

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Каргасокского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Вертикосская
СОШ»

_____/А.С.Кинцель/
«30» августа 2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
Направление деятельности – социальное
для учащихся 1-4 классов
(Срок реализации – 1 год)
0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

Составитель:

Колодка Жанна Владимировна,
учитель начальных классов,
советник по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

с. Вертикос 2024 г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Маленький пешеход» предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 11 лет, МКОУ «Вертикосская СОШ»

- - Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2011 г. № 03296 (НОО, ООО)
- - Основной образовательной программы МКОУ «Вертикосская СОШ» (НОО, ООО)
- - Учебного плана МКОУ «Вертикосская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Направленность программы – социально-педагогическая направленность.

Дополнительность программы заключается в сочетании различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Актуальность программы

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа «Маленький пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Маленький пешеход» — это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Отличительные особенности

Отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребёнка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребёнка как грамотного участника дорожного движения.

Новизна программы в том, что развитие ребёнка становится основной целью, а обучение лишь средством для достижения этой цели. Занятия обеспечивают реализацию потребности личности в самопознании, саморазвитии, самовыражении, создают дополнительные возможности для последующего и профессиональной подготовки обучающихся.

Инновационность программы заключается в использовании ИКТ технологий: в подаче теоретического материала (видеоролики, мультимедиа материалы), в быстром реагировании на современные требования социума, учёте потребностей и интересов учащихся. Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям

предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом

учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При планировании содержания учебной деятельности при дистанционном обучении педагог должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: для учащихся 1-2-х классов - не более 20 минут.

Объём и срок освоения программы – 0,5 час в неделю, 17 часов в 1 год.
Срок освоения программы – 1 год.

Формы обучения – очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий:

1. групповая
2. работа в мини-группах
3. индивидуальная

Планируя учебную нагрузку, необходимо учитывать особенности развития детского организма, основной прирост координационных способностей, которые отмечаются в возрасте 7-11 лет. При проведении учебно-творческих и постановочных занятий педагог должен следить за точным выполнением занимающимися поставленных задач.

Уровень реализуемой программы - стартовый.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья.

Задачи программы:

Образовательные:

1. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребёнка через деятельность в отряде ЮИД;
2. формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
3. повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
4. способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
5. способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
2. развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его, как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих

НАВЫКОВ:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

3. развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
4. развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
5. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Воспитательные:

1. воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу и состоят из теории и практики, творческих заданий. На теоретических занятиях с обучающими проводятся беседы, лекции, просмотр презентаций, видео-фильмов.

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Главная задача родителей и педагогов - доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел

наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа «Маленький пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Маленький пешеход» — это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого модуля

Модуль 1.

Реализуется с 01.09.2021 по 30.12.2021 г. - 8 часов.

Учебный модуль № 1 учебного плана программы «Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «МАЛЕНЬКИЙ ПЕШЕХОД» состоит из разделов:

- **«Основные понятия и термины ПДД»** - включает в себя изучение:

Основные понятия и термины ПДД

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Правила движения пешехода.

Где и как переходить улицу?

- **«Элементы улиц и дорог»** - включает в себя изучение:

Элементы улиц и дорог.

Регулируемый перекрёсток

Нерегулируемый перекрёсток

Правила передвижения на различных видах ТС

Перевозка людей и груза

Модуль 2.

Реализуется с 08.01.2022 по 31.05.2022 г. – 9 часов.

Учебный модуль № 2 учебного плана программы «ОТРЯД ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (ЮИД) «МАЛЕНЬКИЙ ПЕШЕХОД» состоит из разделов:

- **«Транспортное средство. Устройство. Правила пользования.»** - включает в себя изучение:

Устройство ТС

Технические требования к ТС

Правила пользования транспортом

Правила безопасности в транспорте

Правила поведения в общественном транспорте

Дорожные ловушки

- **«Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи.»** - включает в себя изучение:

Первая помощь

- **«Обобщение курса. Участие в массовых мероприятиях.»** - включает в себя участие:

в массовой работе и экскурсии

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
I модуль сентябрь-декабрь, 8 часов					
Основные понятия и термины ПДД. 4 часа					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1		Беседа
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		Беседа
3	Правила движения пешехода.	1	1		Беседа
4	Акция «Безопасные каникулы»	1		1	Наблюдение
Элементы улиц и дорог. 4 часа					
9	Элементы улиц и дорог.	1	1		Беседа
10	Регулируемый перекрёсток и Нерегулируемый перекрёсток	1	1		Беседа
13	Правила передвижения на различных видах ТС	1	1		Беседа
14	Перевозка людей и груза	1	1		Беседа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

Итого:		8	7	1	
II модуль январь-май, 9 часов					
Транспортное средство. Устройство. Правила пользования. 5 часов					
17	Повторение теоретического материала	1		1	Опрос
20	Технические требования к ТС	1	1		Беседа
22	Правила безопасности в транспорте	1	1		Беседа
23	Правила поведения в общественном транспорте	1	1		Беседа
25	Дорожные ловушки	1	1		Беседа
Первая помощь. Оказание первой доврачебной помощи. 4 часа					
26	Дорожный этикет.	1	1		Беседа
27	Первая помощь	1	1		Беседа
30	Участие в конкурсе по ПДД	1		1	Беседа
31	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1	Беседа
Итого:		9	6	3	
Итого:		17	13	4	

1.4. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

В результате освоения программы, обучающиеся получают возможность:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;

- сформировать эстетические ценности и чувства;

- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;

- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- использовать речь для регуляции своего действия

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,
- формулировать собственное мнение и позицию,
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия:

учащиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

учащиеся должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части
- дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Условия реализации программы

Материально-технического обеспечения:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- удобный учебный класс для проведения занятий,
- парты, стулья,
- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- спортивный зал,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).
- настольные и напольные игры по ПДД, канц. товары.

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

Дидактическое обеспечение программы:

- методические разработки по темам программы;
- подборка специальной литературы по правилам дорожного движения
- наличие учебного, научно-методического, диагностического, дидактического материала;
- фотографии, видео – аудиозаписи;

Список литературы

Список литературы для педагогов и родителей

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

Для учащихся

- 1 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. .Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

Интернет-ресурсы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE

1. http://s_vitin.sev.edu54.ru/p201aa1.html - ПДД для детей и родителей
2. <http://www.dddgazeta.ru> - Интернет – портал «Дорога детства»
3. <https://mir.pravo.by> - детский правовой сайт
4. <https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/> - дорожные знаки
5. <https://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/> - мультфильм «Шагай по правилам»
6. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> - информационные странички о ПДД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Кинцель
Артур Сергеевич, Директор

01.10.24 11:12 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE