты с водой. выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес). Вода принимает форму. обнаружить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. Что растворяется в воде? показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. Замерзшая вода выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Тающий лед определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде	Анкетирование родителей «Что вы знаете об опытно-экспериментальной деятельности детей » Папка- передвижка «Как помочь маленькому почемучке» <u>Рекомендации на дом:</u> «Проведите с детьми дома» (простые опыты)

		замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	
Февраль	Мы спортсмены	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!» Рисование «Мы любим спорт» Сюжетно ролевая игра «Магазин спорт товаров » Иллюстрации разных видов спорта Просмотр презентации об истории олимпиады Дид/игра «Виды спорта» Д/И словесная «Если я был спортсменом...» Книги о спорте Игра-развлечение «Джунгли зовут!»	Анкетирование "Как мы укрепляем здоровье в своей семье" Фотовыставка "Мы спортсмены"
	Культура общения	Чтение стихотворения С.Маршака «Ежели вы вежливы» Беседа на тему «Как нужно вести себя в общественном транспорте» «Как нужно вести себя на дне рождения, в гостях» Беседа «Зачем мы говорим спасибо?» Цель: вспомнить вежливые слова и объяснить их значение. Чтение: В. Осеева «Волшебные слова»	Оформление информационного стенда для родителей: «Учимся вежливости», «Дошкольникам об этикете», «Воспитание основ культуры общения». Памятка - «Культурный и вежливый человек» Консультация «Культура общения в семье – основа формирования авторитета родителей». Беседы с родителями: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»

		Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» - продолжать приучать детей выполнять движения по сигналу.	
	День Защитника Отечества	Беседа на тему «Застава не спит!» Дидактическая игра «Праздничный салют» Строительные игры. Строительство пограничной заставы Тематическая беседа с просмотром презентации «История Российской армии» Чтение и обсуждение стихотворения А. Жарова «Пограничник» С/ Р. Игра. «Пограничники» Беседа на тему « День защитника Отечества » Изготовление подарков для пап и дедушек. Развлечение «Мы отважные ребята»	Информационный материал для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» Организация выставки совместных творческих работ детей и родителей «От защитников-богатырей до защитников наших дней!»
Март	Международный женский день	Беседа «Международный женский день.» Беседа: «Как помочь маме» Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Мамины помощники», «Бабушкины руки», «1,2,3,4,5 все умеем мы считать», «Как у нас семья большая»	Папка-передвижка «Поздравление мам и бабушек с праздником» Фотовыставка «Маму поздравляем!» Консультация «Мама слово золотое - роль матери в воспитании дошкольника»

		Подвижные игры: «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья» Разучивание стихотворения с движениями «Мамины помощницы» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки» Развлечение «Мамин день»	
	Весна-красна	Беседа на тему «К нам весна шагает быстрыми шагами» Игра малой подвижности «Пропавшие ручейки». Русская народная подвижная игра «Матушка-весна» Чтение рассказа В. В. Волиной «Голубые потоки весны» Настольные игры «Времена года», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом» Беседа на тему «Жизнь диких животных весной» Беседа о признаках весны «Весна идёт»	Папка-передвижка "Весна идёт весне дорогу" Стен - газета "Весенние забавы" Консультация "Подвижные игры с детьми весной" Буклеты "Праздники весны"
	Неделя книги	Беседа «Правила обращения с книгой» «Эти забавные животные» (сказки, рассказы, стихи, загадки о животных, произведения Е. Чарушина, В. Сутеева, В. Бианки, С. Маршака,	Консультация «Чтобы сказка не стала скучной» Консультация «Театр на кухонном столе»

		К. Чуковского и др.). «Книжкаина больница» – организация работы по ремонту старых книг. С/Р игры «Библиотека», «Книжный магазин» Совместный праздник «В гости к нам пришел Рассеянный с улицы Бассейнной».	
Апрель	Неделя здоровья	Беседа: «О культурно- гигиенических навыках» Д/И «Полезно - вредно» Беседа: «Где прячутся витамины?» Беседа «Моя семья и физкультура» Д/И «Мой режим дня» Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни цель: поддерживать интерес к различным видам спорта. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Беседа: «Чистота залог здоровья» Досуг «Быть здоровым – здорово!»	Консультация «Профилактика ОРВИ» Консультация «Обучение детей правилам личной гигиены»
	Космические просторы	Беседы -рассуждения: «Что мы знаем о космосе?», «Что нового хотим узнать о космосе и его освоении людьми?», «Что будем делать, чтобы узнать о космосе больше?», «День космонавтики», «Что такое Солнечная система?». Игра «Мы космонавты»	Организация выставки «Космический мир» Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольников с космосом». Папки-передвижки «Звездочеты»

		Чтение художественной литературы: Р. Юрмин «Что внутри?», Г.Черненко «Как человек в космос полетел?», Н. Носов «Незнайка на луне» Викторина «По космическим просторам»	
	Пернатые соседи и друзья	Беседа: «Перелётные и зимующие птицы» Беседа «Скворечник». Рассматривание картин с домашними и дикими птицами. Предложить построить из кубиков «Птичий двор» П/и «Перелет птиц» <u>Задание детям:</u> «Возьмите перышки и, подбрасывая их вверх, наблюдайте за их полетом» Игра «Из чего птицы строят гнезда?»	Предложить участие в выставке «Сделаем скворечник своими руками»
	День пожарной охраны	Рассказ об истории пожарной охраны Беседа с детьми о пожарах Беседа «Пожарный – профессия героическая» Знакомство с правилами поведения при пожаре Подвижная игра «Кто быстрее» Дидактическая игра "Что необходимо пожарному?" Дидактическая игра «Раньше и теперь» Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Папки-передвижки « Пожарная безопасность »

		Рисование «Пожарный»	
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Беседа на тему «Какой праздник приближается?» - обсудить с детьми, праздник 9 мая. Рассматривание наглядно-демонстрационного материала « День Победы » Чтение стихов о победе – развитие интереса и уважения к боевой славе ветеранов. Беседа: «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» Оформление «Окно памяти»	Выставка-Консультация «Памятные места нашего села» Выставка – конкурс творческих работ «Великая Победа!» Досуг «Этот день Победы» Привлечение к участию в мероприятии. Воспитание патриотических чувств, уважение к истории Родины. Акция «Бессмертный полк» реализация единого подхода детского сада и семьи в работе по патриотическому воспитанию.
	Мир вокруг нас.	Беседы «Дикие животные – друзья человека». «Как звери в лесу зимуют?», «Как в саду-садочке». «Жизнь птиц летом», «Кто главный в лесу? Живые цепочки», «Птицы - наши друзья». «Что такое красная книга», «Насекомые- польза и вред». Игра «Что, где, когда» на <u>темы</u> : «Природа и мы», «Берегите воду» Викторина между детьми: «Знатоки цветов», «Экологическая», «Земля живая планета» <u>Проведение фотосъемки на тему: «Я и природа»</u>	Создание папки- передвижки «О пользе овощей и фруктов» или «Витамины в саду и на грядке». • Консультация: «Играя познаем природу» Консультации «Наблюдения в природе летом», «Первая помощь при укусах насекомых»
	Выпускной бал.	Беседа «Скоро-скоро в 1 класс» Разучивание стихотворений,	Организация выпускного бала.

		песен, сценок к выпускному.	
--	--	-----------------------------	--