

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вертикосская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Начальная школа 3 класс

АООП УО вариант 1.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Вертикосская СОШ», реализующей АООП для **обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в следующем варианте:

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Устав школы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: нейропсихология, психокоррекционные занятия и логоритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 3 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика» и

«Занимательный русский язык».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В МКОУ «Вертикосская СОШ» обучается 1 ребенок с легкой умственной отсталостью (3 класс) по программе 3 класса. Часы обязательной части распределены следующим образом:

Начальная школа:

15 часов индивидуальных занятий (русский язык- 3 часа, чтение – 4 часа, речевая практика – 2 часа, математика- 4 часа, мир природы и человека – 1 час). Остальные часы обязательной части учебного плана обучающиеся получают в классе возрастной нормы.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В МКОУ «Вертикосская СОШ» в части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) реализуется:

1 час «Занимательная математика»

1 час «Занимательный русский язык»

Для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ начального общего образования.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекция) - 2 часа, занятиями с психологом (нейропсихология) - 2 часа, занятия с логопедом (логоритмика) – 2 часа.

Внеурочная деятельность представлена курсами:

- «ЮИД»-0,5 часа
- «Разговоры о важном» - 1 час
- Вокальная студия – 1 час
- «Мир профессий» (профориентация) – 0,5 часа

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недельный учебный план: обучающейся 3 класса				Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего/ к оплате	
	Учебные предметы	3 класс		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3/3	Контрольное списывание, техника чтения
	1.2.Чтение	4	4/4	
	1.3.Речевая практика	2	2/2	
2. Математика	2.1.Математика	4	4/4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1/1	Тест
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1/0	Предусмотренные рабочей программой
	4.2. Изобразительное искусство	1	1/0	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3/1	Сдача нормативов
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1/0	Практическая работа
Итого		20	20/15	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
«Занимательная математика»		1	1/1	
«Занимательный русский язык»		1	1/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22/17		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6/4	
Психокоррекция		2	2/0	
Нейропсихология		2	2/2	
Логопедические занятия		2	2/2	
Внеурочная деятельность:		3	3/0	

«ЮИД»	0,5	0,5/0	
«Разговоры о важном»	1	1/0	
Вокальная студия	1	1/0	
«Мир профессий» (профориентация)	0,5	0,5/0	
Всего:	31	31/21	

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.