

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Каргасокского района Томской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Вертикосская СОШ»
_____/ А.С.Кинцель/
«02» сентября 2024 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«ЮнАрмия»
Направление деятельности: духовно-нравственное
для учащихся 5-11 классов
(Срок реализации – 1 год)
0,5 часа в неделю, 17 часов в год (всего 17 часов)**

Автор:
Тайбичакова Анжела Юрьевна,
учитель физической культуры

с. Вертикос
2024 г.

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮнАрмия» для обучающихся 5-11 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изменениями от 06.04.2015г.).
- Основной образовательной программы МКОУ «Вертикосская СОШ» (ООО, СОО).
- Учебного плана МКОУ «Вертикосская СОШ»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2011.
- СанПиНа 2.4.3648-20

При разработке рабочей программы «ЮнАрмия» для учащихся 5-11х классов учитывались следующие факторы:

- возрастные особенности учащихся начальной школы;
- образовательные потребности детей;
- культурные традиции села;
- особенности социума;
- состояние материально-технического обеспечения школы.

Цель программы:

- сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи программы:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Цель курса: воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории страны.

Актуальность курса

В настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится необходимость ранней профессиональной ориентации и подготовки молодежи к профессии военного, а также укрепления их здоровья и всестороннего развития физических качеств.

Место курса в учебном плане

Программа курса «ЮнаАрмия» предназначена для обучающихся 5-11 классов, возрастной группы от 12-18 лет. Срок реализации программы 1 года. Проведение занятий будет организовано в зависимости от календарных дат и тематического планирования из расчета 0,5 часа в неделю (17 ч. в год).

Формы и методы работы:

Занятия проводятся в форме заседаний патриотического клуба. Заседания приурочены к определенным календарным датам. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие учебной мотивации форме.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время теоритических, практических занятий и мероприятий.

Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;

- Овладение навыками начальной военной подготовки;

- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;

- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);

- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;

- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;

- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной

жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе

полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника
- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

- приобретение школьником:
- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме военно-патриотического клуба. Виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в теоретическое изучение вопросов военной службы, а также практику. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

Содержание программы разделено на шесть разделов.

1 год обучения:

Раздел 1. Основы военной службы – 4 часа.

Основы знаний «Юнармейца». Исторические и боевые традиции Отечества. Предназначение Вооружённых Сил РФ. УВС РФ. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

Раздел 2. Строевая подготовка – 5 часов.

Строй и его элементы. Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте. Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.

Раздел 3. Огневая подготовка – 3 часа.

ТТХ автомата Калашникова. Устройство мелкокалиберной винтовки. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74.

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка – 2 часа.

Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Раздел 5. Радиационная, химическая, биологическая защита – 1 час.

Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Физическая подготовка – 2 часа.

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности и форма организации занятия	Теория	Практика
Основы военной службы – 4 часа				
1	Основы знаний «Юнармейца»	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	0,5	
1	Исторические и боевые традиции Отечества	Изучение: Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Самарской области.	0,5	
2	Предназначение Вооружённых Сил РФ	Изучение: Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Сдача теории.	0,5	0,5
3	УВС РФ.	Изучение: Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий. Сдача теории.	0,5	0,5
4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	Изучение: Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Сдача теории.	0,5	0,5
Строевая подготовка – 5 часов				
5	Строй и его элементы.	Изучение: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз. Сдача теории.	0,5	1
6-7	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко	Практические занятия строевой подготовкой.	0,5	1

	мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте			
8	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	Практические занятия строевой подготовкой.	0,5	0,5
9	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня.	Практические занятия строевой подготовкой.	0,5	0,5
Огневая подготовка – 3 часа				
10	ТТХ автомата Калашникова.	Изучение: Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК- 74Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
11	Устройство мелкокалиберной винтовки.	Изучение: Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
12	Сдача норматива по сборке- разборке АК-74	Изучение: норматива по сборке-разборке АК-74. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
Военно-медицинская подготовка – 2 часа				
13	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях	Изучение: Первая медицинская помощь при ранениях. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
14	Виды кровотечений и их характеристика.	Изучение: Правила и техника остановки кровотечений. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
РХБЗ – 1 час				
15	Характеристика оружия массового поражения Порядок использования	Изучение: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка,	0,5	0,5

	средств индивидуальной защиты.	проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. Практическая отработка полученных теоретических знаний.		
Военно-медицинская подготовка – 2 часа				
16	Понятие о ране, классификация ран.	Изучение: Первая медицинская помощь при ранениях. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5
17	Виды кровотечений и их характеристика. Правила и техника остановки кровотечений	Изучение: Правила и техника остановки кровотечений. Практическая отработка полученных теоретических знаний.	0,5	0,5

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-11 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г.
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.