

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Каргасокского района Томской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Вертикосская
СОШ»
_____/А.С.Кинцель/
«02» сентября 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление деятельности – социальное
для учащихся 1-4 классов
(Срок реализации – 1 год)
0,5 часа в неделю (всего 17 часов)**

Составитель:
Колодка Жанна Владимировна,
учитель начальных классов,
советник по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

с. Вертикос 2024 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «МИР ПРОФЕССИЙ»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы
«В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ☐ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности: 1) ориентация в мире профессий; 2) понятие предмета труда и классификация профессий по предмету труда; 3) определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с

учетом распределения профессий на типы и классы; 4) выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности: познавательное, социальное творчество, трудовая деятельность, игровая

В мире профессий. Зачем трудится человек? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

Знакомство с различными профессиями. Профессия – учитель. Профессия – библиотекарь. Профессия – продавец. Профессия – парикмахер. Профессия – повар. Профессия – почтальон. Профессия – врач. Профессия – художник.

Проект «Азбука профессий». Организационное занятие. Предъявление заданий по группам. Представление мини-проектов на буквы А-Д. Представление мини-проектов на буквы Е-К. Представление мини-проектов на буквы Л-Р. Представление мини-проектов на буквы С-Я. Оформление результатов проекта.

Профессия моих родителей. Кем работают мои родители? Встреча с родителями.
«Все профессии важны, все профессии нужны!»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Знакомство с различными профессиями	9
2	Проект «Азбука профессий»	6
3	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	2
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование «Мир профессий»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Мир интересных профессий.	1
2	Профессия - учитель	1
3	Профессия - библиотекарь	1
4	Профессия - продавец	1
5	Профессия - парикмахер	1
6	Профессия - повар	1
7	Профессия - почтальон	1
8	Профессия - врач	1
9	Профессия - художник	1
10	Проект «Азбука профессий». Организационное занятие.	1
11	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1
12	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1
13	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1
14	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1
15	Оформление результатов проекта «Азбука профессий»	1
16	Кем работают мои родители?	1
17	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
 Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:13 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE