

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»  
Каргасокского района Томской области**

**Утверждаю**

Директор МКОУ «Вертикосская  
СОШ»

\_\_\_\_\_/Кинцель А.С.

«02» сентября 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса «Подготовка к устному собеседованию**  
**по русскому языку»**  
**для 9 класса**  
**уровень реализации: общеобразовательный**  
**уровень обучения: базовый**  
**1 час в неделю, 17 часов в год**

**Составитель:**

Широченко Юлия Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024-2025 учебный год.
- Учебный план МКОУ «Вертикосская СОШ» на 2024 -2025 учебный год.
- ООП ООО «МКОУ Вертикосская СОШ»
- 

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, **целью** сдачи устного экзамена по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными **задачами** выпускников, готовящихся к устному собеседованию по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данный элективный курс рассчитан на 17 часов и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к **предметным** результатам:

— участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Требования к **метапредметным** результатам:

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— смысловое чтение;

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Требования к **личностным** результатам:

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования в 2023-2024 году. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

### Раздел 2. Выразительное чтение

Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной

задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

### Раздел 3. Речевые нормы

Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.

### Раздел 4. Пересказ

Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

### Раздел 5. Монолог

Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста. Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

### Раздел 6. Диалог

Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

### Раздел 7. Тренировочное итоговое собеседование

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема                                                                                                              | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1.    | <b>Ведение.</b> Задания и критерии итогового собеседования                                                        | 1                |           |           |
| 2.    | <b>Выразительное чтение.</b> Признаки выразительного чтения; соответствие произнесения текста его пунктуационному | 1                |           |           |

|     |                                                                                         |    |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|     | оформлению.                                                                             |    |  |  |
| 3.  | Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста                                 | 1  |  |  |
| 4.  | <b>Речевые нормы.</b>                                                                   | 1  |  |  |
| 5.  | <b>Пересказ.</b> Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. | 1  |  |  |
| 6.  | Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.                         | 1  |  |  |
| 7.  | Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова.                | 1  |  |  |
| 8.  | Практикум по выразительному чтению и пересказу.                                         | 1  |  |  |
| 9.  | <b>Монолог.</b> Функционально-смысловые типы речи.                                      | 1  |  |  |
| 10. | Составление монологического высказывания (описание фотографии).                         | 1  |  |  |
| 11. | Составление монологического высказывания (повествование).                               | 1  |  |  |
| 12. | Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.                | 1  |  |  |
| 13. | Составление монологического высказывания (рассуждение).                                 | 1  |  |  |
| 14. | Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.            | 1  |  |  |
| 15. | <b>Диалог.</b> Знакомство с речевым этикетом.                                           | 1  |  |  |
| 16. | Составление диалога и отработка умения вести диалог.                                    | 1  |  |  |
| 17. | <b>Тренировочное итоговое собеседование.</b>                                            | 1  |  |  |
|     | итога                                                                                   | 17 |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»
2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
3. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
5. Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.
6. Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.
7. Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ВЕРТИКОССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Кинцель  
Артур Сергеевич, Директор

**26.09.24** 10:44 (MSK)

Сертификат 7E7665290D57002A84F1E81FEB5545AE