

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Каргасокского района Томской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Вертикосская
СОШ»

_____/А.С.Кинцель/
«02» сентября 2024г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волонтёры»
Направление деятельности – социальное
для учащихся 5-11 классов
(Срок реализации – 1 год)
0,5 часа в неделю (всего 17 часов)**

Составитель:

Колодка Жанна Владимировна,
учитель начальных классов,
советник по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные волонтеры» для средних и классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05 2011г № 03296 (НОО, ООО)

- Основной образовательной программы МКОУ «Вертикосская СОШ» (НОО, ООО)

- Учебного плана МКОУ «Вертикосская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Рассчитана на 34 часа. Занятия проводится один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

Цель: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- ✓ формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- ✓ сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- ✓ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- ✓ вовлекать школьников в социальную практику;
- ✓ предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- ✓ сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- ✓ оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- ✓ повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;

Основные направления деятельности:

- ✓ социальное патронирование пожилых людей, инвалидов;
- ✓ педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
- ✓ интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
- ✓ досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи);
- ✓ трудовая помощь;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ экологическая защита.

Анализ ситуации

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на

Документ подписан Электронным Подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

О каких же ключевых компетенциях идёт речь? Совет Европы определил пять групп ключевых компетенций. Именно этими компетенциями, по мнению ЮНЕСКО, и должны обладать выпускники средней школы.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Компетенция выходит за рамки знаний и умений, она включает мобилизацию знаний, умений, поведенческих отношений, ориентированных на условия конкретной деятельности. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

В школьном образовании накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты, субботники, шефская помощь, – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Проведенное анкетирование показало, что большинство школьников считают, что организовывать благотворительную деятельность необходимо. Для организации помощи необходимо знать, где в школе она нужна. Мы собрали такую информацию:

1. Для организации образовательного процесса. Школе порой не хватает не только денег, сколько рабочих рук. Поэтому требуется волонтерская помощь учеников при уборке территории и классов, техническая помощь при работе с компьютерами, организация внеклассных мероприятий.

2. В гимназии требуется помощь структурным подразделениям библиотеке, музею. Музей, например, не может обойтись без благотворительности, так как пополняется за счет дарения предметов музейного значения.

3. Пополнение фондов библиотеки учебниками и художественной литературой.

4. Воспитательная работа в школе. Часто проводятся мероприятия, концерты, праздники, при подготовке которых используется помощь учеников-волонтеров для установки оборудования, украшения зала.

5. Необходимость модернизации и оснащения предметных кабинетов, школьного буфета, спортивного зала, медицинского кабинета.

Достаточно большой процент обучающихся (10%) не знают, как помочь школе, а по представлению 30% обучающихся благотворительной деятельностью должны заниматься родители и учителя. Почти треть обучающихся не задумывались, как часто нужно участвовать в благотворительности. Конечно, каждый участвует индивидуально, а в школе необходимо предложить перечень дел, который позволит удовлетворить различные вкусы и темперамент, используя уже имеющийся опыт проектов, поручений, инициатив.

Для успешной реализации программы волонтерского движения в школе созданы следующие условия:

- ✓ создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и сообщества;

- ✓ развивается музейная работа;

- ✓ развивается школьное ученическое самоуправление;

- ✓ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс воспитания.

Почему школьники становятся волонтерами? Причины могут быть разными, и вот основные:

- ✓ Самое главное - благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

- ✓ Внутренняя психологическая потребность быть нужным. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность.

- ✓ Потребность в общении. Если подбирается классная, веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения. Именно это часто становится основной причиной работы в качестве волонтера.

- ✓ Интерес. Работа волонтером зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями.

- ✓ Антураж. Начинающих больше интересует внешняя привлекательность движения (кепки, футболки, значки и т.п.), чем идея, цели или конечный результат, особенно это касается детей и подростков.

- ✓ Карьера, авторитет и самореализация. Сюда относится возможность улучшить свое социальное положение в карьерной или межличностной сфере. Иногда карьера психолога и педагога начинается именно в волонтерском движении. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

вес в обществе. Зачастую именно в волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские.

✓ Творческие возможности. Можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от возраста или от уже имеющейся профессии — журналистика, преподавание, менеджмент, выступления, написание сценариев, дизайн.

✓ Решение своих проблем. Если профиль организации совпадает с твоими проблемами - то это выход. Есть проблемы с общением - иди в волонтеры, найдешь новых друзей и единомышленников.

✓ Досуг. Время можно тратить двумя способами - с пользой и без. Первый вариант - это волонтерское движение.

✓ Способ поделиться своим опытом.

✓ Защита своих интересов, при отстаивании которых требуется поддержка официальных лиц, организаций или просто инициативных людей.

✓ Подтверждение своей самостоятельности и взрослости. Став волонтером, и работая над серьезными проблемами, люди доказывают окружающим свою зрелость, самостоятельность и оригинальность.

✓ Ресурсные возможности. Работая волонтерами, люди становятся обладателями сопутствующих благ - поездок, интересных книг и фильмов, новых связей, Интернет-ресурсов, компьютеров и т.п.

Основные направления волонтерской деятельности

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются:

✓ разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;

✓ разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность;

✓ создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в гимназии, районе, городе, области, стране;

✓ разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;

✓ взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями, и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;

✓ подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;

✓ информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончанию курса внеурочной деятельности обучающиеся должны получить **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

Личностные результаты:

✓ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности

вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

✓ умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

✓ обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

✓ умения организовывать волонтерскую деятельность;

✓ способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и партнеров.

Ожидаемые результаты на уровне общества:

✓ развитие волонтерского движения и потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества и укрепления общественно государственного партнерства в решении социальных проблем;

✓ нравственное оздоровление нации, сохранение и укрепление человеческих ценностей, формирование чувства общности;

✓ повышение доверия общественности к благотворительным организациям;

✓ активизация участия общества в благотворительных акциях и проектах;

✓ поддержка имиджа Российской Федерации, как социально ориентированного государства.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Календарный план

работы волонтерской команды МКОУ СОШ с. Вертикос по реализации программы

«Юные волонтеры»

Календарно – тематическое планирование.

Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1		
Проект положения о волонтерском отряде. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1		
Тренинг «Познаю себя» Тренинг «Мое отношение к миру»	1		
Мир вокруг меня	1		
Что такое толерантность	1		
Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1		

возможностями. Психологические особенности пожилых людей			
Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1		
Акция «День учителя»	1		
Акция «Подари улыбку». Международный день пожилых людей.	1		
Акция «Покормите птиц зимой».	1		
Акция «8 марта»	1		
«Голубь мира». Чтим и помним.	1		
«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.	1		
«Осторожно! Наркотические вещества!»	1		
«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1		
«Я помню, я горжусь»	1		
Акция «Родное село - чистое село» - сбор мусора, привлечь внимание населения к загрязненному реку.	1		
Отчетный сбор.			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М., 1997.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

Артур Сергеевич, Директор

5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ №5 2011 г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999 г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу...» : Методические рекомендации. М., 2003.

ПОЛОЖЕНИЕ
о волонтерском отряде (группе) МКОУ «Вертикосская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Волонтерский отряд (группа) - это добровольное объединение учащихся, которое бескорыстно (без извлечения прибыли) выполняет социально-значимую работу.

1.2. Волонтерский отряд (группа) призван(а) воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направлениями деятельности волонтерского отряда (группы) могут быть:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- сервисная помощь;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью волонтерского отряда (группы) является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

3. ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА (ГРУППЫ)

3.1. Членами волонтерского отряда (группы) могут быть учащиеся, успешно выполняющие учебную программу, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда (группы), признают и соблюдают данное Положение.

3.2. Прием в члены волонтерского отряда (группы) производится на общем собрании волонтерского отряда (группы).

4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА (ГРУППЫ)

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда (группы) и укреплять его авторитет;
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

5. ПРАВА ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА (ГРУППЫ)

Волонтер имеет право:

- осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Законодательству РФ, Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам МОУ гимназии №1, данному Положению;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде (группе), организации, с которой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом (группой) через деятельность в органах самоуправления;
- получать вознаграждение и признательность за свою деятельность;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- прекратить деятельность в отряде (группе), уведомив о прекращении своей волонтерской деятельности не менее чем за две недели.

6. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА (ГРУППЫ)

Руководитель волонтерского отряда (группы) имеет право:

- предлагать члену волонтерского отряда (группы) изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда (группы);
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- поощрять труд волонтера.

7. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА ВОЛОНТЕРСКИМ ОТРЯДОМ (ГРУППОЙ)

7.1. Руководитель волонтерского отряда (группы):

- организует деятельность волонтерского отряда (группы);
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду (группе) в пользование;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда (группы);
- обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных данным Положением, по отношению к членам волонтерского отряда (группы).

7.2. Лидер совместно с руководителем организует деятельность волонтерского отряда (группы):

- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде (группе);
- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда (группы);

- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внерабочее время.

7.3. Руководитель волонтерского отряда (группы) несёт персональную ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!»
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!